

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В г.ТОБОЛЬСКЕ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

« 7 » *Август* 2015 г.

В.В. Дубицкий



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Базовая подготовка

Наименование квалификации углубленной подготовки
Учитель физической культуры

Форма обучения – очная

Срок обучения
На базе среднего общего 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Тобольск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. «Физическая культура»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01. «Физическая культура»
- 1.3. Характеристика ППССЗ
- 1.4. Требования к уровню подготовки необходимого для освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

- 5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

- 7.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Список разработчиков ППССЗ

Приложения:

1. Графики учебного процесса и учебные планы
2. Рабочие программы дисциплин
3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», филиал в г.Тобольске по специальности 49.02.01 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№474 от 7 февраля 2014 года)
4. Примерные программы дисциплин специальности (носят рекомендательный характер);
5. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
6. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 1. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)
 2. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)
7. Приказ от 26 ноября 2009 г. N 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 15 января 2010 г. N 15975)
8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах

основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

9. Базисный учебный план, согласованный РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол экспертного совета ДОН ТО от 13.12.2010 г. № 8
10. Положение о филиале ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», приказ № 485 от 02.09.2014 разработанного в соответствии с Уставом образовательного учреждения ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
11. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

1.3. Характеристика ППСС

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.1. Срок получения образования по ППССЗ - 3г.10мес.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 5 статьи 68 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ. К освоению программ среднего профессионального образования допускаются лица имеющие документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры;
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Компетенции выпускника.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ.

В соответствии с п. 19 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса (Приложение 1)

Всего на освоение ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» отводится 3 года 10 месяцев или 199 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Подготовка по специальности длится на протяжении 4 курсов или 8 семестров. На 1 курсе отводится в 1 семестре - 17 недель, во 2 семестре – 22 недели; на 2 курсе в 3 семестре – 16 недель, в 4 семестре – 21 неделя; на 3 курсе в 5 семестре – 15 недель, в 6 – 16 недель; на 4 курсе в 7 семестре – 14 недель, в 8 семестре – 13 недель. На каникулы отводится 34 недели.

4.2. Учебный план (Приложение 1).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). «Профессиональный цикл» включает следующие дисциплины: педагогика, психология, анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физического воспитания, основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, основы биомеханики, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, правовое обеспечение профессиональной деятельности, теория и история физической культуры и спорта, менеджмент физической культуры и спорта, социальная психология, материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, биохимия спорта, экономика образовательного учреждения, безопасность жизнедеятельности. Профессиональные модули: ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Практики входят в состав профессиональных модулей. Учебные: УП.01.01. Практика по овладению основами диагностического обследования, УП 01.02. Избранные виды спорта с методикой преподавания, УП 02.01. Организация летнего отдыха, УП 03.01. Работа с учебной документацией. Производственные практики: ПП 01.01. Работа учителя физической культуры, ПП 01.02. Организация внеклассной работы, ПП 02.01 Практика пробных уроков, ПП 02.02 Летняя практика и преддипломная.

Государственная итоговая аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2)

Документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса и учебным планом.

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура» практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

- практика по овладению основами диагностического обследования - 4 семестр (1 неделя);
- избранные виды спорта с методикой преподавания - 4 семестр (3 недели);
- организация летнего отдыха - 6 семестр (1 неделя);
- работа с учебной документацией - 8 семестр (1 неделя);

Производственные практики:

- работа учителя физической культуры – 7 семестр (2 недели);
- организация внеклассной работы – 5 семестр (1 неделя);

- практика пробных уроков – 6 семестр (3 недели);
- летняя практика – 6 семестр (4 недели);
- преддипломная – 8 семестр (4 недели).

Базой учебных и производственных практик являются общеобразовательные учреждения г.Тобольска, МАУ ДОД «Дом детского творчества» г. Тобольск и др. Договор № 1 (02.09.2014-01.09.2015).

В качестве отчетной документации студенты должны предоставить дневник практики и аттестационный лист студента, заверенный руководителем базы практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 49.02.01- Физическая культура с учетом рекомендаций соответствующей ППССЗ СПО.

5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Квалификация профессорско-преподавательского состава по базовой и вариативной частям ППССЗ является высокой и позволяет готовить высокопрофессиональных, конкурентоспособных выпускников по специальности «Физическая культура».

Всего реализуют данную ППССЗ 21 преподаватель, базовое образование которых или результаты профессиональной и научной деятельности позволяют им осуществлять подготовку по данному профилю.

Качественный состав преподавателей ППССЗ отвечает установленным критериям в части базового образования (преподаватели имеют высшее педагогическое образование), стажа педагогической работы по профилю штатных дисциплин (он составляет от 4 до 25 лет). Наряду со штатными преподавателями образовательный процесс осуществляют представители работодателей. Качественный состав научно-педагогических работников в целом соответствует предъявляемым требованиям: к.п.н – 11 человек (55%), доцент – 4 человека (20%), ст.преподавателей – 4 человека (20%).

Система обеспечения качества образования непосредственно связана с состоянием кадрового обеспечения и включает различные формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проходит в форме курсов повышения квалификации, участия в семинарах, симпозиумах и конференциях, стажировки в ведущих вузах научно-исследовательских учреждениях и образовательных учреждениях.

