

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Тобольске**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

«*В.В. Дубицкий*» 2015г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование

Направленность образовательной программы (профиль, специализация)
Русский язык

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профилю подготовки «Русский язык»

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** профилю подготовки «Русский язык»

1.3. Характеристика ОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование**

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров (специальности)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование**

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения:

1. График учебного процесса и учебный план

2. Аннотации к рабочим программам дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

7. Паспорта компетенций

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске по направлению подготовки бакалавров **050100.62 Педагогическое образование** профилю подготовки «**Русский язык**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки.

ОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788 (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО 050100.62 Педагогическое образование

ОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных педагогических, культурно-просветительских компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО.

Срок освоения ОП ВПО по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО 050100.62 Педагогическое образование

Трудоемкость освоения студентом ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества, и при очной и заочной формах обучения составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ

специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь аттестат о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе. В конкурсе участвуют результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО: образование, социальная сфера, культура. Выпускники по данному направлению подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях и учреждениях системы общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, организациях и учреждениях социальной сферы и сферы культуры, в которых востребованы педагогические кадры с данным уровнем квалификации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО:
- педагогическая,
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

общепрофессиональными (ОПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

В области педагогической деятельности:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность.

4.1. График(-и) учебного процесса (Приложение 1)

В учебном графике указывается последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Продолжительность и сроки осуществления каждого вида учебной работы определяется содержанием и структурой ОП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Бюджет времени в течение 5 лет при заочной форме обучения составляет 260 недель, и складывается из 152 недель теоретического

обучения, 37 недель экзаменационной сессии, 12 недель производственной практики, 6 недель учебной практики, 4 недели итоговой государственной аттестации, 49 недель каникул, включая 8 недель после итоговой государственной аттестации.

4.2. Учебный план направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование (Приложение 2)

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 050100.62 Педагогическое образование.

Учебный план содержит все основные циклы в соответствии со стандартом: гуманитарный, социальный и экономический циклы; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный циклы разделов: физическая культура; учебная и производственная практики; итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению ОП по направлению подготовки бакалавра 050100.62 Педагогическое образование, составляет 54 академических часа в неделю.

Объем аудиторных занятий студента за период теоретического обучения в среднем равен 27 академическим часам в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий. Число разных форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не превышает установленные нормативы. Настоящий учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных циклов и разделов ОП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, дисциплины модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отображена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

План учебного процесса в рамках ОП по направлению подготовки бакалавра 050100 Педагогическое образование состоит из дисциплин базовой (обязательной) части, а также дисциплин вариативной (профильной) части, включающей, в том числе, и курсов по выбору студента. В базовых частях всех учебных циклов перечень дисциплин полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 050100 Педагогическое образование.

Объем дисциплин по выбору студента в целом составляет около 38,1 % вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

За 5 лет обучения студент выдерживает 20 экзаменов и 48 зачетов, что в среднем составляет по 6,8 единиц отчетности в сессию.

Учебный план для заочной формы обучения дан в Приложении.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, графиком учебного процесса и учебным планом.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** Блок 5 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- 1 курс – 2 недели – диалектологическая практика (2 семестр);
- 2 курс – 2 недели – архивная практика (4 семестр);
- 4 курс – 2 недели – практика по речевой коммуникации (8 семестр).

Цели практик:

1. Формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.
2. Практическое познание закономерностей и принципов профессиональной деятельности, их осмысление и обобщение.
3. Осознание значимости изучаемого материала для своей будущей профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний в реальной профессиональной деятельности.

Практики ориентируются на формирование компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности: педагогической, культурно-просветительской.

Дополнительно формируются виды деятельности, обеспечивающие высокий уровень профессионализма: научно-исследовательская, организационно-воспитательная.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 13, п.7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Таблица 3

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров на прохождение практики
1	Диалектологическая практика	ГБУ ТО «Государственный архив в г.Тобольске»	Договор №16/15 с 19.01.2015 г. по 31.12.2019 г.
2	Архивная	ГБУ ТО «Государственный архив в г.Тобольске»	Договор №16/15 с 19.01.2015 г. по 31.12.2019 г.
3	Практика по речевой коммуникации	Филиал ТюмГУ в г. Тобольске	

Соответствие учебных практик перечню компетенций, представленных в стандарте по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» профилю «Русский язык» представлено в таблице 4.

