

Знакомство с программой «Next-педагог» Компетенции педагога будущего

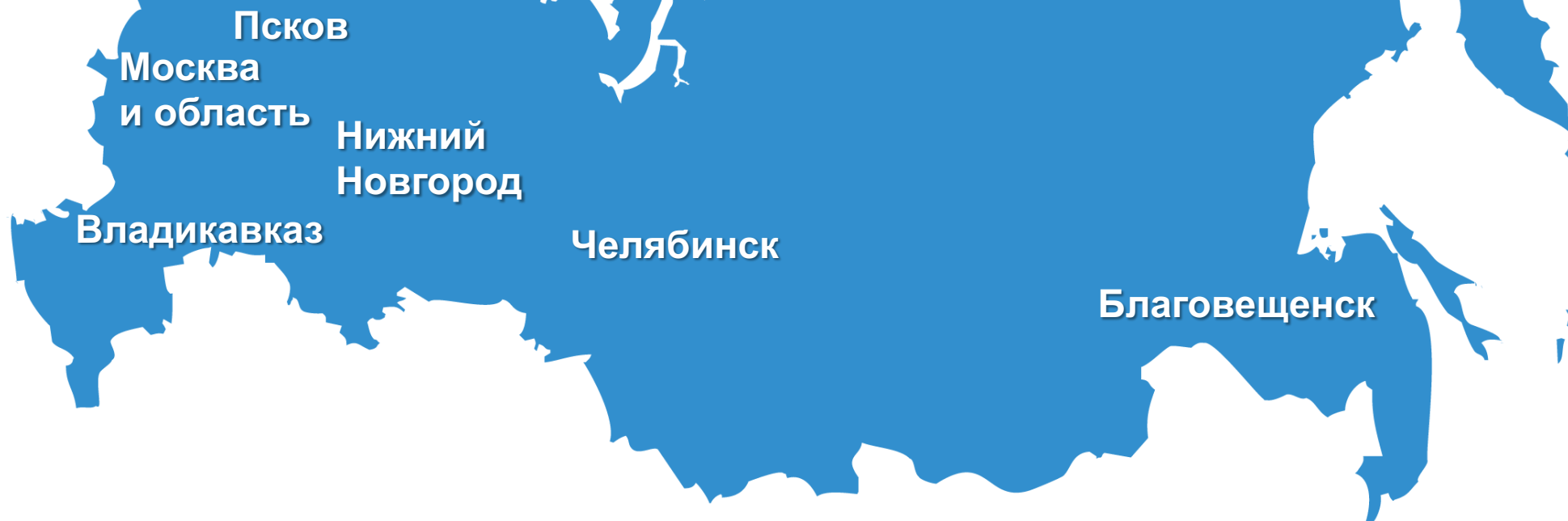




Елена Анатольевна Кядикова

федеральный тренер, социальный психолог, педагог

Преподаватель курсов повышения квалификации в тренинге для 300 директоров школ и 500 педагогов, за 12 лет работы в образовании провела более 2000 консультативных и тренинговых часов для родителей, педагогов, учеников и руководителей образовательных учреждений



СИБУР

ФОРМУЛА
ХОРОШИХ ДЕЛ



Работала на всех ступенях образования:
дошкольная, начальная, основная, средняя
школа, бакалавриат, специалитет, магистратура



Практикующий психолог, умеющий заинтересовать,
решать проблемы со стороны всех участников
образовательного процесса





Для руководителей образовательных организаций:

- Конфликтология и взаимодействие с родителями
- Развитие стрессоустойчивости и профилактика выгорания
- Управление персоналом образовательной организации
- Многонациональная школа – ресурсы и ограничения



Для педагогов и классных руководителей:

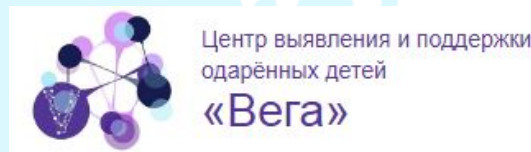
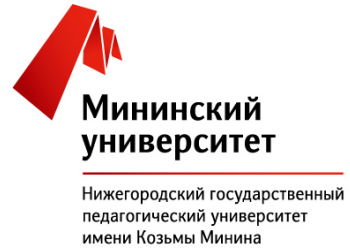
- Интерактивная педагогика для современного ученика
- Профилактика эмоционального выгорания
- Возрастная психология для классных руководителей
- Управление ученическими и педагогическими проектами



Для учеников основной и средней школы:

- Ораторское мастерство и самопрезентация современного ученика
- Тайм-менеджмент и самоорганизация
- Осознанная профориентация не «для галочки»
- Управление стрессом при сдаче ОГЭ, ЕГЭ и экзаменов

Довольные клиенты и партнёры



Особенности коммуникации в онлайн общении

1. Ограниченность канала передачи информации
2. Непрямая обратная связь
3. Многочисленность группы
4. Отвлекающая среда

Правила эффективной коммуникации в онлайн общении

1. **Настройка на доброжелательность и доверие**
2. Прямые лаконичные формулировки, использование ресурса одного сообщения
3. **Помощь ведущему – активность по запросу, дисциплинированность**
4. Открытость к новому, безоценочность, инициатива

Концепция hard skills и soft skills

hard skills

...?

soft skills

...?

