

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

«15» января 2015г.

**Образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
050100.62 ( 44.03.01) Педагогическое образование

Профиль подготовки  
«Информатика»

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Тобольск, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО), реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика

1.3. Характеристика ОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

### 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### 9. Приложения:

1. График учебного процесса и учебный план ОП

2. Рабочие программы дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

7. Паспорта компетенций

## **1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО),** реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в филиале г. Тобольска, по направлению подготовки бакалавров 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика.**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08 2014 № 949;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске.

**1.3. Характеристика образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика**

Цель (миссия) ОП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Цель программы – подготовка бакалавров в области педагогических наук, владеющих современными знаниями и технологиями, необходимыми для педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**1.3.2. Срок освоения ОП ВО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика.**

Срок освоения ОП ВО для очной формы обучения – 4 года.

Срок освоения ОП ВО для заочной формы обучения – 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика.**

Трудоемкость освоения студентом данной ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности) составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО (таблица 1).

Таблица 1

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	31
	<i>Базовая часть</i>	16
	<i>Вариативная часть</i>	15
Б2.	Математический и естественнонаучный цикл	12
	<i>Базовая часть</i>	6
	<i>Вариативная часть</i>	6
Б3.	Профессиональный цикл	165
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	38
	<i>Вариативная часть</i>	127
Б4.	Физическая культура	2
Б5.	Учебная и педагогическая практики	24
Б6.	Итоговая государственная аттестация	6
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

#### 1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика.

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование с профилем подготовки «Информатика», областью профессиональной деятельности бакалавра является: образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят: средние общеобразовательные, профессиональные учебные заведения и другие организации и учреждения системы образования.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Информатика» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Информатика» подготовлен к следующим видам профессиональной

деятельности: педагогическая, культурно-просветительская.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование с профилем подготовки «Информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

#### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО (Приложение 6, 7).**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями (таблица 2):

Таблица 2

Наименование компетенции	Код компетенции
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1
способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-2
способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	ОК-3
способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	ОК-4
готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ОК-5

Наименование компетенции	Код компетенции
способен логически верно строить устную и письменную речь	ОК-6
готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	ОК-7
готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	ОК-8
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-9
владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	ОК-10
готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-11
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-12
готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-13
готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	ОК-14
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ОК-15
способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ОК-16

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), приведенными в таблице 3:

Таблица 3

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1
способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2
владеет основами речевой профессиональной культуры	ОПК-3
способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ОПК-4
владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения	ОПК-5
способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	ОПК-6
<i>В области педагогической деятельности:</i>	
способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1
готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ПК-2

Наименование компетенции	Код компетенции
процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	
способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-3
способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4
готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5
способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	ПК-6
готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7
<i>В области культурно-просветительской деятельности:</i>	
способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПК-8
способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности	ПК-9
способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	ПК-10
способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	ПК-11

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика.**

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Перечисленные документы размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе *Образование*.

##### **4.1. График учебного процесса (Приложение 1).**

Всего на освоение образовательной программы по направлению «Математика и компьютерные науки» по очной форме обучения предусматривается 4 года или 208 недель, что соответствует требованиям ФГОС ВПО. Подготовка по направлению длится на протяжении 4 курсов или 8 семестров. В 1, 3, 4, 6, 7 семестрах отводится по 18 учебных

недель, во 2 – 20 недель, в 5 семестре – 16, в 8 – 10 учебных недель. На каникулы отводится 36 недель, включая 7 недель после защиты выпускной квалификационной работы и получения диплома «бакалавр». Это соответствует ФГОС ВПО.

По заочной форме обучения на освоение образовательной программы по направлению «Математика и компьютерные науки» предусматривается 5 лет или 260 недель, что соответствует требованиям ФГОС ВПО. Подготовка по направлению длится на протяжении 5 курсов или 10 семестров. На 1 курсе отводится 36 учебных недель, на 2 – 32 недели, на 3 – 29, на 4 – 34, на 5 – 27 учебных недель. На каникулы отводится 49 недель, включая 8 недель после защиты выпускной квалификационной работы и получения диплома «бакалавр». Все это также соответствует ФГОС ВПО.

#### **4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика (Приложение 1).**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах.

Блок 1, или гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ) содержит перечень дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО в объеме 31 зачетной единицы, из них к базовой составляющей относится 16 зачетных единиц.

Блок 2, или математический и естественнонаучный цикл (МЕН) содержит дисциплины в объеме 12 зачетных единиц, из них базовую часть составляют 6 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Блок 3, или профессиональный цикл (ПЦ) составляют дисциплины в объеме 165 зачетных единиц, из них 38 зачетных единиц приходится на базовую часть.

Блок 4 представляет физическую культуру (2 зачетные единицы).

