

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

«*В.В. Дубицкий*» 2015г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

050100.62 (44.03.01) ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность образовательной программы (профиль, специализация)
«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Тобольск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая филиалом ТюмГУ по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

1.3. Характеристика ОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

1. Графики учебного процесса и учебные планы ОП

2. Рабочие программы дисциплин, практик

3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

4. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске по направлению подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование, профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » декабря 2009 г. № 788;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске от 02.09.14 № 485.

1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

ОП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование является:

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование является:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере педагогической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

Срок освоения ОП ВО бакалавриата 050100 Педагогическое образование 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения).

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

Трудоемкость освоения студентом данной ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» является образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая и культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование по профилю «Безопасность жизнедеятельности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО:

в области педагогической деятельности:

- изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организовать процессы обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучать и формировать потребности детей и взрослых в области культурно-

просветительской деятельности;

- организовывать культурное пространство;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп;
- популяризировать профессиональную область знаний общества.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5)
- способен логически верно использовать устную и письменную речь (ОК-6);
- быть готовым к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- быть готовым использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9)
- владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

общепрофессиональными (ОПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеть основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

-способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

-владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

-способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в области педагогической деятельности (ПК):

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);

- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК- 11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте филиала ТюмГУ в г. Тобольске <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность.

4.1. График учебного процесса.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). График учебного процесса составляется для каждой формы обучения (Приложение 1).

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование

Учебные планы разрабатываются для каждой формы обучения (не зависимо от места

реализации ОП), в том числе индивидуальные учебные планы образовательных программ с возможностью ускорения сроков обучения.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах.

В базовой части Циклов дисциплин указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативной части вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей).

В соответствии с п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в учебный план вносятся часы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа). В эти часы входят:

• На основании учебного плана по всем дисциплинам часы

1. Лекций
2. Практических, семинарских
3. Лабораторных

• На основании приказа от 13.05.2014 № 283 «О нормах учебной нагрузки» часы из расчета на одного обучающегося:

1. Консультаций по дисциплине из расчета	5% лекционных - очная форма 15% лекционных – заочная форма
2. Индивидуальные консультации	0,6 часа на дисциплину в семестре (только для преподавателей, работающих по рейтинговой системе)
3. Консультации перед экзаменом	2 часа
4. Зачет	0,2 часа
5. Экзамен	0,25 часа
6. Руководство практиками обучающегося:	а. Учебная – 3 часа в день б. Учебная (полевая) – 8 часов в день (6 рабочих дней в неделю) с. Учебная для ОП с применением дистанционных технологий – 0,25 часа в неделю д. Производственная (включая научно-исследовательскую, научно-производственную, педагогическую, преддипломную и т.д.) – 0,6 часа в неделю
Руководство курсовой работой по дисциплине	3 часа на работу
Руководство подготовкой ВКР	6 часов на работу 20 часов бакалавры
Защита ВКР	0,5 часа

Образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее указанного во ФГОС ВО. Перечень дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза в момент утверждения учебного плана. В каждом блоке количество дисциплин по выбору устанавливается от 2 до 3.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы (контрольные, курсовые работы) и формы промежуточной аттестации.

Закрепление в учебном плане ОП дисциплин (модулей), курсовых работ и практик за соответствующими кафедрами подтверждается листом согласования с заведующими кафедрами (форма листа согласования прилагается к учебному плану ОП).

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к

условиям реализации образовательных программ, сформулированными в разделах 6-7 ФГОС ВПО по направлению подготовки (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (Приложение 2)

Документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, графиком учебного процесса и учебного плана.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование Блок 5 "Учебные и производственные практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебных практик: ознакомительная, предметная (2,4,5 семестры, 6 недель).

Цель учебной практики - ознакомление студентов с работой и нормативной базой организаций и учреждений по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

4.4.2. Программы производственных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик: психолого-педагогическая, организация летнего отдыха, педагогическая (4,6,8 семестры, 10 недель).

