МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

команды «Опять двойка?»

ТЕМА

«Интерактивный модульный курс по подготовке к ОГЭ по математике, физике, химии»

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнили работу слушатели программы профессиональной переподготовки «Тьюторство в условиях цифровой трансформации образования» очно-заочной формы обученияРуководитель | Мустафинова Татьяна НиколаевнаШведова Тамара ФедоровнаКолесова Елена АлександровнаПетренко Алла НиколаевнаБелов Александр ГеннадьевичРешетова Екатерина Евгеньевна |

Тобольск, 2020

***Название проекта:*** **Интерактивный модульный курс по подготовке к ОГЭ по математике, физике, химии.**

Команда (название): «Опять двойка?»

Руководитель: Мустафинова Татьяна Николаевна

Участники (ФИО, роли в команде):

1. Мустафинова Татьяна Николаевна (руководитель)

2. Шведова Тамара Федоровна (методист, координатор)

3. Колесова Елена Александровна (таймер)

4. Белов Александр Геннадьевич (технический специалист)

5. Петренко Алла Николаевна (методист, критик)

*География проекта:* город Ноябрьск, МАОУ СОШ №2 УИИЯ

*Сроки реализации проекта:* май-октябрь 2020

**Актуальность проекта:**

Как показывает статистика, не все выпускники 9-го класса успешно сдают экзамены ГИА с первого раза, поэтому необходимо разработать курс, повышающий мотивацию к обучению. В нашей школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, при этом экзамены они сдают в равных условиях с остальными учениками. Для этих детей не всегда есть возможность очных консультаций, а платформы, которые уже существуют, не позволяют организовать в должной мере обратную связь между учителем и учеником. Из-за погодных условий Крайнего Севера нередко учащиеся не могу присутствовать на занятиях, так как в программе курса будет предусмотрено повторение и объяснение материала, то подготовка учащихся будет полной, без «белых пятен».

**Аннотация проекта (краткое содержание):**

Мы хотим создать курс, который позволит в режиме онлайн:

* Организовать обратную связь учителя и учеников;
* Проводить мониторинг учебного процесса и отслеживать уровень подготовки учеников;
* Составлять индивидуальный план подготовки;
* Углублять и расширять знания по предметам.

**Продукт проекта:**

(конечный результат проекта)

Интерактивный модульный курс по подготовке к ОГЭ по математике, физике и химии.

**Цель проекта:**

Разработка интерактивного модульного курса, который позволит повысить мотивацию учащихся, в подготовке к ОГЭ.

**Задачи проекта:**

* Исследование платформ, для создания курса;
* Разработка тестов для определения уровня готовности к сдаче экзамена;
* Подбор методического материала;
* Подбор заданий для модулей;
* Создание модулей;
* Провести апробацию, с целью выявления эффективности.

**Механизм реализации проекта:**

**1)подготовительный:**

- согласование общего содержания, целей и задач проекта;

- распределение обязанностей между членами группы;

- исследование платформ для создания курса.

**2) основной:**

-уточнение целей и задач проекта;

- разработка программы модульного курса;

- планирование и прогнозирование результатов проекта;

- подбор методического материала.

**3) заключительный:**

- апробация и необходимая коррекция курса.

**Дорожная карта проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (начало и окончание) | Действие | Ожидаемый результат | Ответственный |
| 15.05.2020-1.06.2020 | согласование общего содержания, целей и задач проекта | Выявить основную образовательную проблему, предложить пути её решения | Мустафинова Т.Н.Шведова Т.Ф.Колесова Е.А.Петренко А.Н.Белов А.Г. |
| 1.06.2020-5.06.2020 | распределение обязанностей между членами группы | Выявить сильные стороны своих коллег, опираясь на опыт работы | Мустафинова Т.Н. |
| 5.06.2020-20.06.2020 | исследование платформ для создания курса | Выбрать платформу (удовлетворяющую требованиям) для создания курса | Мустафинова Т.Н.Шведова Т.Ф.Колесова Е.А.Петренко А.Н.Белов А.Г. |
| 20.06.2020-10.07.2020 | уточнение целей и задач проекта | Обсудить с куратором цели и задачи проекта, получить обратную связь от куратора | Шведова Т.Ф.Петренко А.Н. |
| 10.07.2020-10.08.2020 | разработка программы модульного курса | Разработать программу курса, которая позволит повысить качество обучения | Шведова Т.Ф.Петренко А.Н. |
| 10.07.2020-10.08.2020 | планирование и прогнозирование результатов проекта | Спланировать и спрогнозировать результаты проекта | Мустафинова Т.Н.Шведова Т.Ф.Колесова Е.А.Петренко А.Н.Белов А.Г. |
| 10.07.2020-20.08.2020 | подбор методического материала  | Подобрать, структурировать и загрузить материал на платформу | Мустафинова Т.Н.Шведова Т.Ф.Колесова Е.А.Петренко А.Н.Белов А.Г. |
| 20.08.2020-14.09.2020 | апробация и необходимая коррекция курса | Протестировать курс с привлечением обучающихся нашей школы | Колесова Е.А.Белов А.Г. |

**Необходимые ресурсы:**

- ресурс нормативно-правовой (соглашение с администрацией школы и родителями);

- ресурсы материально-технические (компьютеры, локальная сеть, доступ в интернет, цифровое оборудование по физике и химии, электронные пособия и учебники).

**Партнеры проекта:**

- администрация школы;

- департамент образования г.Ноябрьск ЯНАО;

- методические объединения школы и города.

**Информационно-медийное сопровождение:**

- на сайте образовательной организации;

- на сайте методических сообществ города.

**Ожидаемый результат:**

**-** повышение качества сдачи ОГЭ по физике, математике, химии;

- повышение мотивации к изучаемым предметам;

- призовые места на олимпиадах разного уровня.

**Количественные показатели:**

**-** охват учащихся;

- число разработанных образовательных маршрутов;

- количество проведенных тестов, тренингов, вебинаров;

- количество заинтересованных лиц;

- мониторинг знаний учащихся.

**Качественные показатели:**

- динамика уровня знаний учащихся;

- увеличение количества учащихся, решающих задания повышенного уровня.