Блок 5 – учебные и педагогические практики (24 зачетные единицы).

В блоке 6 представлена итоговая государственная аттестация (6 зачетных единиц).

Блоки 1-3 образовательной программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее указанного во ФГОС ВПО. Перечень дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза в момент утверждения учебного плана. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы (контрольные, курсовые работы) и формы промежуточной аттестации.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2).**

Рабочие программы составляются в соответствии с примерным учебным планом и ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование с профилем подготовки «Информатика».

Каждая рабочая программа включает:

- цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля) в компетентностной форме;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- карту компетенций;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

В ОП бакалавриата приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

#### 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 3).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика Блок 5 «Учебная и педагогическая практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Практики проходят на базе школ и других учебных заведений общего и дополнительного образования, с которыми заключены договора о прохождении практики (табл. 4).

Таблица 4

Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров на прохождение практики
1	Учебная практика. Психологическая практика	МАОУ СОШ №4 г. Тобольска МАОУ СОШ №18 г. Тобольска	Договор о взаимном сотрудничестве, с 06.09.2011г. по 01.09.2012 г. Договор о взаимном сотрудничестве, с 29.08.2011г. по 01.09.2012 г.
2	Учебная практика. Учебно-исследовательская практика	ТГСПА им. Д.И. Менделеева МАОУ СОШ №9 г. Тобольска	Договор о взаимном сотрудничестве, с 02.09.2013г. по 01.09.2014 г.
3	Производственная практика. Практика по классному руководству	МАОУ СОШ №9 г. Тобольска МАОУ СОШ №16 г. Тобольска МАОУ СОШ №18 г. Тобольска	Договор о взаимном сотрудничестве, с 01.09.2012г. по 21.05.2013 г. Договор о взаимном сотрудничестве, с 01.09.2012г. по 01.09.2013 г. Договор о взаимном сотрудничестве, с 06.09.2012г. по 01.09.2013 г.
4	Производственная практика. Практика по организации летнего отдыха	МАОУ СОШ №18 г. Тобольска МАУ ДОД «Дом детского творчества»	Договор о взаимном сотрудничестве, с 03.09.2013г. по 01.09.2014 г. Договор о взаимном сотрудничестве, с 02.06.2014г.
5	Производственная практика. Педагогическая практика Преддипломная практика	МАОУ СОШ №2 г. Тобольска	Договор о взаимном сотрудничестве (б/н), с 01.09.2014 г. по 01.09.2015 г. Дополнительное соглашение к договору № 1 к договору о взаимном сотрудничестве от 01.09.2014 г.
		МАОУ СОШ №9 г. Тобольска	Договор о взаимном сотрудничестве (б/н), с 22.08.2014 г. по 01.09.2015 г. Дополнительное соглашение к договору № 1 к договору о взаимном сотрудничестве от 22.08.2014 г.
		МАОУ СОШ №12 г. Тобольска	Договор о взаимном сотрудничестве (б/н), с 22.08.2014 г. по 01.09.2015 г. Дополнительное соглашение к договору № 1 к договору о взаимном сотрудничестве от 22.08.2014 г.
		МАОУ СОШ №15 г. Тобольска	Договор о взаимном сотрудничестве (б/н), с 02.09.2014 г. по 01.09.2015 г. Дополнительное соглашение к договору № 1 к договору о взаимном сотрудничестве от 02.09.2014 г.

##### 4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: психологическая практика (2 сем) в объеме 1,5 зачетных единиц, направлена на формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-6; учебно-исследовательская практика (5 сем) в объеме 4,5 зачетных единиц, направлена на формирование компетенций ОПК-6, ПК-4.

Учебные практики обеспечивают знакомство студентов с практикой психологического сопровождения обучающихся в условиях реального учебного процесса. А также с техническим и программным оснащением кабинета информатики. Проводится учебная практика школы города и района, а также на базе филиала ТюмГУ в г. Тобольске: компьютерные аудитории кафедры информатики и методики преподавания, лаборатория технических и аудиовизуальных средств обучения.

Руководство практикой осуществляется преподавателями, обладающими соответствующей профессиональной подготовкой и опытом в требуемом виде деятельности.

#### **4.4.2. Программы производственных практик.**

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по классному руководству (4 сем) в объеме 4,5 зачетных единиц, направлена на формирование компетенций ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11; практика по организации летнего отдыха (6 сем) в объеме 4,5 зачетных единиц, направлена на формирование компетенций ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-10; педагогическая (преддипломная) практика (8 сем) в объеме 9 зачетных единиц, направлена на формирование компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Производственные практики нацелены на получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. Базами практики выступают летние лагеря, школы города и района.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы (Приложение 4).**

Элементы научно-исследовательской работы студентами выполняются в процессе работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами, к которым разработаны методические рекомендации.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика**

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика.

