

Дети информационной цивилизации

память, внимание, мышление,
восприятие, ограничения и ресурсы





На какие вопросы мы сегодня ответим?

Почему память ученика
сегодня работает именно так?

Как перевести информацию
из краткосрочной памяти
в долгосрочную?

Фиолетовые волосы
и подвороты – что делать?

Клиповое мышление: как
добиться развёрнутого
ответа?

Можно ли повышать
мотивацию к учебе, зная
ведущий канал восприятия?
Как мотивировать детей на
работу в классе?

Как мотивировать детей на
выполнение домашних
заданий?

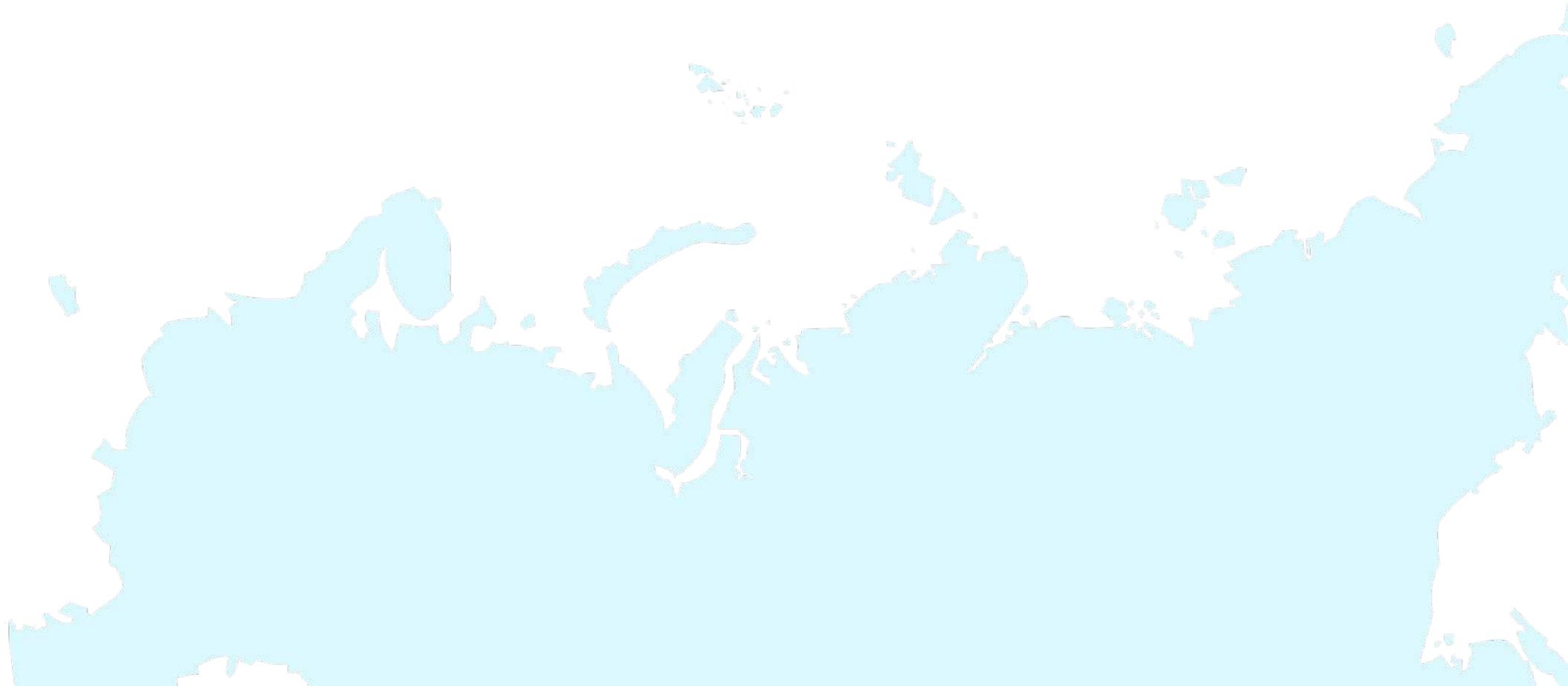
Как удерживать внимание
ученика? Почему дети
слушают, но не слышат?

