

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА



УТВЕРЖДАЮ
Ответственный секретарь
приемной комиссии
А.В. Губайдулина

**Программа вступительных испытаний по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Физическая культура, безопасность жизнедеятельности**

Программа вступительных испытаний по физической культуре и безопасности жизнедеятельности составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.04).

Целью вступительных испытаний является определение готовности абитуриентов к овладению профессии по профилю Физическая культура, безопасность жизнедеятельности.

Форма проведения вступительного испытания – тестирование (дистанционно с использованием общедоступных форм для создания on-line тестов – по типу приложения Forms в Office.365 или приложения Гугл-формы)

Тестирование проводится по дисциплинам Физическая культура и ОБЖ за курс средней общеобразовательной школы. Основной задачей является выявление уровня подготовленности поступающего и осознанности его профессионального выбора. Предполагается владение абитуриентами информацией о физической культуре, теории физического воспитания, истории олимпийских игр, психологической защите, информационной защите, о первой помощи, способах автономного выживания.

Подготовка к тестированию заключается в рассмотрении предложенных тем на основе рекомендуемых источников, дополнительной литературы и сайтов сети Интернет.

Процедура тестирования оформляется протоколом, в котором фиксируется результат испытания и краткий комментарий экзаменаторов (аннотация) ответов на вопросы теста.

Критерии оценки уровня подготовки абитуриента

Результаты тестирования оцениваются по стобалльной шкале. 50 баллов выделяется на Физическую культуру, 50 баллов на ОБЖ. Общее количество

вопросов 60. По физической культуре 30 вопросов, по безопасности жизнедеятельности 30 вопросов. По каждому из направлений вопросы в тесте делятся на две части А и Б.

Часть А содержит вопросы с выбором правильного ответа и оценивается в 20 баллов, по одному баллу за каждый вопрос. Количество тестовых заданий 20.

Часть Б состоит из 10 заданий повышенного уровня и оценивается в 30 баллов, по 3 балла за каждый вопрос.

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание по двум дисциплинам 100 баллов.

Перечень вопросов для подготовки к тестированию по Физической культуре

1. История современных летних олимпийских игр.
2. История современных зимних олимпийских игр.
3. История спортивной игры баскетбол.
4. История спортивной игры волейбол.
5. История спортивной гимнастики.
6. История легкой атлетики.
7. История лыжного спорта.
8. История спортивной игры футбол.
9. История Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
10. Теория физической культуры.
11. Физическое качество гибкость.
12. Скоростные способности.
13. Физическое качество выносливость.
14. Силовые способности.
15. Координационные способности.
16. Скоростно-силовые способности.
17. Средства физического воспитания.
18. Двигательные умения.
19. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система человека.
20. Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.

Перечень вопросов для подготовки к тестированию по ОБЖ

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их разновидности и классификация.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их разновидности и классификация.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера, их разновидности и классификация.
4. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
5. Основные факторы риска массовых инфекционных заболеваний.
6. Структура и содержание деятельности заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
8. Основные аспекты национальной безопасности.

9. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
10. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
15. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
16. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
17. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
18. Структура и органы управления гражданской обороной.
19. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
20. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
21. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.
22. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
23. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
24. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
25. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
26. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
27. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
28. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.
29. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
30. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Примерные тесты

Профиль Физическая культура

Часть А (Определите один правильный ответ)

1. Отличительным признаком физической культуры является:

- А – воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
- Б – использование гигиенических факторов и оздоровительных сил природы;
- В – высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности;
- Г – определенным образом организованная двигательная активность.

2. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

- А – развития резервных возможностей организма человека;
- Б – физической подготовленности человека к жизни;
- В – сохранения и восстановления здоровья;
- Г – подготовки к профессиональной деятельности.

3. Реализация основных принципов государственной политики в области физической культуры и спорта даёт возможность осуществлять физическую подготовку человека.....

- А – через систему образовательных учреждений.
- Б – через физкультурно-спортивные клубы.
- В – непрерывно в течении жизни.
- Г – самостоятельно.

4. Физические упражнения – это:

- А – такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;
- Б – виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
- В – такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям;
- Г – виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств.

5. Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает:

- А – закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия;
- Б – частоту движений в единицу времени;
- В – взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения;
- Г – точность двигательного действия и его конечный результат.

