

Группа продлённого дня для учеников начальной школы



ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ТЮМГУ tobolsk.utmn.ru



Вырастай-ка

Гармоническая спортивная игровая гимнастика

ЦЕЛЬ

Создать эффективную модель образовательного процесса физического воспитания в школьном возрасте в соответствии с Федеральными государственными требованиями

<u> ИРАДАК</u>

Создать условия, способствующие развитию интегративных качеств ребенка-школьника: интеллектуальных, физических, личностных



Способствовать формированию основ культуры здоровья

Внедрить эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнерства педагогов, детей и родителей, направленные на гуманизацию жизнедеятельности

РЕЗУЛЬТАТ

для детей — получение знаний о базовых принципах здоровьеформирующего физического воспитания на основе оздоровительно-спортивной гимнастики

для педагогов — повышение профессиональной компетентности в овладении основными моделями построения образовательного процесса

для родителей — расширение знаний о технологии гармоничного развития детей



ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

динамическая гимнастика

杂次	«Азбука движений» — базовые упражнения с предметами и без предметов, игры, эстафеты, развитие мелкой моторики, телесная коммуникация, сопровождаемая образами													
=3 *	«Школа движений» — упражнения на батуте, акробатика, упражнения на гимнастических снарядах													
**	«Погружение в движение» — расслабление по контрасту с напряжением, упражнения восстановительной игровой хореографии и миорелаксации, расслабление с фиксацией внимания на дыхании													
**	Обучение базовым упражнениям гимнастики, формирующим основные группы мышц для укрепления опорно-двигательного аппарата, мышц позвоночника													
=%	Азы акробатики и снарядной гимнастики — игры, спортивные эстафеты													
Æ	Музыкально-сценические, подвижные игры и спортивные эстафеты													
***	Гармоническая ритмопластика — здоровьеформирующие гимнастические упражнения, гимнастические этюды													
Ξ ζ*	Общая и специальная физическая подготовка — упражнения на гимнастических снарядах													
=*	Классификационная программа категории «Б» по спортивно-оздоровительной гимнастике													
=2 *	Общая и специальная физическая подготовка — лазание, опорные прикладные прыжки													
=7 *	Общая и специальная физическая подготовка — упражнения на бревне													
=%	Общая и специальная физическая подготовка — акробатика													
=*	Общая и специальная физическая подготовка — упражнения на детских брусьях													
**	Формирование оптимального двигательного стереотипа — развивающая предметно-двигательная среда													
*	Развивающие двигательные комплексы на основе сенсомоторных координаций													
"	Практика формокоррекционной ритмопластики													
*	Базовые упражнения гимнастики, формирующие основные группы мышц для укрепления опорно-двигательного аппарата, мышц позвоночника													
=2 *	Акробатика и снарядная гимнастика — игры, спортивные эстафеты													
=%	Спортивно-игровой калейдоскоп													
₽	Спортивное мероприятие для детей и их родителей «Прыг-скок Команда»													
檪	Флеш-моб «Маленькая страна»													
杂次	игровое занятие Ψ спортивный праздник													

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ





дыхательная гимнастика, релакс-упражнения, игровая кинезиология, арт-терапия

🛨 чего мы достигаем

занятия поднимают настроение, снижают повышенную тревожность, агрессивность и гиперактивность

🖊 с чем мы работаем

современные технологии позволят очутиться в волшебном подводном мире с сотнями экзотических рыб, оказаться на берегу теплого моря, побывать на космической станции и др.



Программа занятий

Давайте Вводное занятие для знакомства и создания легкой и доверительной атмосферы познакомимся! Калейдоскоп Игры на активизацию внимания, развития воображения и многообразия ощущений Я в мире людей Комплекс упражнений на развитие коммуникативных навыков и знакомство с культурой общения Только вместе Обучение навыку работы в команде и «законам дружного коллектива» Фейерверк эмоций Знакомство с миром эмоций и чувств, развитие умения выражать палитру эмоций Полет к звездам Активные развивающие игры, искусство владения своим телом, расслабление и снятие напря-Волшебный лес Игровые задания на создание атмосферы раскрепошенности Мастерская Эмоциональный заряд на позитивное общение с окружающим миром настроения Развитие навыка эмоциональной поддержки Ладонь в ладонь и доверия Конкурс хвастунов Живые и активные игры Страх совсем Умение снижать остроту переживаний, развитие мимики и пантомимики не страшный Морское путешествие Упражнения, направленные на общее расслабле-





Студия ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ХАББ



занимательные химические опыты и любопытные эксперименты в сфере биологии

Ж чего мы достигаем

заинтересуем ребенка наукой об окружающем мире, объясним непонятное, научим противостоять опасностями, которые могут поджидать его дома, на улице, при пользовании интернетом

\star с чем мы работаем

интерактивные обучающие технологии



Каждое занятие связано с овладением каким-либо практическим навыком безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

