

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса эссе #БудуПрофи

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия конкурса эссе #БудуПрофи среди обучающихся образовательных организаций (далее - Конкурс) в рамках реализации проекта «Калейдоскоп профессий-2016».

1.2. Конкурс проводится Ассоциацией поддержки педагогического образования Тюменской области при финансовой поддержке ПАО «Сибур Холдинг» в рамках реализации социально-значимых проектов конкурса «Создай свой город» благотворительной программы «Формула хороших дел».

1.3. Предметом конкурса являются эссе, раскрывающие профессиональную деятельность рабочих и специалистов, востребованных в современном мире, или характеризующие образ будущего производства. При этом авторами должны быть представлены стратегии достижения профессионального и карьерного успеха в описываемой деятельности.

1.4. Конкурс носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

2. Цели и задач и Конкурса

2.1. Основная цель Конкурса: содействие профессиональному самоопределению обучающихся и оказание им поддержки в формировании профессиональных планов.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- привлечение внимания участников конкурса к осознанному выбору своего будущего профессионального пути;
- повышение уровня осведомленности участников конкурса о профессиональном выборе;
- повышение индивидуальной ответственности за профессиональное самоопределение;
- привлечение участников конкурса к активной поисковой, творческой, исследовательской работе.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 01 сентября по 10 сентября 2016 года.

3.2. Этапы проведения конкурса:

I этап - сбор заявок и конкурсных материалов будет реализовываться **до 07 сентября 2016 года включительно;**

II этап - экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса (**с 08 по 09 сентября 2016 г.**).

III этап – награждение победителей Конкурса **10 сентября 2016 г. в 14.00** на площади у Торгово-развлекательного центра «Жемчужина Сибири» находящегося по адресу: Тюменская область, город Тобольск, 7 микрорайон, стр. 30.

IV этап – размещение работ победителей на сайте.

3.3. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 9 и 11 классов (выпускники), а также обучающиеся отделений среднего профессионального образования соответствующих учреждений г. Тобольска и Тобольского района.

3.4. Конкурсная документация предоставляется в электронном виде в формате (*.docx) на адрес электронной почты: appoto@utmn.ru. В теме письма обозначить наименование конкурса, Фамилия Имя автора, наименование учебного заведения, класс.

(например, **#БудуПрофи Иванов Вячеслав. MAOY COШ № 27 г. Тобольска 9 класс**).

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Текст эссе, подготовленный в MS Word, должен соответствовать следующим параметрам: формат А4, все поля по 2 см, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, цвет шрифта – черный, полуторный межстрочный интервал, абзацный отступ – 1 см. Максимальный объем эссе 2 страницы. Заголовок эссе, фамилия и имя автора, образовательное учреждение, класс/курс обучения размещаются по центру страницы.

Пример оформления эссе:

<p>Как достичь успеха в профессии «Электромонтёр»? Иванов Вячеслав MAOY COШ № 27 г. Тобольска, 9 б класс С детства я мечтал</p>
--

4.2. Тематика профориентационного эссе выбирается самостоятельно автором. В качестве примера организаторы могут предложить следующие темы:

- Кем я хочу стать в будущем?
- Что я думаю о своем профессиональном будущем?
- Как достичь успеха в профессии?
- Моя будущая профессия – самая лучшая?

4.3. Обязательным объектом конкурсной документации является заявка участника конкурса, оформленная соответствующим образом:

Фамилия, имя участника	Иванов Вячеслав
Образовательной учреждение	MAOY COШ № 27 г. Тобольска

Класс/курс	9 б
Контактные координаты:	
e-mail	<u>yung55@yandex.ru</u>
номер мобильного телефона	+7 987 654 32 10

5. Процедура экспертизы конкурсного проекта

5.1. Для проверки конкурсных материалов формируется экспертная комиссия, в состав которой входят представители

- организаций-участников фестиваля «Калейдоскоп профессий - 2016»
 - отделение среднего профессионального образования Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ;
 - отделение среднего профессионального образования Тобольского индустриального института филиала ТИУ;
 - ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
 - Тобольский рыбопромышленный техникум (филиал) ФГБОУ ВПО "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет";
 - ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова»;
 - ГАПОУ ТО «Тобольский колледж искусств и культуры имени А.А. Алябьева»;
- организатора конкурса (Ассоциации поддержки педагогического образования Тюменской области);
- генерального спонсора ПАО «СИБУР Холдинг».

5.2. Экспертная комиссия:

- принимает материалы;
- проводит экспертизу в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных материалов;
- подводит итоги, определяет победителей Конкурса.

5.3. Экспертиза поданной документации проходит заочно в один этап с начислением баллов по заданным критериям. Сумма набранных баллов подсчитывается для каждого участника. Сведения фиксируются в бланке экспертной оценки конкурсного проекта.

5.4. Итоговая оценка заносится в сводную ведомость. Победитель Конкурса определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

5.5. Итоги и анализ результатов Конкурса оглашаются на площади у Торгово-развлекательного центра «Жемчужина Сибири» во время торжественного закрытия фестиваля «Калейдоскоп профессий - 2016».

