

Программа развития **Next педагог** учителей будущего

Тема

Кооперация

организация обучения в сотрудничестве, психологическая готовность педагога

Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила.

Эллиот Аронсон

Помимо владения ассортиментом методик организации обучения в сотрудничестве, важно понимать законы и механизмы, по которым функционирует малая группа. Специальную психологическую литературу читать и воспринимать тяжело, поэтому нам помогут книги, написанные в жанре «научпоп», лёгким понятным языком

Почитать книги:

- «Социальная психология» Дэвид Майерс – идеальный блокбастер для погружения в тему, написанный простым и понятным языком
- «Сила привычки. Почему мы живём и работаем именно так, а не иначе» Чарлз Дахигг. Готовьтесь удивляться, записывать и менять в себе то, что как будто не изменить

Почитать статьи:

- Зачем всем нам необходимо командообразование <https://4brain.ru/team/>
- Командообразование в школе https://psy.1sept.ru/view_article.php?ID=200900515

Посмотреть фильмы:

- «Стэнфордский тюремный эксперимент: психология лишения свободы» («Stanford Prison Experiment: Psychology of Imprisonment»), 1991 – документальный фильм о самом противоречивом исследовании человеческой природы;
- «12 разгневанных мужчин» («12 Angry Men»), 1956 – фильм о способности человека влиять на решения группы в экстремальных условиях. 12 присяжных должны оправдать/обвинить подозреваемого;
- «Хористы» («Les Choristes»), 2004 — истинный учитель в борьбе за сердца ожесточенных детей;
- «Тренер Картер» («Coach Carter»), 2005 – тренер против среды, лени и общественного мнения меняет глубинные установки команды и побеждает.

Тема

Коммуникация

самопрезентация, аргументация, групповое принятие решения

Компромисс – минимизация проигрыша. Сотрудничество – максимизация выигрыша.

Галина Сократовна Кожухарь

Для самообразования по теме коммуникации необходимо ознакомиться с основами дисциплины «Психология общения». Нам как педагогам необходимо развивать в ученике четыре базовых поведенческих навыка, которыми должен обладать взрослый человек, каждый из них интегративен

- ❖ Уметь сказать «нет»
- ❖ Уметь говорить о желаниях и потребовать
- ❖ Умение открыто выражать позитивные и негативные чувства
- ❖ Уметь начинать, поддерживать и оканчивать разговор

Педагогу необходимо знать и уметь применять различные невербальные системы отражения человеком отражающей действительности, комбинировать их в зависимости от особенностей учеников.

Управлять процессами эффективного общения, налаживать тонкий механизм взаимопонимания помогут следующие источники:

- Лабунская В.А. Менджерицкая Ю.А. Бреус Е.Д. «Психология затрудненного общения»
- Роберт Чалдини, Психология влияния
- Дэвид Майерс «Социальная психология»
- Серия «Эффективный тренинг». Бишоп С. «Тренинг асертивности», Большаков В.Ю.
- Ильяхов М., Сарычева Л. «Пиши, сокращай»

Отдельного внимания заслуживает тема группового принятия решений.

- Процесс принятия группового решения <https://psyera.ru/2822/process-prinyatiya-grupпового-resheniya>
- Психологические особенности принятия решений в процессе группового взаимодействия <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-prinyatiya-resheniya-v-protssesse-grupпового-vzaimodeystviya>
- Игра «Кораблекрушение» <https://multiurok.ru/files/dielovaia-ighra-potierpievshiiie-korabliekrushienii.html>