6. Нагрузку при выполнении упражнений, вызывающих увеличение частоты сердечных сокращений до 140-160 уд/мин., принято обозначать как:

- А – малую;
- Б – среднюю;
- В – большую;
- Г – высокую.

7. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

- А – быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
- Б – скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
- В – сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
- Г – все предложенные определения сформулированы корректно?

8. Отличительным признаком умения является:

- А – нестандартность параметров и результатов действия;
- Б – участие автоматизмов при осуществлении операций;
- В – стереотипность параметров действия;
- Г – сокращение времени выполнения действия.

9. Это изречение: «На Олимпиаде главное не победа, а участие» принадлежит:

- А – президенту МОК Зигфрид Эдстрему;
- Б – президенту США Рузвельту;
- В – Пьеру де Кубертену;
- Г – епископу собора Святого Петра.

10. В каком году впервые Олимпийские игры были проведены в Азии:

- А – в 1960 г.;
- Б – в 1964 г.;
- В – в 1968 г.;
- Г – в 2008 г.

11. Какое событие произошло в сфере физической культуры и спорта в России в 1934 году:

- А – принят физкультурный комплекс «Будь готов к труду и обороне» (БГТО);
- Б – вводится новый физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО);
- В – учрежден почётный знак «Отличник физической культуры и спорта»;
- Г – отмечается всесоюзный день физкультурника.

12. Когда Всесоюзный совет физической культуры утвердил положение о комплексе ГТО:

- А – 7 марта 1931 г.;
- Б – 24 мая 1931 г.;
- В – 8 июня 1933 г.;
- Г – 1 июня 1934 г.

13. Какую роль в жизни нашей страны сыграл комплекс «Готов к труду и обороне СССР»:

- А – способствовал активизации физкультурно-спортивной работы среди населения;
- Б – повышал патриотический и трудовой энтузиазм советского народа;
- В – был важной мерой в оздоровлении населения;
- Г – мешал созданию массовой базы спорта?

14. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:

- А – 5 ступеней;
- Б – 7 ступеней;
- В – 9 ступеней;
- Г – 11 ступеней.

15. Самый первый баскетбольный матч состоялся 21 декабря..... года в зале Спрингфилдского колледжа:

- А – 1890;
- Б – 1891;
- В – 1894;
- Г – 1895.

16. Первый чемпионат мира по баскетболу среди мужчин состоялся в 1950 году в:

- А – США;
- Б – СССР;
- В – Германии;
- Г – Аргентине.

17. В каких видах спорта из приведенного перечня соревновались женщины во время первых зимних олимпийских игр....

- А – лыжные гонки;
- Б – конькобежный спорт;
- В – фигурное катание;
- Г – биатлон.

18. Какое следует наказание, если вратарь, находясь в пределах штрафной площадки, касается мяча руками за её пределами....

- А – угловой удар;
- Б – свободный удар;
- В – штрафной удар;

Г – 11-метровый удар.

19. Первым чемпионом Европы по футболу стала команда:

А – Испании;

Б – Италии;

В – СССР;

Г – Дании.

20. Какое минимальное количество игроков должно быть в волейбольной команде, при котором она допускается к игре:

А – 3;

Б – 4;

В – 5;

Г – 6.

Часть В (продолжите определение)

21. Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как

22. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный

23. Одновременное выполнение несколькими занимающимися разных заданий, обозначается как Способ организации занимающихся.

24. Закрытая механическая травма мягких тканей с нарушением их анатомической целостности в результате действия сил, превышающих предел эластичности этих тканей, обозначается как

25. Периоды биологического развития, в пределах которых формируются наиболее благоприятные условия совершенствования отдельных свойств организма и способностей человека, принято обозначать как

26. Вид основного передвижения на лыжах в гору называется.....

27. Акцентированное овладение элементами какой-либо спортивной дисциплины обозначается как

28. Увеличение амплитуды движений под воздействием отягощений называют гибкостью.

29. Двигательная деятельность, упорядоченная в соответствии с условным «сюжетом» для усвоения учебного материала занимающимися, называется методом.