В соответствии с ФГОС ВПО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель производственной практики - приобретение опыта самостоятельной организации жизни и деятельности детского коллектива в летний период и овладение профессиональными педагогическими умениями, навыками и опытом самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении и ознакомление с работой школьного психолога.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

Сведения о местах проведения практик

Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров на прохождение практики
<p>Станция скорой помощи ФКУ «8ОФПС по Тюменской области» Пожарно-спасательный центр МЧС РФ МКУ «Управление по делам ГО ЧС» г. Тобольска Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения милиции общественной безопасности Управления внутренних дел г.Тобольска и Тобольского р-на</p>	<p>№ 17 от 25 мая 2005 г. № 110/15-с 25.03.2015 - 31.12.2018 № 20 от 07.06.2005 № 114/15-с 25.03.2015 - 31.12.2019 № 21 от 23.05.2005 г.</p>
<p>МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска МАОУ СОШ № 4 г. Тобольска МАОУ СОШ № 5 г.Тобольска МАОУ СОШ № 7 г.Тобольска МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска МАОУ СОШ № 11 г. Тобольска МАОУ Гимназия им. Н.Д. Лицмана г. Тобольска МАОУ СОШ № 12 г.Тобольска МАОУ СОШ № 13 г.Тобольска МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска МАОУ СОШ № 15 г.Тобольска МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева г.Тобольска МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска</p>	<p>Договора о взаимном сотрудничестве (б/н): с 02.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 22.08.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 22.08.2014 по 01.09.2015 с 25.08.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 02.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015 с 01.09.2014 по 01.09.2015</p>

МБ(С)КОУ «С(К) ОШ № 19 г.Тобольска	с 01.09.2014 по 01.09.2015
МАОУ «Лицей» г. Тобольска	с 01.09.2014 по 01.09.2015
МАУ ДОД «Детская художественная школа им. В.Г.Перова» г. Тобольска	с 22.08.2014 по 01.09.2015
МАУ ДОД ДШИ «Арт-перспектива» г. Тобольска	с 25.08.2014 по 01.09.2015
МАУ ДОД ДШИ «Дом детского творчества» г. Тобольска	с 25.08.2014 по 01.09.2015
ГАОУ СПО ТО «Тобольский колледж искусств и культуры им. А.А. Алябьева	с 25.08.2014 по 01.09.2015
ГАОУ СПО ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»	с 10.11.2014 по 14.12.2019
ГАОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	№13ф/ф с 28.11.2014 по 14.12.2019
Отдел образования администрации Тобольского муниципального района	№07/15 с 15.01.2015 по 31.12.2019
МАУ ДОД «Центр детского технического творчества» г.Тобольска	с 28.10.2014 по 31.12.2019

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

5.1. Профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации программы.

Ресурсное обеспечение ОП в филиале формируется на основе требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Реализация ОП профиля «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 84%, в том числе 8% докторов наук. Доля штатных преподавателей составляет 94%.

Процент остепененности на выпускающей кафедре химии, безопасности жизнедеятельности и методик преподавания 93%, в том числе 5 докторов наук, профессора, т.е. 36%.

К образовательному процессу по профилю привлекаются 5 % работников из профильных организаций.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу данной ОП ВО, составляет 93%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5.2. Учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и УМК находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и комплексами, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 050100 - Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Библиотека располагает обширными информационными ресурсами. Её книжный фонд насчитывает более 365 700 экз. В библиотеке хранятся комплекты основных периодических учебно-методических, научно-популярных, литературно-художественных и других видов изданий, собранные за многие годы и насчитывающие более 29,3 тысяч экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные библиотечные системы

