

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Тюменский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор Тюменского
государственного университета

И.С. Ромашук

**Программа вступительного профессионального испытания по направлению
«43.03.02 – Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психология и социальная педагогика»**

Цель вступительного собеседования заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной мотивации и готовности абитуриента к обучению по программе бакалавриата, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, готовность абитуриентов к освоению выбранной программы по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Задачи:

- выяснить мотивы поступления на данное направление;
- проверить общую культуру, эрудицию поступающего;
- выявить наличие интереса к психологии, проявлять самостоятельность суждений;
- проверить уровень знаний абитуриента, требуемый для освоения программы подготовки бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование»;
- определить склонности к психологической деятельности;
- определить область научных интересов абитуриентов.

Содержание вступительного испытания

1 задание. Собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. Почему Вы решили получить высшее образование именно по профессии психолог?
2. На чем основано Ваше желание учиться по выбранной профессии в нашем институте?
3. Что Вы знаете о профессии психолога?
4. Каковы, на ваш взгляд, важнейшие качества, которые требует профессия психолога?
5. Каким образом Вы представляете себе основные права и обязанности психолога в профессиональной деятельности?

6. Как Вы могли бы описать самого себя? / Как Вы представляете себя в будущей профессии?

7. Опишите себя как личность и назовите три своих положительных и три отрицательных качества.

8. Какие у Вас есть увлечения и как они связаны с выбранной профессией?

9. Каковы Ваши долгосрочные и краткосрочные цели в выбранной Вами профессии?

10. Каковы Ваши цели в жизни? Как Вы планируете их достичь?

2 задание. Устное сообщение по теме: «Психология – наука XXI века».

Правила проведения устного вступительного испытания (собеседования)

1. Вступительное испытание представляет собой устную беседу по вопросам, соответствующим программе для абитуриентов.

2. При входе в аудиторию, где проводится испытание, абитуриент предъявляет паспорт (иной документ, удостоверяющий личность) и экзаменационный лист.

3. Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.

4. Во время вступительного испытания не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др.

5. На вступительном испытании абитуриенту выдаются бланк Листа ответа.

6. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета.

7. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.

8. Продолжительность вступительного испытания – 0,25-0,3 астрономических часа.

9. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.

10. Вступительное испытание оценивается по 100-бальной шкале.

11. В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Требования для вступительного испытания

Абитуриент демонстрирует уровень и качество ответа через вступительное испытание в форме собеседования.

Критерии оценки ответа:

1. Осознанный ответ абитуриента на предлагаемые вопросы.

2. Содержание, качество и полнота ответа на предлагаемые вопросы.

3. Качество и правильность ответов на дополнительные вопросы.

4. Грамотное использование в речи педагогической, психологической и медицинской терминологии.

5. Умение последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной системе оценивания. Итоговая оценка складывается из количества баллов за первую и вторую часть. Суммарный балл выставляется в экзаменационный лист и ведомость.

Устное собеседование: максимально 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

Критерии оценки ответа абитуриента на собеседовании

Баллы	Критерии оценки
86-100 баллов	Отличное владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; абитуриенты последовательно, логично, доказательно изложили свои мысли; продемонстрировали сформированные коммуникативные действия, грамотно применяли в ответе психологическую терминологию, дали правильные и полные ответы на все дополнительные вопросы.
67-85 баллов	Хорошее владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; абитуриенты логично и самостоятельно изложили свои мысли, но при этом в их ответах отмечалась недостаточная последовательность; продемонстрировали наличие коммуникативных действий; показали достаточное понимание специальной терминологии, но испытывали трудности в ее применении; на дополнительные вопросы были даны правильные, но неполные ответы.
41-65 баллов	Удовлетворительное владение знаниями в области профессионально-ориентированных и общих вопросов; недостаточные навыки ведения свободного диалога; нарушение логики и последовательности в ответах; при понимании психологических терминов, не всегда грамотно и адекватно абитуриенты использовали их в своих ответах; не всегда могли последовательно и логично ответить на дополнительные вопросы, допускали некорректное использование психологических терминов.
0-40 баллов	Абитуриенты излагали свои мысли отрывочно, непоследовательно или не могли связно изложить основные мысли по своему вопросу, нуждаясь в дополнительных и наводящих вопросах экзаменаторов; не продемонстрировали сформированные коммуникативные действия; показали неудовлетворительное владение знаниями в области психологии; не ответили на дополнительные вопросы

Рекомендуемая литература:

1. Коломинский Я. Л. Человек: психология: Кн. для учащихся ст. классов. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

2. Яровицкий В. Сто великих психологов. – Москва: Вече, 2009. – 432 с.