Что делать?

...?

...?

...?



Что делать?

- 1. Теоретическая подготовка: системные знания**
- 2. Практические занятия: новое знакомство с учётом пункта 1**
- 3. Переосмысление и новое место сознания**

Системные ошибки

Мы их итак знаем

**Они другие,
отличаются от нас**

Они хуже нас

Они лучше нас

Мы ничего не изменим

Мы ничего не изменим

Что возьмём с собой

1. Сопереживание
2. Любопытство
3. Принятие
4. Мудрость
5. Равновесие
6. Достоверность

**Насколько
современным
ученикам
свойственны такие
качества?**

Оцените от 0
(совсем не свойственно)
до 5 (свойственно всем)

Многозадачность

Проблемы с вниманием

Критическое мышление

Инфантильность

Прагматичность

Индивидуализм

Велика ценность успеха

Ориентация на удовольствия

Депрессивность

Тревожность

Лучше работают с компьютером

Не могут оставаться одни

Менее общительны

Наша реальность

Семья
ФГОС
...?
ОГЭ
ЖКХ

Качество образования
Отчёт
Аттестация
Олимпиада
Выставить оценки

Новости
Зарплата
Стандарты
КТП
Свои дети

ЕГЭ
ВПР
Руководство
ууд
Проверить работы
...?
Президент
Родители

Поликлиника

Реальность ученика



Лайки
Сверстники
Комменты
...?
ОГЭ
Чаты
Мемчики
TikTok
YouTube
Телега
Сериальчики
Netfliх
Просмотры
Инстаграм
Хочу собаку
Блогеры
ЕГЭ
Школка
iPhone
Опять контрольная
Домашка
...?
Родители

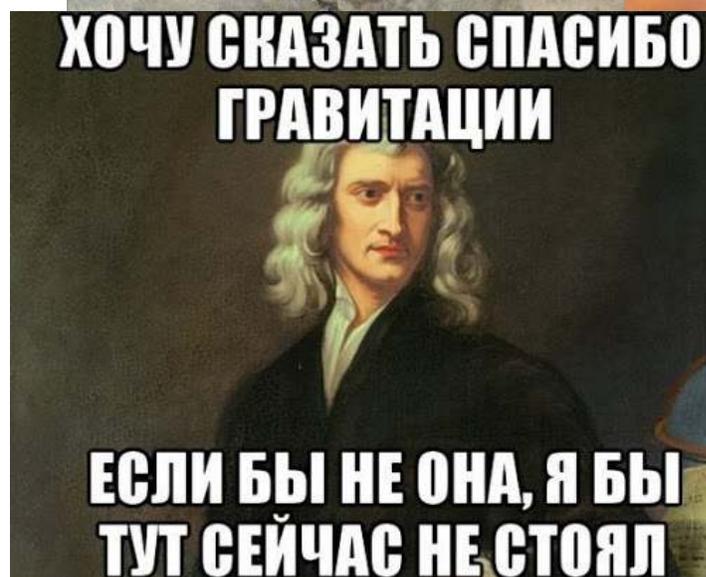
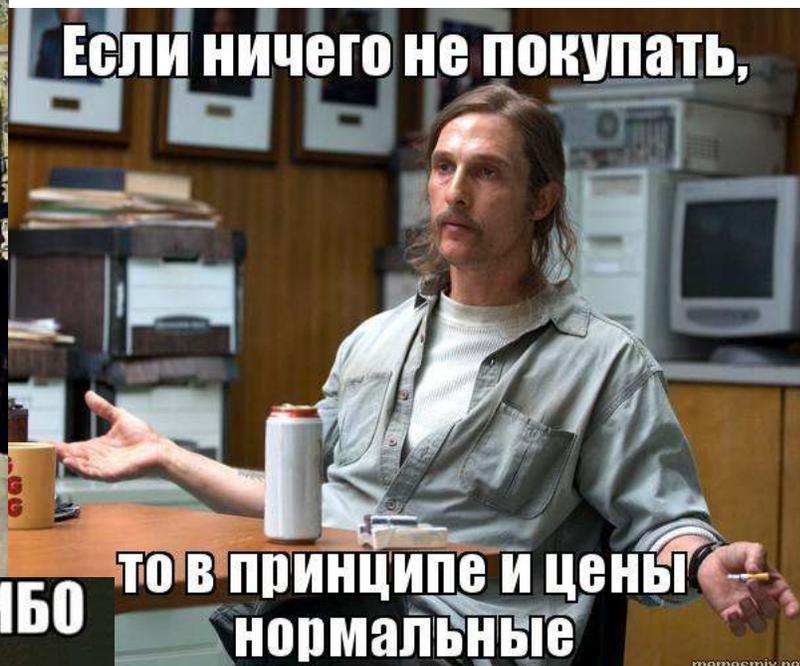
Деятельность и поведение