#### *5.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП.*

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 70 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом) и/или ученое звание профессора имеют около 6 процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается более 15 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Предполагается, что до 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. Все данные соответствуют требованиям ФГОС ВО данного направления подготовки

#### *5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.*

По всем дисциплинам, указанным в учебном плане направления 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика, разработаны рабочие программы дисциплин, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса, которые ежегодно пересматриваются при каждой корректировке содержания не реже чем 1 раз в 5 лет. Все рабочие программы выставлены на сайте ТюмГУ: [www.umk.utmn.ru](http://www.umk.utmn.ru), режим доступа свободный в локальной сети.

Образовательное учреждение может обеспечить каждого студента и преподавателя основной научной, методической, учебной, учебно-методической, периодической литературой, необходимой для организации и проведения учебного процесса и научных исследований. Филиал ТюмГУ в г. Тобольске имеет договоры об использовании следующих электронно-библиотечных систем:

1. ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб». Договор: государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014 г. Сроки доступа: 18.12.2014г.–18.12.2015г., продлены.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Договор: согласно устной договоренности. Сроки доступа: бессрочно.

3. Polpred.com, <http://polpred.com/>. Договор: согласно устной договоренности. Сроки доступа: 10.01.2009г.–31.12.2015г.

4. Znanium, <http://znanium.com>. Договор: на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15. Сроки доступа: 25.01.2015г.–25.01.2016г.

5. Диссертации ФГУ РГБ, <http://diss.rsl.ru/>. Договор: гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015. Сроки доступа: 22.01.2015г. - 22.01.2016г.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), <http://lib.nspu.ru/icdlib.html>. Договор: являемся участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г. Сроки доступа: 01.11.2012г.–01.11.2015г.

7. Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске, только локальный доступ. Собственники БД. Сроки доступа: постоянно.

8. ЭБС Интуит.ру, <http://virtuallib.intuit.ru>. Договор №2т 12-15. Сроки доступа: 22.01.2015г. - 22.01.2016г.

9. ЭБС Лань, <http://e.lanbook.com/>.

Заключены соглашения на библиотечно-библиографическое обслуживание с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское, Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (ВОС) местная организация ВОС г.Тобольска (соглашение № 42/15 от 03.02.2015) и Общественной организацией «Тобольская районная организация Всероссийского общества инвалидов (ООО «ТРО ВОИ»)» (соглашение №43/15 от 04.02.2015).

Научная библиотека филиала занимает площадь 772 кв. м. В ее структуру входят: отделы комплектования, научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, сектор автоматизации библиотеки, фонд редкой книги, отдел обслуживания (4 абонементов, 3 читальных зала), залы периодики, зал для научной работы, зал электронного каталога библиотеки. Зал периодики оснащен компьютерами, которые имеют выход в сеть Интернет.

Вся рекомендованная в учебно-методических комплексах литература имеется в наличии в библиотеке филиала в необходимом количестве.

В учебном процессе используется также ряд периодических изданий по важнейшим аспектам специальности: «Библиотека программиста», «Высшее образование в России», «Информатика в школе», «Информатика и образование», «Наука и школа», «Педагогическая информатика», «Образовательные технологии» и др.

Преподаватели кафедр имеют собственные учебно-методические разработки, в виде учебников и учебно-методических пособий, в том числе и с грифами Минобрнауки и УМО, методические разработки по самостоятельной работе студентов.

*5.3. Материально-технического обеспечения.*

Материально-техническая база филиала ТюмГУ в г. Тобольске отвечает всем требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика в части организации образовательного процесса (п. 7.2). Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс осуществляется в 6 учебных корпусах и 2 учебно-спортивных комплексах. Кроме того, материально-техническая база включает в себя: 2 студенческих общежития на 708 мест; общежитие гостиничного типа для преподавателей; учебные и производственные мастерские; лажную базу; стадион; спортивный лагерь; опытно-производственную базу; библиотеку с 3 читальными залами; 5 пунктов общественного питания; спортивно-оздоровительный комплекс; музей; культурно-воспитательный центр студентов и 3 медицинских пункта.

Непосредственно в учебном процессе задействовано 597 компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек.

Студенты имеют свободный доступ к сети Интернет, обеспечены временем для самостоятельной работы в компьютерных классах вне основного учебного времени.

В повседневной работе преподавателей и студентов используется интерактивное оборудование и периферийные устройства: 56 проекторов, 10 интерактивных досок, 222 принтера и 57 сканеров.

Все используемое программное обеспечение является лицензионными, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем из них:

- Microsoft Windows Vista Business – 165 лицензий,
- Microsoft Office Pro 2007 – 175 лицензий,
- Microsoft Dream Spark – 4 лицензии,
- Касперский антивирус – 400 лицензий.