Мир вещества

Простые и сложные вещества Железо – простое вещество Получение ${\rm CO_2}$ и его свойства Изучение понятия «плотность» Закон сохранения массы веществ

Признаки химических реакций

Замерзающий стакан

Живые кристаллы

Выращивание кристаллов

Горячий лёд

Водный мир

Химические водоросли

В гостях у Айболита

Оживление дракона

Химия и кино

СОздание спецэффекта: кровь без раны

Химия вкуса

Ныряющее яйцо

Рисунки на молоке

Крахмал: получение, применение

Действие йода на крахмал Опыты с газировкой

Планета полимеров

Создание «Лизуна»

Полимеры

Искусственная рука

Тайны химии

Шпионские чернила

Здоровая химия

Опыты с яйцом

Зубная паста для слона





FUNNY ENGLISH

ЦЕЛЬ

Формирование и развитие разговорных иноязычных навыков в игровой форме

Компетенции

Наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений)

Умение действовать по образцу при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке

<u>АММАЧТОЧП</u> ЗАНЯТИЙ

Hello! What's your name?

Составляем рассказ о себе. Слушаем, повторяем и пишем буквы. Соотносим букву и слово

Where are you from?

Разучиваем речевые клише, прослушиваем песню, составляем мини-диалоги

I love my family

Рассказываем о составе семьи, возрасте, занятиях, досуге, профессиях членов семьи

My favourite games/sport

Слушаем и читаем сюжетный диалог. Рассказываем о любимых играх и спорте

My hobbies

Слушаем, повторяем и читаем новые слова. Разучиваем песню, сопровождая её соответствующими жестами

My day

Играем в игру на повторение лексики. Разыгрываем мини-диалоги. Рассказываем о своем распорядке дня, называем время по часам, составляем распорядок дня

My plans for the weekend

Выполняем задания на закрепление языкового материала. Играем в настольную игру

My pet

Обмениваемся информацией о любимых домашних животных



Food & Meals Слушаем, повторяем и читаем новые слова. Составляем диалоги. Слушаем и читаем сюжетный диалог My lunchbox Слушаем и читаем сюжетный диалог. Драматизируем диалог At table My favourite season Прослушиваем и разучиваем новые слова в игровой форме. Разучиваем рифмовку. Разгадываем кроссворд Whatever the weather Выполняем упражнения на закрепление новых слов. Слушаем, повторяем и поем песню Through the window Играем в подвижнуюигру. Поем песню. Инсценируем диалоги **Holidays & festivals** Слушаем, повторяем и читаем новые слова. Составляем диалоги **Invitation cards** Подписываем открытку-приглашение на День рождения. Слушаем и читаем сюжетный диалог **Happy birthday!** Рассказываем о своем Дне рождения. Разыгрываем мини-диалоги. Играем в грамматическую игру. Разгадываем загадки You look fantastic! Знакомимся с прилагательными для описания внешности. Слушаем и читаем сюжетный диалог My body Разучиваем названия частей тела. Поем песню, сопровождая её соответствующими жестами **Clothes** Ведем разговор о погоде, прослушиваем прогноз погоды и выбираем одежду для прогулки Shopping Описываем одежду, составляем диалог «В магазине одежды»

ближайшее будущее время

Строим планы на каникулы и говорим о них, используя

Let's have fun!



ART_EASY

Данная программа направлена на развитие творческих способностей ребёнка, включает в себя практическое знакомство с креативными идеями поделок из газет и глянцевых журналов, а также природных материалов. Это происходит в контексте взаимодействия с другими видами искусства, а также конкретных связей с жизнью общества и человека

РЕЗУЛЬТАТ

Дети познакомятся с композицией в декоративно-прикладном искусстве

Дети овладеют приемами фигурной резки, складывания и аппликации, создадут декоративные панно, цветочные композиции, новогодние игрушки, арт-объекты для дома, научатся оформлять подарки с использованием природных материалов

Дети освоят последовательность работы: замысел — эскиз — выбор материала — способ изготовления — готовое изделие







ART_KIDS



творческие эксперименты в области изобразительного искусства



освоение разнообразных живописных и графических техник, приемов работы с профессиональными материалами и инструментами художника

\star с чем мы работаем

профессиональные художественные материалы и инструменты для художественного творчества