Интернет – культовое место деятельности. Чем он привлекателен?

Интернет как средство удовлетворения базовых потребностей.

- Выбор партнёров по общению, который удовлетворяет практически любым запросам
- Отсутствие необходимости удержания внимания на одном партнёре по общению
- Возможность анонимного общения
- Площадка для решения любого рода фантазий и творчества
- Получение позитивной обратной связи, поддержки и одобрения
- Создание группы близких людей, минимальная возможность отвержения, ультра скоростное удовлетворение потребности в близости
- Возможность неограниченного доступа к любой информации

Мемы (мемасики, мемесы, мемчики)



Интернетом давно правят две вещи: кошки и мемы

Блогеры (ютуб, ютубчик)

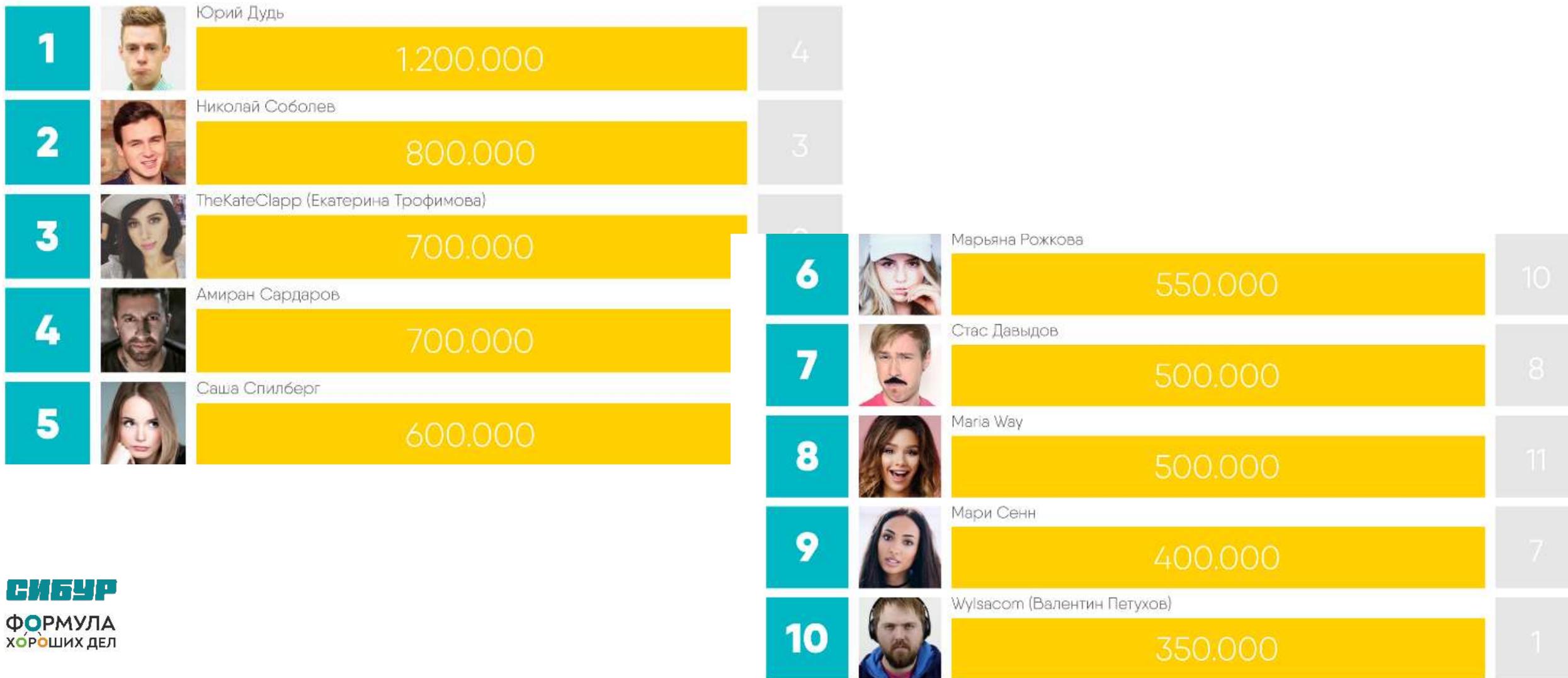




РИАБ | 2018

САМЫЙ ДОРОГОЙ БЛОГЕР. I КВАРТАЛ 2018

■ Стоимость 1 поста YouTube ■ Рейтинг в списке самых богатых блогеров (исследование – самый богатый блогер)



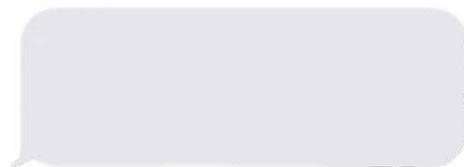
СИБУР

ФОРМУЛА
ХОРОШИХ ДЕЛ

Язык (сленг, жаргон)

Эщкере

- Трендсеттер
- Байтер
- Дроп
- Сникерхед
- Своп
- Коллаба
- Хайпбист
- Хипстер



Изи катка!

— Ой, он такой сасный!



френдзона

агриться

Лол кек))

— Азаза!!!



Затащил

Рил ток

Язык (сленг, жаргон)

Эщкере

Поясни за шмот

- Трендсеттер
- Байтер
- Дроп
- Сникерхед
- Своп
- Коллаба
- Хайпбист
- Хипстер

Как прошла контрольная по алгебре?

Изи катка!

— Я хотел с ней встречаться, но она меня отправила во френдзону

— Ой, он такой сасный!

— Ты на меня агришься?

Думаешь, затащим сегодня физику?
Затащил матч на последней минуте
«Война и мир» за два дня — затащено

