**Технологическая карта урока по информатике:**

**веб-квест «Потерянная схема» по разделу «Передача информации в компьютерных сетях»**

|  |
| --- |
| Общая часть |
| Предмет | Информатика | Класс 8 | базовый уровень |
| Тема урока | Передача информации в компьютерных сетях. |
| Авторы УМК | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ учебник для 8 класса – М . : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г. |
| Тип урока |  Урок изучения нового материала с использованием веб-квеста «Передача информации в компьютерных сетях».Web-квест рассчитан на 6 уроков по 40 минут: по одному уроку на каждую тему и шестой урок на итоговый тест. |
| Цель урока | **Цели web - квеста:***Обучающие:** Проверка усвоения материала на основе творческих заданий по разделу: "Передача информации в компьютерных сетях";
* Привить интерес к решению задач нестандартного вида, к активной творческой деятельности;
* Формирование навыков самостоятельной работы, работы с литературой, с ресурсами Интернета;
* Формирование умений применять полученные знания на практике;

Развивающие: * Развитие информационной грамотности;
* Развитие умений и навыков самостоятельно добывать знания с помощью сети Интернете;
* Развитие навыков представления результатов своей работы;

*Воcпитательные:** Воспитание в учениках средствами урока уверенности в своих силах;
* Воспитание в учениках средствами урока положительного отношения к творческой деятельности.

**Задачи web - квеста:*** Познакомить учащихся с технологией web - квест как со способом обучения;
* Познакомить с принципами функционирования компьютерных сетей;
* Познакомить со способами поиска информации в сети Интернет;
* Познакомить учащихся с работой электронной почты и другими возможностями Всемирной  сети.
 |
| Планируемые образовательные результаты | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| - формирование представления о структуре и функционировании компьютерных сетей,- обеспечение овладения учащимися знаний и умений поиска информации в сети Интернет; | - формирование и развитие ИКТ-компетентности;- формирование умения самостоятельной работы с материалом интернет-ресурсов;- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | -формирование ответственного отношения к учению;-формирование интереса к изучению информатики;-формирование понимания значения компьютерных сетей в жизни человека;-формирование способности регулировать свои действия;- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Компьютер с подключением к сети Интернет |
| **Образовательные интернет- ресурсы** | Веб- квест «Потерянная схема». <https://sites.google.com/view/qvestinfo> |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Содержание педагогического взаимодействия** | **Формируемые УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Организационный этап | Словесное приветствие    |  Работа со страницей **«Цели и задачи веб-квеста»** | Организовывают рабочее место. | ЛичностныеКоммуникативныеПознавательныеРегулятивные |
| Мотивация к учебной деятельности |  | Данный web - квест в программе "Информатика и ИКТ" относится к содержательной линии "Информационные технологии".  На изучение раздела "Компьютерные сети. Передача информации в компьютерных сетях", данной линии, в 8 классе, отводится  5-6 уроков. Чтобы изучить тему предлагается пройти данный web - квест, рассчитанный на 5 часов. Квест заканчивается Итоговым тестом для проверки знаний. |  Знакомство с легендой, определение роли «Детектив», распределение времени. |
| Актуализация знаний |  | Образовательный web - квест – это проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. "Компьютерные сети. Передача информации в компьютерных сетях" один из важнейших и интереснейших разделов школьного курса информатики. В процессе его изучения необходима опора на жизненный опыт и интересы.  | Знакомство с темой квеста | ПознавательныеКоммуникативныеРегулятивные |
| Организация познавательной деятельности | Индивидуальная работа | Сайт состоит из множества страниц, переход по страницам осуществляется по ходу выполнения задания.<https://sites.google.com/view/qvestinfo>-Изучение содержания страниц веб-квеста: 1) Знакомство с содержанием страницы **«Начало работы»**  2)Знакомство с проблемным вопросом на странице **«Введение. Легенда. Задания»** 3) Знакомство с содержанием страницы **«Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных» (видеоурок),** Выполнение задания (кроссворд) 4) Работа на странице **«Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами» (ребусы, конспект урока, работа в тетради, работа в графическом редакторе).** 5) Работа со страницей **«Электронная почта, телеконференции, обмен файлами Работа с электронной почтой» (разгадка темы при помощи шифра Цезаря, урок-презентация).****Выполнение задания (создание электронного ящика, тест)**5) Работа со страницей **«Аппаратное и программное обеспечение сети» (работа с параграфом учебника, работа в тетради – ответы на вопросы, повторение темы единицы измерения информации).** 6) Работа со страницей **«Работа с WWW: URL-адреса и гиперссылки. Поиск информации в Интернете» (ребусы, урок-презентация, конспект, поиск информации в Интернете).****7)** Работа со страницей **«Схема понятий»****Повторение пройденного материала.**8) Работа со страницей **«Итоговый тест» (работа с формой Google).**Подведение итогов урока. Найдены все фрагменты схемы. Выставление оценок по итогам теста. | Знакомятся с сайтом и порядком выполнения веб-квестаПросмотр видеоурока, разгадывание кроссвордаРазгадывают ребусы, изучают конспект урока, делают записи в тетради, выполняют работу по заданию в графическом редакторе.Выполняют задания страниц: создают электронный ящик, отвечают на вопросы теста, отправляют письмо учителю.Отвечают на вопросы в тетради, решают задачу на повторение темы «Единицы измерения информации»Разгадывают ребус, изучают презентацию и конспект по теме урока, выполняют задания по поиску информации в Интернете разными способами.Работают со схемой, повторяют материал, изученный при прохождении теста.Выполняют тест в форме Google, отправляют результат учителю. | ЛичностныеПознавательныеКоммуникативныеРегулятивные |
| Рефлексия (подведение итогов урока) |  | Анкета по итогам изучения темы при помощи веб-квеста (впечатления, сложности и т.п.) | Отвечает на вопросы анкеты |  |

**Список использованной литературы и Интернет-источников**

1. Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса – М . : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
2. [**https://infourok.ru/urok\_po\_informatike\_po\_tehnologii\_veb-kvest-302962.htm**](https://infourok.ru/urok_po_informatike_po_tehnologii_veb-kvest-302962.htm)
3. [**http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/638346/**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/638346/)
4. [**http://comp-science.narod.ru/Demenev/files/history.htm**](http://comp-science.narod.ru/Demenev/files/history.htm)
5. [**http://www.krugosvet.ru/node/41976**](http://www.krugosvet.ru/node/41976)
6. [**http://lib3.podelise.ru/docs/1958/index-19215.html**](http://lib3.podelise.ru/docs/1958/index-19215.html)
7. [**http://shkola17-kuz.ucoz.ru/kopilka/sayt/page/indey.htm**](http://shkola17-kuz.ucoz.ru/kopilka/sayt/page/indey.htm)
8. [**http://www.school-city.by/index.php?id=374&option=com\_content&task=view**](http://www.school-city.by/index.php?id=374&option=com_content&task=view)
9. [**http://www.matworld.ru/calculator/perevod-chisel.php**](http://www.matworld.ru/calculator/perevod-chisel.php)