

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
(ФИЛИАЛ ТЮМГУ)



**Программа вступительного профессионального испытания по направлению
43.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Психология и социальная педагогика»**

Собеседование проводится с абитуриентами, поступающими на социально-педагогический факультет по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Цель и задачи вступительного собеседования

Цель вступительного собеседования заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной мотивации и готовности абитуриента к обучению по программе бакалавриата, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, готовность абитуриентов к освоению выбранной программы по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Задачи:

- выяснить мотивы поступления на данное направление;
- проверить общую культуру, эрудицию поступающего;
- выявить наличие интереса к психологии, проявлять самостоятельность суждений;
- проверить уровень знаний абитуриента, требуемый для освоения программы подготовки бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование»;
- определить склонности к психологической деятельности;
- определить область научных интересов абитуриентов.

Содержание вступительного испытания

1 задание. Собеседование.

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Почему Вы решили получить высшее образование именно по профессии психолог?
2. На чем основано Ваше желание учиться по выбранной профессии в нашем институте?

3. Что Вы знаете о профессии психолога?
4. Каковы, на ваш взгляд, важнейшие качества, которые требует профессия психолога?
5. Каким образом Вы представляете себе основные права и обязанности психолога в профессиональной деятельности?
6. Как Вы могли бы описать самого себя? / Как Вы представляете себя в будущей профессии?
7. Опишите себя как личность и назовите три своих положительных и три отрицательных качества.
8. Какие у Вас есть увлечения и как они связаны с выбранной профессией?
9. Каковы Ваши долгосрочные и краткосрочные цели в выбранной Вами профессии?
10. Каковы Ваши цели в жизни? Как Вы планируете их достичь?

2 задание. Устное сообщение по теме: «Психология – наука XXI века».

Правила проведения устного вступительного испытания (собеседования)

1. Вступительное испытание представляет собой устную беседу по вопросам, соответствующим программе для абитуриентов.
2. При входе в аудиторию, где проводится испытание, абитуриент предъявляет паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) и экзаменационный лист.
3. Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.
4. Во время вступительного испытания не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др.
5. На вступительном испытании абитуриенту выдается бланк Листа ответа.
6. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета.
7. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.
8. Продолжительность вступительного испытания – 0,25 - 0,3 астрономических часа.
9. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.
10. Вступительное испытание оценивается по 100-бальной шкале.
11. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Требования для вступительного испытания

Абитуриент демонстрирует уровень и качество ответа через вступительное испытание в форме собеседования.

Критерии оценки ответа:

1. Осознанный ответ абитуриента на предлагаемые вопросы.
2. Содержание, качество и полнота ответа на предлагаемые вопросы.
3. Качество и правильность ответов на дополнительные вопросы.
4. Грамотное использование в речи педагогической, психологической и медицинской терминологии.
5. Умение последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной системе оценивания. Итоговая оценка складывается из количества баллов за первую и вторую часть. Суммарный балл выставляется в экзаменационный лист и ведомость.

Устное собеседование: максимально 100 баллов.

Минимальное количество баллов по вступительному испытанию, проводимому ВУЗом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме по программам бакалавриата - 100 баллов.

Критерии оценки ответа абитуриента на собеседовании

Баллы	Критерии оценки
86-100 баллов	Отличное владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; абитуриенты последовательно, логично, доказательно изложили свои мысли; продемонстрировали сформированные коммуникативные действия, грамотно применяли в ответе психологическую терминологию, дали правильные и полные ответы на все дополнительные вопросы.
66-85 баллов	Хорошее владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; абитуриенты логично и самостоятельно изложили свои мысли, но при этом в их ответах отмечалась недостаточная последовательность; продемонстрировали наличие коммуникативных действий; показали достаточное понимание специальной терминологии, но испытывали трудности в ее применении; на дополнительные вопросы были даны правильные, но неполные ответы.
41-65 баллов	Удовлетворительное владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; недостаточные навыки ведения свободного диалога; нарушение логики и последовательности в ответах; при понимании психологических терминов, не всегда грамотно и адекватно абитуриенты использовали их в своих ответах; не всегда могли последовательно и логично ответить на дополнительные вопросы, допускали некорректное использование психологических терминов.

Баллы	Критерии оценки
0-40 баллов	Абитуриенты излагали свои мысли отрывочно, непоследовательно или не могли связно изложить основные мысли по своему вопросу, нуждаясь в дополнительных и наводящих вопросах экзаменаторов; не демонстрировали сформированные коммуникативные действия; показали неудовлетворительное владение знаниями в области психологии; не ответили на дополнительные вопросы

Литература:

1. Коломинский Я. Л. Человек: психология: Кн. для учащихся ст. классов. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Яровицкий В. Сто великих психологов. – Москва: Вече, 2009. – 432 с.