30. В волейболе каждая команда среди запасных игроков может иметь игрока защитного типа, которого называют

Профиль Безопасность жизнедеятельности

Часть А

Определите один правильный ответ

1. При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» должны быть включены:

а) ближний свет фар;

б) аварийная сигнализация;

в) габаритные огни.

2. Выезд на велосипеде с проселочной дороги на дорогу со знаком «Автомост»:

а) возможен, если скорость движения более 40 км в час;

б) не возможен;

в) возможен, если вы едете группой.

3. Определите критический угол наклона склонов, при котором снег начинает сползать вниз и возможно образование лавины:

а) 10 градусов;

б) 14 градусов;

в) 18 градусов.

4. Через какие территории проходит северная граница распространения пыльных бурь в России?

- а) Республика Бурятия, Тува, Саха (Якутия), Иркутская, Читинская и Амурская области;
- б) Саратов, Самара, Уфа, Оренбург и предгорья Алтая;
- в) зоны: Полярного и Приполярного Урала, Колымо-Чукотская, Корякская и Таймырская.

5. Минимальная толщина льда для перехода замерзшего водоема группой должна составлять не менее:

- а) 5 см;
- б) 30 см;
- в) 7-12 см.

6. При сильном ветре рациональнее использовать костер:

- а) шалаш;
- б) колодец;
- в) камин.

7. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

8. Для защиты от комаров и мошек в условиях автономного существования необходимо смазать открытые участки тела:

- а) почвой;
- б) тонким слоем глины;
- в) толстым слоем золы.

9. Все дорожные знаки чтобы облегчить их распознавание, разделены на:

- а) 12 групп;
- б) 6 групп;
- в) 8 групп.

10. Для группы людей лед считается прочным, если его толщина не менее:

- а) 12 см;
- б) 9 см;
- в) 5 см.

11. Часть водного объекта, примыкающая к гидротехническому сооружению, называют:

- а) ирригационной системой;
- б) бьефом;
- в) перемычкой.

12. При оказании первой помощи в случаях ранения категорически нельзя:

- а) промывать рану;
- б) накладывать жгут;
- в) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной йодом;
- г) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной этиловым спиртом.

13. Перемещения воздушных масс в горизонтальном направлении – это:

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) смерч;
- г) торнадо.

14. Превышение допустимой концентрации меди в употребляемой в пищу воде оказывает неблагоприятное влияние на здоровье человека и вызывает заболевания:

- а) желудка;
- б) почек и печени;
- в) органов дыхания.

15. Согласно классификации лесных и торфяных пожаров, не существует следующего вида пожаров:

а) низовые; б) подземные (торфяные); в) верховые; г) среднеочаговые.

16. Эндогенными процессами называют:

- а) процессы, происходящие в социуме, вызванные нестандартными действиями его членов;
- б) поверхностные геологические процессы, вызванные внешними по отношению к Земле природными и техногенными факторами;
- в) процессы, вызванные внутренними силами Земли и протекающие в ее недрах.

17. Локомоциями называют:

- а) движения животных и человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
- б) эмоции человека, являющегося лидером определенной группы людей;
- в) характерные эмоции животных, наиболее ярко проявляющиеся в брачный период.

18. Бытовые инсектициды – это:

- а) вещества, предназначенные для уничтожения мелких грызунов;
- б) вещества, предназначенные для уничтожения вредных насекомых;
- в) вещества, предназначенные для уничтожения во внешней среде возбудителей заразных болезней.

19. При укусе ядовитой змеей нельзя:

- а) накладывать на укушенную конечность жгут;
- б) предлагать обильное питье;
- в) прикладывать к месту укуса холод.

20. Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации, имеют цвет:

- а) красный;
- б) желтый;
- в) зеленый;
- г) синий.

Часть В (перечислите варианты ответов)

1. Каждому виду чрезвычайной ситуации свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов. С этой точки зрения дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по темпу развития.

Вариант ответа:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

2. Одним из способов остановки артериального кровотечения является метод пальцевого прижатия артерий.

А. Объясните, в каких случаях и как может применяться метод пальцевого прижатия артерий.

Вариант ответа:

3. Напишите Ваши действия по обеспечению личной безопасности в толпе при внезапном возникновении паники на митинге.

