

Интенсив Я Учитель 2020

Материалы для развития
педагогических компетенций

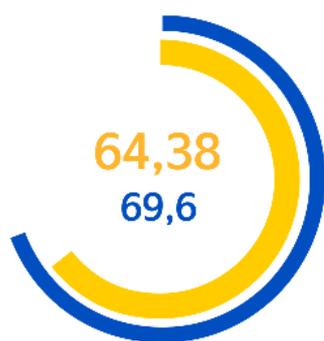
Дорогой учитель,

перед вами — материалы для развития педагогических компетенций. Вы уже видели их на странице результатов [Интенсива «Я Учитель»](#). Мы собрали все рекомендации в одну подборку, чтобы вы могли сохранить файл и открывать его в любое время.

Интенсив «Я Учитель» — это онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Тест проверяет шесть педагогических компетенций, влияющих на результаты ваших учеников.

Итоги Интенсива. Результаты по компетенциям школьных учителей

Учителя средней и старшей школы, %
Учителя начальной школы, %



Анализ своих действий



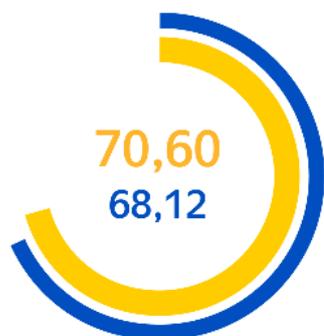
Ориентация на результат



Сотрудничество с коллегами



Развитие учеников



Индивидуальный подход



Атмосфера в классе

1. Анализ своих действий — вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников
2. Ориентация на результат — вы четко объясняете ученикам цели обучения и критерии успеха, меняете методы преподавания, если ученики не достигают цели
3. Сотрудничество с коллегами — вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников
4. Развитие учеников — вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников к дополнительным усилиям
5. Индивидуальный подход — вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня
6. Атмосфера в классе — вы выстраиваете с учениками доверительные отношения

Компетенции и тестирование разработаны на основе исследований Джона Хетти — самых масштабных на сегодняшний день исследований в сфере педагогики.

Пройти тест еще раз можно по ссылке:
education.yandex.ru/uchitel/intensiv

Материалы для развития педагогических компетенций

АНАЛИЗ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ

Вы умеете оценивать свои действия и анализируете, как они влияют на результаты учеников

СТАТЬИ

[Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу ↗](#)

[Учебная аналитика: типы и способы применения ↗](#)

[Словарь учебной аналитики ↗](#)

[Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя ↗](#)

ВЕБИНАРЫ

[Учебная аналитика на службе у учителя ↗](#)

[Основы педагогического дизайна: изучаем современные инструменты создания интересных и эффективных уроков ↗](#)

[Как обеспечить интерактивность урока цифровыми инструментами? ↗](#)

ИНТЕРВЬЮ

[Максим Скрябин, старший аналитик данных платформы Stepik ↗](#)

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

[Аналитика обучения: маршрут в будущее ↗](#)

КНИГИ

[Google Apps для образования ↗](#)

КУРСЫ

[Современные образовательные информационные технологии \(EdTech\) в работе учителя ↗](#)

ОРИЕНТАЦИЯ НА УЧЕБНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вы четко объясняете ученикам цели обучения и критерии успеха, меняете методы преподавания, если ученики не достигают цели

СТАТЬИ

[10 необычных способов проверить знания ↗](#)

[Как научить ребенка ставить цели ↗](#)

[Развиваем навык целеполагания в младших классах ↗](#)

[Как ставить цели в обучении ↗](#)

[15 простых способов сделать класс красивым, а учёбу действительно интересной ↗](#)

ВЕБИНАРЫ

[Повышение результативности обучения с помощью методики развития ↗](#)

КУРСЫ

[Развитие регулятивных УУД в младших классах ↗](#)

ВИДЕОЛЕКЦИИ

[Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование ↗](#)

ПРЕЗЕНТАЦИИ

[Образовательные результаты: понятие, функции, требования ↗](#)

[Я иду на урок физики: целеполагание ↗](#)