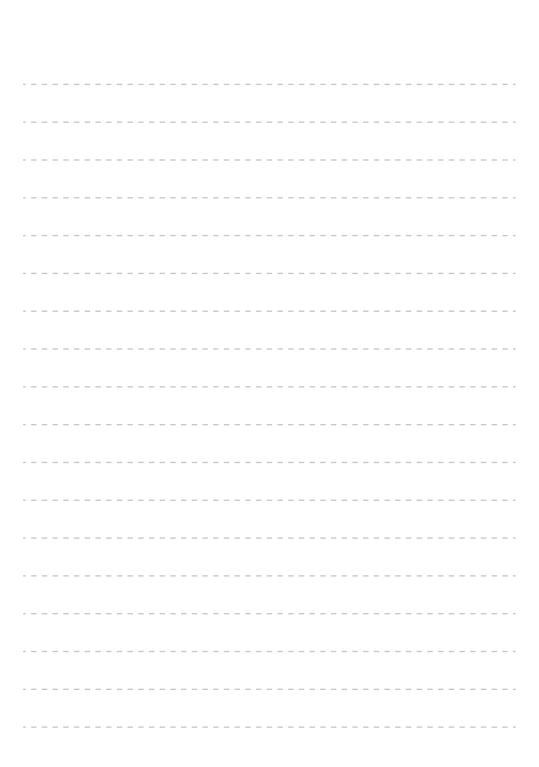


ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

«Осенний лес»	Создание коллажной композиции с использованием природных материалов на фоне, выполненном в технике монотипии
«Древнее искусство»	Создание печатного геометрического орнамента
«Кружевное дерево»	Рисование белой гуашью на цветной бумаге (кружевное узорочье)
Инструменты художника- графика	Изучение приемов работы с разными графическими инструментами: карандаш, гелевая ручка, фломастер. Изучение их художественных возможностей
«Фантастический зверь»	Рисование в технике «зендудлинг»
«Сказочный город»	Знакомство с искусством коллажа. Создание тематической композиции с использованием разнофактурных материалов
«Цветная сказка»	Знакомство со свойствами акварельных красок. Овладение приемами работы. Выполнение упражне- ний
«Мир предметов»	Знакомство с особенностями декоративного рисования. Выполнение несложного натюрморта из фруктов в технике акриловой живописи
Печатная графика	Создание тематической композиции в смешанной технике (диатипия, акварельная живопись)
«Калейдоскоп красок»	Изучение цветовой гармонии. Создание коллажной композиции
«Райская птица»	Изучение способов художественной обработки бумаги. Имитация материала. Создание тематической композиции в технике аппликации
«В мастерской художника- живописца»	Рисование «по-сырому» с использованием дополни- тельных декоративных приемов
«Волшебное стекло»	Знакомство с искусством витража. Создание геометрической композиции в технике имитации витража Изучение приемов урало-сибирской росписи
Снежные узоры	Создание зимнего стилизованного пейзажа акриловыми (гуашевыми) красками
«Новогоднее чудо»	Создание декоративной композиции в смешанной технике (живопись, коллаж, бумажная пластика)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	 	 -	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	 	 	 -	-	-	-	-	-	-	-
-	_	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	_	 	 	_	_	_	-	_	_	_	_	-	_	-	_	 	 	 	-	-	_	_	-	_	-
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	 -		-	_	_	_	_	-
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	 	_		_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 _	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	 	_		_	_	_	_	_
	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_			 			_	_	_	_	_	_	_	_	_	_						_	_	_	_	_
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 		 -	-	_	_	_	_	_	
	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	 	 -	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	 	 	 -	-	-	-	-	-	-	-
	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	 	 	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	 	 	 -	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	 	 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	 	 	 -	-	-	-	-	-	-	-
-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	_	 	 	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	 	 	 -	-	-	-	-	-	-	-
-	_	_	_	-	_	-	-	_	-	-	-	-	_	_	_	_	 	 	_	_	_	-	_	_	-	_	-	_	-	_	 	 	 	-	-	_	_	-	_	-
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	 -	-	-	_	_	_	_	-
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	 	-		_	_	_	_	-
-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 	 	 			_	_	_	_	-
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		 	 _	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	 _	 	 			_	_	_	_	_
	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		 		_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_						_	_	_	_	_



YTO TAKOE «YHUKIDS SCHOOL»?

«УниKIDS school» — это программа сопровождения детей во внешкольное время, во второй половине дня, с организацией их досуга и предоставлением услуг дополнительного образования

В чем преимущества «УниKIDS school»?



Ваш ребенок будет под присмотром в безопасной среде



Ребенок отдохнет от школы с её строгими правилами, но вторая половина дня пройдет с пользой для него



Ребенок не окажется один дома или на улице, а проведет время в весёлой компании сверстников, в комфортной яркой атмосфере детского центра



Опытные педагоги помогут проявиться таланту каждого ребенка



Занятия в студиях нацелены на развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, не перенапрягая его

Базовый пакет



- > трансфер
- > активный отдых
- полдник
- подготовка домашнего задания

Базовый пакет 12 450.

+ занятия в студиях

🔷 описание студий внутри буклета

Оплата услуг онлайн по адресу: https://tobolsk.utmn.ru/pay/



Масловская Любовь Закиевна

× 8 (912) 992-74-56

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58в