— Выходи за меня замуж. Лол кек))
— **Азаза!!!**

Что такое «тян» и «кун»?

Рил ток

Новые психические контексты и феномены

виртуальные миры, интернет-зависимость, приватность, виртуальная реальность, кибер-преступность, кибер-суицид

Новые формы взаимоотношений

- формирование агрессии, которую не зафиксировать и не остановить
- дружба, любовь, романтические отношения: «незнакомый друг»
- анонимность



Высшие психические функции

Мышление

Восприятие

Память

Формирование личности

Общение

Сопереживание

Отношения с телом

канд. психол. н., доц. кафедры психологии
труда и психологического
консультирования факультета педагогики и
психологии МПГУ Роман Валентинович
Кишиков



Высшие психические функции

Мышление клиповость,
фрагментарность знаний

Восприятие сенсорная депривация

Память транзактная

Формирование личности

Общение теряется навык
невербального общения

Сопереживание способность
к сопереживанию снижена

Отношения с телом

канд. психол. н., доц. кафедры психологии труда
и психологического консультирования факультета
педагогике и психологии МПГУ Роман Валентинович
Кишиков



На какие вопросы мы ответили?

Почему память ученика сегодня работает именно так?

Как перевести информацию из краткосрочной памяти в долгосрочную?

Фиолетовые волосы и подвороты – что делать?

Клиповое мышление: как добиться развёрнутого ответа?

Можно ли повышать мотивацию к учебе, зная ведущий канал восприятия?

Как мотивировать детей на работу в классе?

Как мотивировать детей на выполнение домашних заданий?

Как удерживать внимание ученика? Почему дети слушают но не слышат?