

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
(ФИЛИАЛ ТЮМГУ)



**Программа вступительного профессионального испытания по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль «История, менеджмент в образовании»**

**1. Цель вступительного испытания профессиональной направленности**

Цель вступительного испытания – определить уровень профессиональной ориентации абитуриента, выявить способности, знания, умения и навыки, необходимые для овладения профессиональными компетенциями педагога – учителя истории и менеджера в сфере образования.

**2. Место испытания профессиональной направленности во вступительных испытаниях**

При поступлении на направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История, менеджмент в образовании» профессиональное испытание является обязательным, помимо двух других, которые проводятся в форме ЕГЭ (русский язык, обществознание).

**3. Проверяемые способности, качества, знания, умения и навыки**

Профессиональное испытание проводится экзаменационной комиссией, которая утверждается приказом ректора. Задачей испытания является диагностика уровня сформированности знаний по основным периодам истории России, владения исторической терминологией и хронологией.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Абитуриенту необходимо выполнить 20 заданий. По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания А1–10 имеют базовый уровень; задания Б11–20 – повышенный уровень сложности. Ответ на задание может быть только один. За правильный ответ баллы начисляются следующим образом: задания А1–10 оцениваются 4 баллами, задания Б11–20 – 6 баллами. Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов, засчитываемое как успешный результат сдачи вступительного испытания – 40 баллов.

#### **4. Правила проведения вступительного испытания (теста)**

1. Вступительное испытание представляет собой тестирование. Время выполнения заданий – 1 час (60 минут).
2. При входе в аудиторию, где проводится испытание, абитуриент предъявляет паспорт (иной документ, удостоверяющий личность).
3. Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.
4. Во время вступительного испытания не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др.
5. На вступительном испытании абитуриенту выдаются бланк с тестовыми заданиями и бланк ответа.
6. При заполнении бланка ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета.
7. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания не допускаются.
8. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.

#### **Перечень тем, которые будут включены в тесты.**

1. Древнерусское государство (IX – первая половина XII в.).
2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
3. Российское государство во второй половине XV – начале XVII в.
4. Россия в XVII в.
5. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.
6. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II.
7. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
8. Россия в 1860-1890-е гг. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-1870-х гг.
9. Россия в 1900-1916 гг. Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.
10. Россия в 1917-1920 гг. Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие.
11. СССР в 1920-1930-е гг.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
13. СССР в 1945-1991 гг.
14. Россия в 1992-2000 гг.: становление новой российской государственности.

## Образцы тестовых заданий:

### Базовый уровень

**А1.** С именем княгини Ольги связано событие:

- а) Изобретение славянской письменности
- б) Поход на Волжскую Булгарию
- в) Введение подушного налогообложения
- г) Установление фиксированного размера дани с подвластных племен

**А2.** Наследование княжеского стола в Древней Руси происходило по принципу:

- а) От отца к старшему сыну
- б) От отца к младшему сыну
- в) К старшему в княжеском роду
- г) Наследника определял митрополит

**А3.** Баскаки – это:

- а) Ордынские военачальники
- б) Татарские языческие жрецы
- в) Татарские конюхи, следившие за ханскими скакунами
- г) Ордынские сборщики дани

**А4.** Соборное Уложение было принято

- а) в 1613 г.
- б) в 1648 г.
- в) в 1649 г.
- г) в 1683 г.

**А5.** При Петре I было принято официальное название России:

- а) Государство Российское
- б) Российское царство
- в) Российская империя
- г) Российская федерация

### Повышенный уровень сложности

**Б11.** Князь Святослав совершил походы в следующие страны и земли:

- а) Польша, Швеция, Дания
- б) Земли половцев, Венгрия, Валахия
- в) Волжская Булгария, Хазария, Дунайская Болгария
- г) Крым, Малая Азия, Греция

**Б12.** Соотнесите дату и событие:

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 1237 г.	А) Сражение на реке Калке
2) 1238 г.	Б) Сражение на реке Сить

3) 1239 г.	В) Вторжение войск Батыя на земли Северо-Восточной Руси
4) 1240 г.	Г) Взятие Батыем Киева
	Д) Разорение войсками Батыя Переяславской и Черниговской земель

1	2	3	4

**Б13.** Соотнесите термин и определение:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Удел	А) Наследственное земельное владение боярина
2) Вотчина	Б) Собрание свободного городского населения
3) Вече	В) Наследственное земельное держание младшего члена княжеского рода
4) Дружина	Г) Представительный выборный орган власти
	Д) Отряд воинов под командованием князя

1	2	3	4

**Б14.** Соотнесите имена и сферы деятельности:

ДЕЯТЕЛЬ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) Ф. Прокопович	А) Дипломатия
2) В. Беринг	Б) Церковь
3) Ф. Лефорт	В) Морские экспедиции
4) П. Шафиров	Г) Военное дело
	Д) Образование

1	2	3	4

**Б15.** Соотнесите имена ученых и сферы их деятельности:

УЧЕНЫЕ	СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) Д.И. Менделеев	А) Почвоведение
2) П.Л. Чебышев	Б) Химия
3) В.В. Докучаев	В) Физиология
4) И.П. Павлов	Г) История
	Д) Математика

1	2	3	4

**Рекомендуемая литература:**

1. Зверев В.В. История России. Краткий курс. – М.: Проспект, 2016. – 623 с.
3. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012. – 848 с.
4. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2013. – 187 с.
6. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. – СПб. 2013. – 112 с.