5.6. Критерии оценки конкурсного проекта:

- понимание проблематики, эрудиция.
- умение аргументированно излагать авторскую позицию.
- логическая корректность.

- оригинальность и выразительность подачи материала, качество оформления.

6. Награждение победителей

6.1. Всем участникам Конкурса будут вручены сертификаты. Победителям конкурса будут вручены дипломы I, II, III степени и ценные подарки:

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| III место | - портативный аккумулятор; |
| II место | - портативный внешний накопитель; |
| I место | - планшетный компьютер. |

Инструкция по написанию эссе

Вам предлагается написать эссе, в котором вы сможете самостоятельно поразмышлять о своей будущей профессиональной жизни, карьере. Это свободное размышление на одну из предложенных тем или на тему, сформулированную вами.

Эссе должно содержать краткий, но содержательный ответ на перспективные вопросы, связанные с выбором профессии. В эссе необходимо изложить собственную точку зрения. Правильных и неправильных ответов нет. Есть ваше мнение о профессиональном будущем. Не огорчайтесь, если при написании эссе возникают трудности – это вполне объяснимо. На некоторые из поставленных вопросов сложно ответить даже взрослому, зрелому человеку. Не бойтесь допустить грамматические ошибки, лучше выразить свою мысль с погрешностями в орфографии, чем не выразить никак.

Для облегчения работы вам предлагается перечень вопросов. Может быть, так или иначе отвечая или никак не отвечая на них, вы сможете выстроить логику вашего эссе (в удобном для вас порядке). Это не вопросы анкеты, а материал для размышления. Поэтому не пытайтесь ответить на все вопросы.

Вы можете написать эссе, полностью проявив творческий подход, уверенность и инициативу – самостоятельно написать эссе, не используя предложенные дополнительные вопросы, подсказки. Желаем вам удачи и успеха в профессиональном самоопределении.

Вопросы для написания эссе

Могу ли я сейчас достаточно четко определить, какая сфера профессиональной деятельности меня интересует?

Есть ли у меня конкретный вариант профессионального выбора после школы?

Чем мне может помочь школа в решении проблемы профессионального выбора?

Достаточно ли хорошо я ориентируюсь в вариантах выбора различных образовательных учреждений после школы? На что я обращаю внимание в первую очередь, делая такой выбор?

Стоит ли сейчас задумываться (и рассуждать) о профессиональном будущем, ведь неизвестно, как изменится ситуация и как изменюсь я сам через несколько лет?

Знаю ли я, какие профессии сейчас наиболее востребованы на рынке труда?

В какой колледж, вуз я собираюсь поступать?

Хорошо ли я знаю содержание тех профессий (учебных заведений, мест работы), которые выбрал для себя?

Как я представляю себе идеальную ситуацию своей предполагаемой работы по профессии – где я работаю, что я делаю, с кем и как я общаюсь, какие мои качества востребованы?

В чем я вижу главный смысл своего профессионального труда?

Какие ценности, связанные с профессиональной деятельностью, для меня актуальны, приоритетны?

Какие у меня имеются непрофессиональные цели, ради которых я готов(а) отказаться и от желаемой профессии?

От чего я никогда не откажусь ради достижения карьерного успеха. Чем я готов(а) поступиться для достижения успеха в некоторых ситуациях сложного выбора?

Имеется ли у меня резервный вариант (или даже система резервных вариантов) на случай неудачи по основному варианту выбора профессии?

Собираюсь ли я делать карьеру? Что для меня означает это выражение?

Каковы мои дальние, ближние, ближайшие профессиональные цели?

Если бы я стал(а) классифицировать, сортировать профессии «для себя», по какому признаку, как я стал(а) бы это делать?

В каких произведениях, в книгах, фильмах, сериалах, передачах телевидения, газетах, журналах, музыкальных клипах, на сайтах Интернета и т.д. я обращал(а) внимание на художественное или документальное отображение профессиональной деятельности человека?

Действительно ли, что профессиональная деятельность накладывает отпечаток на характер, манеру поведения, привычки человека, на его взгляды на жизнь?

Знаю ли я, кем работают мои родители? Собираюсь ли я в чем-либо повторить профессиональный путь своих родителей? В чем именно?

Какие мероприятия («День открытых дверей», выставки, ярмарки рабочих мест) и средства (сайты в Интернете, агентства по найму) я собираюсь посетить, чтобы лучше сориентироваться в возможных путях продолжения образования и способах поиска работы?

Что я уже умею, могу делать, какими навыками я обладаю, которые могут быть востребованы в профессиональной деятельности по рабочей профессии?

Знаю ли я причины, которые могут помешать мне в достижении намеченных целей профориентации?

Знаю ли я свои сильные стороны и достоинства, которые можно было оптимально использовать для реализации своих намерений в профессиональном самоопределении?

Приложение 2

Общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к конкурсному эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание проблематики	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	2 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	4 балла
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. 	3 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	1 балл

Максимальное количество, которое может получить конкурсант – 10 баллов.