*Компьютерные классы, закрепленные за кафедрой информатики и методики преподавания:*

- 201 ауд. (10 чел.) - 11 компьютеров;
- 301 ауд., кабинет робототехники (10 чел.) - 11 компьютеров;
- 303 ауд. (10 чел.) - 11 компьютеров;
- 309 ауд., музей истории информатики и вычислительной техники (10 чел.) - 11 компьютеров;
- 311 ауд. (10 чел.) - 11 компьютеров;
- 105 ауд. (10 чел.) - 10 компьютеров.

Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher 2.2, FileZilla FTP Client, Free Pascal for Win32 2.2, GIMP 2.8, K-Lite Codec Pack, Lazarus 2.6, Model Vision Studium 3.2 Free, Mozilla Firefox 11, OpenOffice.org 3.4, Opera 12, UVScreen Camera, UV SoundRecorder, SMath Studio Desktop, Scilab-5.3.1, Inkscape, MyTestX 10.1.1, QuickTime, WinVDIG, Oracle VM VirtualBox, Adobe Media Player, Microsoft Expression, Kompozer.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 1С Предприятие 8.1, Autodesk 3ds Max 2013, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Virtual PC 2007, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Антивирус Касперского 6.0, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В филиале сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. Наличие таких структурных подразделений как отдел по воспитательной работе, библиотека, Центр психологической помощи, спортивного клуба «Буревестник» способствует развитию всех этих качеств.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание студенческой молодежи в экологической направленности.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.
10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
12. Сохранение, развитие и преумножение традиций академии.
13. Формирование системы поощрения студентов.

Для координации деятельности структурных подразделений вуза, общественных организаций и студенческих объединений в академии создан Совет по воспитательной и социальной работе.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-филиал-кафедры-студенческие объединения».

Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для проживания студентов используются 2 студенческих общежития на 708 мест; общежитие гостиничного типа для преподавателей. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. На каждом этаже оборудованы кухни, имеются душевые и комната отдыха в фойе общежития.

Медицинское обслуживание осуществляется через 3 медицинских пункта, в которых оборудованы кабинеты медицинского работника, процедурный. Заключен договор на организацию работы здравпункта с МУЗ «Городская поликлиника» г. Тобольска.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в 5 пунктах общественного питания.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в академии имеется спортивный и тренажерный залы. Спортивный и тренажерный залы в достаточном количестве оснащены спортивным инвентарем. Студенты имеют возможность заниматься в свободное от занятий время в спортивных секциях. Кроме этого есть лыжная база; стадион; спортивный лагерь, спортивно-оздоровительный комплекс

Для отдыха, досуга и культурных мероприятий имеется актовый зал, аудитории, приспособленные для проведения различных мероприятий в химико-технологическом корпусе, где проводятся вечера отдыха, концерты и другие мероприятия, а также учебные и производственные мастерские, библиотека с 3 читальными залами; музей; Для занятий художественной самодеятельностью имеются специальные помещения.

Организацией отдыха студентов и профессорско-преподавательского состава совместно с администрацией вуза занимаются также профсоюзные организации, способствующие приобретению санаторно-курортных путевок. На факультете назначаются ответственные за организацию воспитательной работы среди студентов, а также актив из числа студентов, в который входят представители всех групп факультета.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата (специалитета) в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-

методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом № 195 от 04.04.2014.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.**

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

#### **7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.**

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

#### **7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В фонд оценочных средств по данному направлению подготовки входят такие формы, как вопросы для текущего контроля знаний в форме устного или письменного опроса, тесты, перечень тем для эссе, сообщений, рефератов, проектов, заданий творческого и конструкторского характера в рамках организации самостоятельной работы.

В преподавании ряда дисциплин используется компьютерное тестирование (Информационные системы, Защита информации, Методика обучения информатике, Архитектура компьютера). Также применяются интерактивные формы контроля - взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов и др.). Все формы контроля отражены в модульно-рейтинговой системе оценки результатов обучения, что отражено в программах соответствующих дисциплин.

На основе требований ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП ВО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО (Приложение 5).**

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего профессионального образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика включает защиту выпускной квалификационной работы.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):**

1. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

2. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске, утвержденное 02.09.2014.

3. Положение об Ученом совете филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске, утвержденное 31.03.2014.

4. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

5. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

6. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

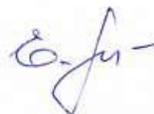
7. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

8. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

9. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 050100.62 Педагогическое образование, профиль Информатика разработана коллективом авторов

1. Малышева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания



/Е.Н. Малышева/

2. Ечмаева Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания



/Г.А. Ечмаева/

3. Буслова Надежда Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания



/Н.С. Буслова/

4. Ольштейн Анастасия Александровна, преподаватель кафедры информатики и методики преподавания



/А.А. Ольштейн/

2. Чусовитина Лариса Викторовна, учитель информатики I категории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Тобольска



/Л.В. Чусовитина/

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала ТюмГУ в г. Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.

