

РЕШЕНИЕ
Ученого совета
Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева
(филиала) Тюменского государственного университета в г. Тобольск
от 30.03.2016

О повышении конкурентоспособности
института в сфере подготовки
педагогических кадров

Заслушав и обсудив доклад первого заместителя директора Н.В. Вертянкиной, Учёный совет отмечает, что деятельность института по повышению конкурентоспособности в сфере подготовки педагогических кадров ведётся по следующим направлениям:

- реализация образовательных программ среднего и высшего образования по педагогическим профилям, востребованным на рынке труда региона;
- развитие системы непрерывного профессионального образования;
- реализация программ дополнительного образования: «Педагогика и методика дошкольного образования», «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях», «Начальное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» и др.;
- применение в процессе профессиональной подготовки инновационных технологий: «Образовательный квест», «ТРИЗ», «Технология развития критического мышления через чтение и письмо», «Создание безопасной психологической среды», «Технология быстрого прототипирования», «Проблемное обучение с использованием софизмов и парадоксов» и др.;
- совершенствование системы мероприятий по развитию научно-исследовательских навыков и творческих способностей обучающихся;
- организационная и консультационная работа при проведении в городе и регионе обучающих мероприятий и конкурсов профессионального мастерства в сфере педагогической деятельности;
- популяризация и распространение в СМИ информации о достижениях обучающихся и выпускников института в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Вместе с тем Учёный совет отмечает, что существует ряд проблем:

- отсутствие единых методологических подходов к подготовке педагогов в головном вузе и его филиалах, отсутствие реального сетевого взаимодействия;
- отсутствие специализированных центров, ответственных за внедрение инновационных трендов, технологий в педагогическом образовании;

- преобладание предметной составляющей (в части учебных планов);
- преобладание 1 предметной составляющей при реализации двух профилей (в части учебных планов);
- преобладание репродуктивных методов обучения, психологическая неготовность части профессорско-преподавательского состава к парадигме обучения, основанной на организации деятельности студента, дефицит методистов и специалистов в области новых образовательных технологий.

В соответствии с указанными проблемами Ученый совет постановляет:

1. Создать Центр трансфера педагогических технологий.
2. Организовать обсуждение на заседаниях учебно-методической секции Ученого совета и на заседаниях кафедр перспективы использования в обучении профессионально-ориентированных технологий, развития педагогической интернатуры, реализации принципа практикоориентированности, развитие эффективной базы практик, развитие системы взаимодействия обучающихся с образовательными учреждениями и организациями.
3. Учебно-методической секции Учёного совета разработать систему мер по повышению конкурентноспособности подготовки педагогических кадров в срок до 31.05.2016.
4. Контроль за выполнением данного решения возложить на первого заместителя директора Н.В. Вертянкину.

Председатель Ученого совета,
директор



Е.А. Короткова