Таблица 4

Индекс	Практика	Формируемые компетенции			Форма отчетности
		ОК	ОПК	ПК	
Б5. У1	Диалектологическая	ОК-3 ОК-14		ПК-11	Зачет
Б5. У2	Архивная		ОПК-3 ОПК-6		Зачет
Б5. У3	Практика по речевой коммуникации	ОК-7		ПК-1 ПК-2 ПК-5	Зачет

Рабочие программы учебных практик даны в Приложении.

4.4.2. Программы производственных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- 2 курс – 2 недели – психолого-педагогическая практика (4 семестр);
- 3 курс – 4 недели – летняя-педагогическая практика (6 семестр);
- 5 курс – 6 недель – педагогическая (преддипломная) практика (10 семестр).

В соответствии с ФГОС ВПО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 13, п.7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров на прохождение практики
1.	Летняя-педагогическая практика	МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ г.Тобольска»	Договор №05/15 с 15.01.2015 г. по 31.12.2019 г.
		МАУ ДОД «Станция юных туристов»	Договор б/н с 23.12.2014 г. по 31.12.2019 г.
2.	Психолого-педагогическая практика	МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска	Договор б/н с 01.09.2014 г. по 01.09.2015 г.
		МАОУ СОШ № 4 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска	
		МАОУ Гимназия им. Н.Д.Лицмана г. Тобольска	
		МАОУ ООШ № 11 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 16 им. В.П.Неймышева г. Тобольска	
		МАОУ «Лицей» г.Тобольска	
		МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска	Договор б/н с 22.08.2014 г. по 01.09.2015 г.
		МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска	
МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска			
МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска	Договор б/н с 25.08.2014 г. по 01.09.2015 г.		

3.	Педагогическая (преддипломная) практика	МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска	Договор б/н с 01.09.2014 г. по 01.09.2015 г.
		МАОУ СОШ № 4 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска	
		МАОУ Гимназия им. Н.Д.Лицмана г. Тобольска	
		МАОУ ООШ № 11 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска	
		МАОУ СОШ № 16 им. В.П.Неймышева г. Тобольска	
		МАОУ «Лицей» г.Тобольска	
		МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска	
	МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска	Договор б/н с 22.08.2014 г. по 01.09.2015 г.	
	МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска	Договор б/н с 25.08.2014 г. по 01.09.2015 г.	
	МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска		
	МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска		

Соответствие производственных практик перечню компетенций, представленных в стандарте по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профилю «Русский язык» представлено в таблице 5.

Таблица 5

Индекс	Практика	Формируемые компетенции			Форма отчетности
		ОК	ОПК	ПК	
Б5 П1	Психолого-педагогическая практика	ОК-7	ОПК-1	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Диф.зачет
Б5П2	Летняя-педагогическая практика	ОК-11	ОПК-4	ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Диф.зачет
Б5П3	Педагогическая (преддипломная) практика	ОК-4 ОК-9 ОК-16	ОПК-2 ОПК-5	ПК-3 ПК-6	Диф.зачет

Рабочие программы производственных практик даны в Приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Характеристика ресурсного обеспечения ОП в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемыми ФГОС ВПО:

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы.

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных преподавателей составляет не менее 50 процентов от всего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем

числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (вприведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекаются не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

ОП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Филиал может обеспечить каждого студента и преподавателя основной научной, методической, учебной, учебно-методической, периодической литературой, необходимой для организации и проведения учебного процесса и научных исследований.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке филиала имеется достаточное количество учебников и учебных пособий, изданных издательствами «Знание», «Питер», МГУ, «Академия», «Флинта» и т.д. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий более 62,6% от всего библиотечного фонда. В учебном процессе используются такие периодические издания, как: «Вопросы экономики», «Вопросы философии», «Вопросы психологии», «Народное образование», «Вестник образования России», «Учительская газета», «Воспитание школьников», «Приложение к газете «1 сентября», «Школьные технологии», «Литература в школе», «Русский язык в школе», «Русская речь», «Русская словесность», «Вопросы языкознания», «Образовательные технологии», «Педагогическое образование и наука», «Современный урок» и некоторые другие.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для реализации дисциплин образовательной программы используются возможности электронной библиотечной среды: ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб» (<http://www.biblioclub.ru/>; государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014г.; 18.12.2014г.– 18.12.2015г.; продлен); 2) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/>; согласно устной договоренности, бессрочно); 3) «Polpred.com» (<http://polpred.com/>; согласно устной договоренности, 10.01.2009г.– 31.12.2015г.); 4) Znaniium (<http://znaniium.com/>; Договор на обеспечение доступа