Вариант ответа:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

7. _____

8. _____

4. Наиболее распространенным средством тушения пожаров является вода, так как она имеет большую теплоемкость по сравнению со многими другими огнегасительными средствами. Однако в ряде случаев недопустимо применять воду для тушения пожара. Перечислите эти случаи.

Вариант ответа:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Опасность техносферы для населения и окружающей среды обуславливается наличием в промышленности, энергетике и коммунальном хозяйстве большого количества радиационно-, химически-, биологически- и взрывопожароопасных производств. Укажите чем обусловленные основные причины техногенных аварий и катастроф.

Вариант ответа:

1. _____

2. _____

3. _____

6. Соотнесите стрелками понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Вариант ответа:

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства.

Национальные интересы Российской Федерации

Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.

Национальная безопасность

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.

Средства обеспечения национальной безопасности

Технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по её укреплению.

Угроза национальной безопасности

7. Заполните до конца таблицу. Впишите виды терроризма в зависимости от их проявлений.

Виды терроризма	Проявления терроризма
-----------------	-----------------------

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ И СФЕРЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	
	Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников
	Определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством.
	Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие.
	Проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли.
	Поводится для устрашения противников из соперничающих преступных групп.
КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО МАСШТАБАМ	
	Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.
	Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения – против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур – против других.

8. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

Вариант ответа

Правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества

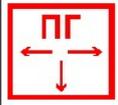
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

9. Общая схема развития пожара, включает несколько основных фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.

Фазы развития пожара	Наименование фазы	Краткая характеристика фазы развития пожара
I фаза		
II фаза		
III фаза		

10. Впишите в таблицу напротив каждого знака пожарной безопасности его смысловое значение (название).

	Знак пожарной безопасности	Смысловое значение знака

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Методические рекомендации для абитуриентов

При выполнении вступительных тестов внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

На выполнение вступительных испытаний отводится 2 часа (120 минут).

Дополнительные материалы и оборудование на вступительных испытаниях не используются.

При подготовке к профессиональным вступительным испытаниям абитуриент должен усвоить большой фактический материал программы и умело изложить его на современном уровне. При подготовке к вступительным испытаниям абитуриент должен обязательно использовать дополнительную литературу. Примерный перечень пособий для абитуриентов, сдающих вступительные испытания приводится ниже.

Рекомендуемая литература для подготовки

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/367408>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/395770>
3. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550730>
4. Безопасность жизнедеятельности человека: Учебное пособие / Босак В.Н., Ковалевич З.С. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 335 с.: ISBN 978-985-06-2782-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012368>
5. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. – 131 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> – ЭБС «IPRbooks». (дата обращения: 30.08.2018).
6. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 30.08.2018). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Спорт», 2017. – 432 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 30.08.2018). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Безопасность жизнедеятельности, 2021-12-31. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011 — 320 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/10621.html>>.
2. [Пушкарева, Е. А.](#) Социология безопасности: учебное пособие / Е. А. Пушкарева, Ю. В. Пушкарев, С. В. Петров; ред. Р. И. Айзман, С. В. Петрова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 255 с. (11 экз.)
3. [Гумеров, Г. Г.](#) Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 248 с. (11 экз.)
4. [Иашвили, М. В.](#) Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учебное пособие / М. В. Иашвили, С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 168 с. (10 экз.)
5. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Р. И. Айзман и др.; ред. Р. И. Айзман, С. В. Петрова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 288 с. (11 экз.)

6. [Мазурин, Е. П.](#) Гражданская оборона : учеб.пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 с. (21 экз.)
7. [Абаскалова, Н. П.](#) Методика обучения безопасности жизнедеятельности в школе : учеб.пособие для студ. пед. вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 304 с. (10 экз.)
8. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.91 г.
9. Закон «О безопасности» от 05.03.92 г. № 2446-1.
10. Закон «О пожарной безопасности». Введен 01.01.94 г.
11. Криминальная ситуация в России /Под ред. А.И. Долговой. – М., 2003.
12. Ксенофонов Б.С. Очистка воды и почвы флотацией. – М.: Новые технологии, 2004. – 224 с.
13. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.
14. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28-ФЗ.
15. Штейнбах В.Л. История Олимпийского движения (Олимпийских игр). Пособие-альбом «От Афин до Москвы». – М.: ФиС, 1983. – 304 с.: ил.