СОТРУДНИЧЕСТВО С КОЛЛЕГАМИ

Вы объединяетесь с коллегами для повышения учебных результатов учеников

СТАТЬИ

[Зачем учителям сотрудничать друг с другом](#) ↗

[Как организовать совместную работу учителей](#) ↗

[Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет](#) ↗

[Межличностный конфликт в школе: учитель против учителя](#) ↗

[Совместная работа учителей: по команде или в команде?](#) ↗

[7 главных причин участвовать в конкурсах для учителей](#) ↗

[Научить учителя делиться опытом](#) ↗

ВЕБИНАРЫ

[Психологический климат в коллективе педагогов. Как отстаивать свои границы и уважать чужие](#) ↗

КУРСЫ

[Школа — центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества](#) ↗

[Педагог — модератор: новая профессия в образовании](#) ↗

[Как успевать максимум: методики управления временем для учителя](#) ↗

[Эффективная коммуникация в жизни педагога](#) ↗

[Конфликты и инструменты работы с ними](#) ↗

РАЗВИТИЕ УЧЕНИКОВ

Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников к дополнительным усилиям

СТАТЬИ

[7 способов повысить вовлеченность в урок](#) ↗

[Перевернутый класс: преимущества и недостатки](#) ↗

[Как помочь ученику правильно прочитать и понять задание](#) ↗

[Развиваем регулятивные навыки](#) ↗

[Метод Сократа в обучении](#) ↗

[12 способов сделать школьный урок интересным](#) ↗

[12 легких способов мотивировать учеников](#) ↗

[Долой скучные тетради! Что даёт детям интерактивная тетрадь \(и как её сделать\)](#) ↗

ВЕБИНАРЫ

[Смешанное обучение в начальной школе: модель «ротация станций»](#) ↗

[Визуализация в образовании. Инструменты и приёмы, возможности и ограничения](#) ↗

[Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе](#) ↗

КУРСЫ

[Методики развития «мягких» навыков \(soft skills\) у учащихся в процессе обучения](#) ↗

[Инструменты проектирования уроков](#) ↗

[Вовлечение учащихся в обучение](#) ↗

[Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата](#) ↗

[Развитие познавательных УУД в младших классах](#) ↗

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их уровня

СТАТЬИ

[Ребенок с дислексией: как учить и помогать](#) ↗

[Как давать эффективную обратную связь](#) ↗

[Как начать использовать формирующее оценивание?](#) ↗

[Что такое теория множественного интеллекта и как ее использовать в обучении](#) ↗

[Пять шагов к пониманию эмоций](#) ↗

ВЕБИНАРЫ

[Формирование и развитие индивидуальности современного ребенка](#) ↗

[Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования](#) ↗

КУРСЫ

[Методика работы с разноуровневыми классами на основе теории Multiple Intelligences](#) ↗

[Создание индивидуальных образовательных траекторий учеников](#) ↗

[Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС](#) ↗

[Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС](#) ↗

[Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта](#) ↗

АТМОСФЕРА В КЛАССЕ

Вы выстраиваете с учениками доверительные отношения

СТАТЬИ

[Как давать эффективную обратную связь ↗](#)

[В классе новенький. Как помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе ↗](#)

[Простая техника, чтобы бороться со стрессом учеников ↗](#)

[Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды современной школы ↗](#)

[Как завоевать доверие учеников и не потерять авторитет ↗](#)

[Как рэп-уроки помогают создать доверительную атмосферу в классе ↗](#)

[5 способов создать позитивную атмосферу в классе ↗](#)

ВЕБИНАРЫ

[Развитие коммуникативных УУД в младших классах ↗](#)

[Применение теории Multiple Intelligences при работе с разноуровневыми классами ↗](#)

[State-Management. Управление эмоциональным состоянием ↗](#)

[Нейропсихологические основы эффективного обучения ↗](#)

[Эффективное общение между педагогом и родителем ↗](#)

[Как помочь адаптироваться первоклассникам ↗](#)

[Конфликты между детьми в школе. Стратегии разрешения спорных вопросов в классе ↗](#)

КУРСЫ

Создание развивающей среды в классе и на уроке [↗](#)

Инструменты проектирования уроков [↗](#)

Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде [↗](#)

Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями [↗](#)

Методы и инструменты работы с трудными подростками [↗](#)

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Создание атмосферы психологической поддержки в классе [↗](#)

Я Учитель — это программа развития педагогов. Мы помогаем учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире. Читайте наши [статьи](#), изучайте [курсы](#) и смотрите [вебинары](#). Это бесплатно.