100% преподавателей, реализующих данную ППССЗ, прошли повышение квалификации или стажировку за последние 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

ППССЗ обеспечена учебными программами по всем учебным дисциплинам (модулям). Для каждого обучающегося обеспечен доступ к Информационно-библиотечному центру (ИБЦ) ТюмГУ, содержащий издания по всем изучаемым дисциплинам. Кроме того, студенты имеют возможность выхода в интернет. В целом все дисциплины учебного плана обеспечены современной основной и дополнительной учебно-методической литературой. Показатель обеспеченности составляет 1 учебник на одного студента очной и заочной форм обучения, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кроме того, студенты имеют возможность использовать электронные ресурсы Информационно-библиотечного центра ТюмГУ.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОП обеспечивает доступ каждого студента к базам электронных данных в ТюмГУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами специального и педагогического направления.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждого обучающегося.

Электронно-библиотечная система ТюмГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры (тренажеры, учебники, и др.).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для использования электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Имеющаяся в филиале материально-техническая база, в целом, позволяет выполнять образовательную деятельность. Для реализации ППССЗ имеются кабинеты коммуникативных тренингов (309 ауд.), информационно-коммуникационных технологий (312 ауд.), мультимедийная лаборатория иностранного языка (305 ауд.).

ЭБС содержат различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В вузе обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), приобретенные вузом, дают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные библиотечные системы /Библиотека филиала ТГУ в. Тобольске

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Договор	Сроки доступа
1	ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб»**	http://www.biblioclub.ru/	Государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014г.	18.12.2014г.– 18.12.2015г.
2	Университетская информационная система РОССИЯ	http://uisrussia.msu.ru/	Согласно устной договоренности	бессрочно

	(УИС РОССИЯ)			
3	«Polpred.com»	http://polpred.com/	Согласно устной договоренности	10.01.2009г.– 31.12.2015г.
4	Znanium	http://znanium.com	Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15	25.01.2015 - 25.01.2016
5	“Диссертации ФГУ РГБ”	http://diss.rsl.ru/	Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015	22.01.2015 - 22.01.2016
6	«Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ)	http://lib.nspu.ru/icdlib.html	Являемся участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.	01.11.2012г.– 01.11.2015г.
7	«Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске»	Только локальный доступ	Собственники БД	Постоянно
8	ЭБС Интуит.ру	http://virtuallib.intuit.ru	Договор №2т 12-15	22.01.2015 - 22.01.2016
9	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» договор ¹ 2т/41-15 от 30.01.2015 (архив по 30.01.2024)	доступ с 30.01.2015 по 30.01.2016
1	Лань	http://e.lanbook.com/	государственный контракт ¹ 1к/00019-15 от 09.04.2015 доступ с 10.04.2015 до 09.04.2016	доступ с 10.04.2015 до 09.04.2016

ППССЗ имеет следующее материально-техническое обеспечение:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; методики физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Выше перечисленная материально-техническая база соответствует ФГОС СПО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями. Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в филиале создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются два актовых зала с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), костюмерными, 1 выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Два студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся филиала более 10 устойчивых студенческих

сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

7.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями пп 30-32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов ведущих преподавателей.

7.1.1. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Фонды оценочных средств включают: контрольные работы, тесты оценки достижений по дисциплинам учебного плана, тематику курсовых работ и рефератов, профессиональные задачи и др.

7.1.2. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин.

Эти фонды включают:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала ТюмГУ в г. Тобольске проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность, имеющих государственную аккредитацию по специальностям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом региональных требований Тюменской области и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа, являясь одной из важнейших обязательных форм самостоятельной работы студентов и завершающим этапом подготовки специалиста, предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в решении конкретных научных, социально-экономических и управленческих задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и научным экспериментом при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение уровня готовности студентов-выпускников для самостоятельной работы в условиях рыночной экономики.

В процессе выполнения ВКР студент обязан:

- уметь работать с профессиональной литературой и первоисточниками информации;
- использовать современные методы социологического, статистического, экономического анализа, а также современные методы маркетинговых исследований;
- уметь четко и логично делать выводы и предложения на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой теме.

ВКР является логическим продолжением и завершением всей предыдущей научно-исследовательской и самостоятельной практической работы студентов в процессе профессиональной подготовки.

Работа должна быть представлена на кафедру не менее, чем за две недели до предполагаемого срока защиты.

Заведующий кафедрой на основании всех материалов решает вопрос о допуске к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. ВКР, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию.

Состав рецензентов утверждается деканом факультета. ВКР с рецензией передается в Государственную аттестационную комиссию (ГАК). Защита работы производится на открытом заседании ГАК.

Автор ВКР должен тщательно подготовиться к защите: составить доклад на 7-10 минут, подготовить мультимедийное или графическое сопровождение. Основное внимание должно быть уделено изложению экспериментального раздела, выводам и предложениям, вытекающим из проведенных исследований.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 – Физическая культура разработана коллективом авторов в соответствии с приказом № 22 от 29.12.2014 года:

1. Ильиных Н.Я., заведующий кафедрой физического воспитания, спорта и методик преподавания



2. Черкасов В.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, спорта и методик преподавания



3. Курганова Н.А., доцент кафедры физического воспитания, спорта и методик преподавания



4. Новоселова А.Ю., ст. преподаватель кафедры физического воспитания, спорта и методик преподавания



5. Сухарев А.Н., директор детско-юношеской спортивной школы № 1, г. Тобольск



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 – Физическая культура разработана коллективом авторов в соответствии с приказом № 22 от 29.12.2014 года:

1. Ильиных Н.Я., заведующий кафедрой физического воспитания, спорта и методик преподавания



2. Черкасов В.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, спорта и методик преподавания



3. Курганова Н.А., доцент кафедры физического воспитания, спорта и методик преподавания



4. Новоселова А.Ю., ст. преподаватель кафедры физического воспитания, спорта и методик преподавания



5. Сухарев А.Н., директор детско-юношеской спортивной школы № 1, г.Тобольск