	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Договор	Сроки доступа
1.	ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб»**	http://www.biblioclub.ru/	Государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014г.	18.12.2014г.– 18.12.2015г.
2.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/	Согласно устной договоренности	бессрочно
3.	«Polpred.com»	http://polpred.com/	Согласно устной договоренности	10.01.2009г.– 31.12.2015г.
4.	Znanium	http://znanium.com	Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15	25.01.2015 - 25.01.2016
5.	«Диссертации ФГУ РГБ»	http://diss.rsl.ru/	Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015	22.01.2015 - 22.01.2016
6.	«Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ)	http://lib.nspu.ru/icdlib.html	Являемся участниками проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.	01.11.2012г.– 01.11.2015г.
7.	«Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске»	Только локальный доступ	Собственники БД	Постоянно
8.	ЭБС Интуит.ру	http://virtuallib.intuit.ru	Договор №2т 12-15	22.01.2015 - 22.01.2016
9.	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» договор 2т/41-15 от	доступ с 30.01.2015 по

			30.01.2015 (архив по 30.01.2024)	30.01.2016
10	Лань	http://e.lanbook.com/	государственный контракт 1к/00019-15 от 09.04.2015 доступ с 10.04.2015 до 09.04.2016	доступ с 10.04.2015 до 09.04.2016

5.3. Материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база филиала ТюмГУ в г. Тобольске обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь учебного корпуса № 5 («Учебный корпус химико-технологического факультета Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева»), в котором осуществляется непосредственная подготовка бакалавров составляет 8735,9 м².

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории, учебно-методический ресурсный центр, методические кабинеты, специализированные спортивные залы. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Общая площадь библиотеки, включая абонементы, читальные залы всех учебных корпусов, составляет 1143,1 м². Общее количество посадочных мест в читальных залах составляет 214 единиц.

Для качественной организации образовательного процесса, реализации учебных, воспитательных целей в филиале созданы соответствующие социально-бытовые условия, как для студентов, так и преподавателей.

Имеются 2 студенческих общежития общей площадью 8604 м² на 700 мест. В них проживают студенты и аспиранты очной формы обучения. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100 %. Часть мест в общежитии зарезервирована для студентов и аспирантов заочной формы обучения, соискателей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпунктов площадью 63,9 м² и расположенных по адресам: ул. Знаменского, 58; ул. Знаменского, 56а; ул. Знаменского, 52а; ул. Р. Люксембург, 7/ стр. 1. В его состав входят кабинеты: приемная (общего осмотра), процедурный кабинет, изолятор (общежитие №1).

Актовые залы филиала (на 660 мест), Музей народного образования Тюменской области, читальные залы библиотеки, выставочный зал факультета непрерывного профессионального образования позволяют проводить культурно- массовые мероприятия не только вузовского, но и городского и областного уровней.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в 3-х столовых и 3-х буфетах, общей площадью 954 м² на 250 посадочных мест.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В филиале ТюмГУ в г. Тобольске сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена

решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в филиале создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются два актовых зала с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), костюмерными, 1 выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Два студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся филиала более 10 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в филиале ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Указываются формы оценочных средств: устная, письменная и т.д., технические средства для сопровождения аттестации, виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.)).

7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат,

отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профилю «Безопасность жизнедеятельности» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов.

Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрОП ВПО по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП ВПО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП ВПО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра по направлению 050100 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Квалификация (степень) бакалавра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускных (квалификационных) работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок учебных заведений, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию

теоретических вопросов, рассматривать различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции авторов; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее теоретическим уровнем, практической частью.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом ректора академии создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).
10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).
11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).
12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).
13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).
14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).
15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).
16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).
17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).
18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).
19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).
21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров 050100 Педагогическое образование по профилю «Безопасность жизнедеятельности» разработана коллективом авторов в соответствии с приказом № 22 от 29.12.2014 г.

1. Манакова Ирина Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой химии, безопасности жизнедеятельности и методик преподавания



2. Абышева Надежда Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, безопасности жизнедеятельности и методик преподавания



3. Цапцова Татьяна Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры химии, безопасности жизнедеятельности и методик преподавания



4. Ковязина Инна Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии



5. Ключко Ольга Михайловна,
директор МАОУ СОШ №9 г. Тобольска



ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Филиала ТюмГУ в г. Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.