Содержание курса

- **Дети информационной цивилизации:** память, внимание, мышление, восприятие, ограничения и ресурсы
- **Кооперация:** организация обучения в сотрудничестве, психологическая готовность педагога
- **Коммуникация:** самопрезентация, аргументация, групповое принятие решения
- **Креативность и критическое мышление** – поиск нестандартных решений, анализ и аналитика
- **Психологическая подготовка к ЕГЭ** – снятие тревожности, мобилизация ресурсов, управление вниманием, работа с родителями
- **Эмоциональный интеллект педагога** как инструмент повышения мотивации к обучению



Дети информационной цивилизации

память, внимание, мышление, восприятие, ограничения и ресурсы

Почему память ученика сегодня работает именно так?

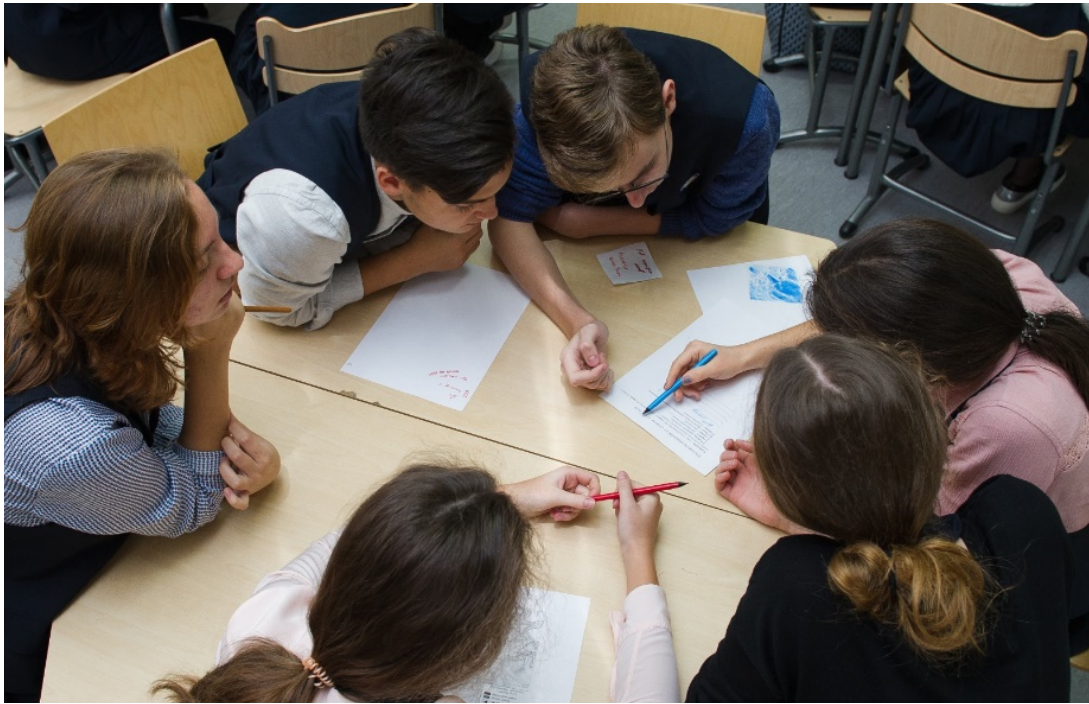
Как удерживать внимание ученика?

Можно ли повышать мотивацию к учебе, зная ведущий канал восприятия?

Как выиграть битву за внимание у гаджетов?

Как выиграть битву за внимание у гаджетов?

Фиолетовые волосы и подвороты – что делать?



Кооперация организация обучения в сотрудничестве, психологическая готовность педагога

Зачем объединять учеников
в малые группы?

Как организовать
вовлечённую групповую
работу?

Чем помогут командные
роли и лидерство?

Какие технологии групповой
работы развивают
метапредметные компетенции?

Возможно ли справедливое
групповое оценивание?

Как подготовить учеников
к новым формам работы?

Коммуникация самопрезентация, аргументация, групповое принятие решения



Какие инструменты повысят эффективность групповой коммуникации?

Как управлять дисциплиной в группе?

Чему научить отличника для работы в группе?

Зачем и как повышать групповую сплоченность?

Конфликт в группе: как решить быстро?

Какие упражнения помогут ученикам договариваться?

Креативность и критическое мышление поиск нестандартных решений, анализ и аналитика



Выйти за рамки мышления:
как это повышает мотивацию
ученика?

Захватывающие загадки
для развития креативности

Как развивать
исследовательский интерес?

Какие техники развития
креативности использовать?

Может ли критическое
мышление навредить?

Как развивать
креативность на уроке?



Психологическая подготовка к ЕГЭ

снятие тревожности
мобилизация ресурсов
управление вниманием
работа с родителями

СИБУР

ФОРМУЛА
ХОРОШИХ ДЕЛ



**Эмоциональный интеллект
педагога как инструмент
повышения мотивации
к обучению**

Спасибо и до новых встреч!