к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15; 25.01.2015 -25.01.2016); 5) «ДиссертацииФГУ РГБ» (<http://diss.rsl.ru/>; Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015; 22.01.2015 - 22.01.2016); 6) «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) (<http://lib.nspu.ru/icdlib.html>; филиал является участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.; 01.11.2012г.–01.11.2015г.); 7) «Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске» (только локальный доступ; собственники БД; постоянно); 8) ЭБС Интуит.ру (<http://virtuallib.intuit.ru>; договор №2т 12-15; 22.01.2015 - 22.01.2016); 9) eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>); 10) Лань (<http://e.lanbook.com>).

Так же заключены соглашения на библиотечно-библиографическое обслуживание с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское, Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (ВОС) местная организация ВОС г.Тобольска (соглашение № 42/15 от 03.02.2015) и Общественной организацией «Тобольская районная организация Всероссийского общества инвалидов (ООО «ТРО ВОИ») (соглашение №43/15 от 04.02.2015).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Подготовка бакалавров по данной образовательной программе ведётся с использованием следующего оборудования:

1. кафедра филологического образования: 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. 242);
2. научная лаборатория «Лингвистическое источниковедение»: 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 нетбук с выходом в интернет, принтер, сканер, ксерокс (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. 235);
3. научная лаборатория «Исследование процессов неологизации в разносистемных языках»: 1 ноутбук, 1 нетбук с выходом в интернет, принтер, сканер, ксерокс (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. 248);
4. библиотека: 19 компьютеров, из них 15 с выходом в интернет (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. 101);
5. мультимедийный кабинет: 13 компьютеров с выходом в интернет (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. 202);
6. мультимедийный кабинет: 13 компьютеров с выходом в Интернет (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. № 204);
7. мультимедийный ресурсный центр с интерактивным оборудованием: документ-камера, компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. 229);
8. стационарная мультимедийная аудитория: компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, ауд. 218);
9. стационарная мультимедийная аудитория: компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, ауд. 234);
10. зал электронной научной документации на 20 посадочных мест: компьютеры, объединенные локальной сетью с доступом к сети Internet, принтер, сканер (корпус № 4, ул. Знаменского, 52 а, каб.209).
11. зал для научной работы на 20 посадочных мест: моноблоки – 14 шт., объединенные локальной сетью с доступом к сети Internet, принтер, сканер; (корпус № 1, ул. Знаменского, 58, каб. 100).

При организации учебного процесса используется следующее программное обеспечение:

1. SMART Notebook Math Tools, 5 ПК
2. Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition
3. Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN
4. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в филиале создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются два актовых зала с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), костюмерными, 1 выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Два студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся филиала более 10 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое

образование.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин(модулей). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлен в следующих формах: контрольные вопросы и задания для практических занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, семинаров, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрОП по соответствующему направлению подготовки разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров:

- Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г.(утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

- Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

- Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

- Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

- Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

- Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

- Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров 050100.62 Педагогическое образование по профилю «Русский язык» разработана коллективом авторов:

Петрова Татьяна Александровна, канд. филол. наук, доцент,
доцент кафедры филологического образования
филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Тобольске



Выхрыстюк Маргарита Степановна, д-р филол. наук, профессор,
профессор кафедры филологического образования
филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Тобольске



Ермакова Елена Николаевна, д-р филол. наук, профессор,
профессор кафедры филологического образования
филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Тобольске



Прокопова Майя Владимировна, канд. филол. наук, доцент,
доцент кафедры филологического образования
филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Тобольске



Косович Диана Владимировна, канд. филол. наук, доцент,
доцент кафедры филологического образования
филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Тобольске



Суворова Ирина Викторовна, канд. филол. наук, доцент,
преподаватель русского языка и литературы
ГАОУ СПО ТО «Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»



ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала в г. Тобольске
от 25.12.2014 г., протокол № 1.

