Министерство образования и науки Амурской области

ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования»

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**Итоговая аттестационная работа**

**Проект**

**Онлайн-тренажер навыков**

**проектной деятельности «PROактив»**

Благовещенск-Свободный, 2020

***Актуальность проекта:***Сегодня значимость проектной деятельности усиливается и становится более значимой для территориального социально-экономического развития. Это однозначно признается на управленческом уровне, представителями реального сектора экономики и, безусловно, образовательными организациями среднего, дополнительного и профессионального образования. Система образования на всех его уровнях формирует и совершенствует навыки проектной деятельности обучающихся, содействует их профессиональному самоопределению и становлению. При этом региональная система образования Амурской области характеризуется некоторой неравномерностью в распределении материальных, кадровых и информационных ресурсов.

В последние годы город Свободный стал своеобразным центром экономического развития Амурской области за счет привлечения на данную территорию крупных инвестиционных проектов. Это актуализирует кадровые и образовательные потребности, которые в том числе призваны обеспечивать и удовлетворять образовательные организации.

Обновление образовательного пространства города Свободного позволяет отметить активизацию проектной деятельности и участия в мероприятиях различного уровня обучающихся образовательных организаций города Свободного. В том числе этому способствует и внедрение в образовательный ландшафт района современных форм дополнительного образования (Кванториум и IT-Куб).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Количество обучающихся 9-11 классов** | **Уровневое мероприятие** | **Количество зарегистрировавшихся** | **Количество участников** | **Количество вышедших в финал** |
| 2018-2019 | 1171 чел. | Школьная лига Международного инженерного чемпионата «Case-In» | 32 чел. | 20 чел. | 10 чел. |
| 2019-2020 | 1126 чел.  | Школьная лига Международного инженерного чемпионата «Case-In» | 45 чел. | 16 чел. | 12 чел. |
| Конкурс РХТУ «5 девяток» | 74 чел. | 7 чел.(вышли в полуфинал) | 2 чел. |
| Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» | 21 чел. (муниципальный этап) | 14 чел. (региональный этап) | 0 |
| Программа «Кадры будущего для регионов»  |  | 16 чел. | 5 чел. |

***Проблематика проекта***

Анализ активности и результативности участия обучающихся в крупных всероссийских мероприятиях позволяет сформулировать следующие проблемы:

- недостаток сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся, позволяющих выходить на финальные этапы всероссийских мероприятий;

- недостаток широты кругозора и навыков применения своих знаний в практической деятельности;

- отсутствие опыта защиты проекта и навыков собеседования; недостаток коммуникативных навыков при переговорах; недостаток навыков тайм-менеджмента, планирования проектной работы;

- недостаточная активность и результативность обучающихся в уровневых предметных и межпредметных олимпиадных движениях;

- недостаток материально-технической базы общеобразовательных учреждений;

- недостаток прикладной значимости продуктов и результатов проектной деятельности;

- недостаток внедрения продуктов проектной деятельности и постпроектного сопровождения.

***Аннотация проекта:***Проект направлен на создание и внедрение в педагогическую практику онлайн-тренажера, основным структурным компонентом которого будет модуль по формированию и совершенствованию проектных навыков. Одновременное комплексное сопровождение развития ребенка по вспомогательным модулям – предметным теоретическим и практическим модулям, модуля по развитию soft-компетенций, навигатору по мероприятиям, конкурсам и олимпиадам для школьников позволяет обеспечить сопровождение индивидуализации маршрута развития обучающихся. Данный эффект достигается за счет системного сетевого взаимодействия образовательных организаций среднего, дополнительного и профессионального образования, представителей реального сектора экономики – потенциальных заказчиков продуктов проектной деятельности.

***Цель проекта:***в течение 2020-2021 учебного года повысить качество результатов проектной деятельности целевой аудитории в соответствии с ФГОС при помощи комплексного сопровождения индивидуальной траектории развития проектных навыков обучающихся до значимых достижений в уровневых проектных конкурсных мероприятиях и олимпиадах и реализации проектов.

***Задачи проекта:***

1. Разработка контента онлайн-тренажера

2. Интеграция и коллаборация педагогического потенциала и ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Свободного

3. Популяризация и внедрение онлайн-тренажера в педагогическую практику

***Целевая аудитория:***

*первичная целевая аудитория*– обучающиеся профильных классов с углубленным изучением естественнонаучных дисциплин;

*вторичная целевая аудитория* – обучающиеся непрофильных классов и классов социально-экономического профиля;

педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

***География проекта:*** г. Свободный и Свободненский район Амурской области

***Сроки реализации проекта:***2020-2021 учебный год

***Продукт проекта:***Онлайн-тренажер навыков проектной деятельности «PROактив», состоящий из центрального модуля – модуля по проектной деятельности – и вспомогательных модулей: предметных теоретических и практических модулей, модуля по развитию soft-компетенций; навигатора по мероприятиям, конкурсам и олимпиадам для школьников.

***Ожидаемый результат:***

*1) количественные показатели:*

- количество детей, пользующихся онлайн-тренажером – не менее 300 человек;

- количество разработанных проектов – не менее 50 проектов;

- количество поданных заявок на уровневые всероссийские мероприятия – не менее 50 заявок (коллективных и индивидуальных);

- количество одержанных побед на уровневых мероприятиях – не менее 50% от поданных заявок;

- количество реализованных проектов (получивших грантовую поддержку, внедренных в производство) – не менее 50% разработанных проектов.

*2) качественные показатели:*

- повышение уровня сформированности навыков проектной деятельности: целеполагание, планирование, поиск ресурсов;

- популяризация инженерного образования и проектной деятельности;

- повышение уровня социальной и учебной активности обучающихся.

***Руководитель:*** Воронина Анна Сергеевна, преподаватель экономики, профориентолог, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» - координация группы, координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования г. Свободного, профессиональных образовательных организаций; работодателей; разработка модуля по проектной деятельности.

***Участники***:

1. Афанасьева Евгения Александровна, учитель физики МОУ Орлинская СОШ Свободненского района – разработка образовательного контента для предметного модуля по физике;

2. Куриленко Светлана Сергеевна, учитель математики МОАУ СОШ № 5 г. Свободного – разработка образовательного контента для предметного модуля по математике;

3. Литовко Ирина Владимировна, учитель физики МОАУ СОШ № 1 г.Свободного – разработка образовательного контента для предметного модуля по физике;

4. Мамбетова Галина Николаевна, учитель технологии МОАУ СОШ № 6 г.Свободного – конструктор идей проектов;

5. Михалкина Ольга Владимировна, учитель химии МОАУ СОШ № 1 г.Свободного – разработка образовательного контента для предметного модуля по химии;

6. Непомнящая Наталья Васильевна, учитель химии и биологии МОАУ СОШ № 6 г.Свободного – разработка образовательного контента для предметного модуля по биологии;

7. Старовойт Юлия Сергеевна, учитель математики МОАУ СОШ №2 г.Свободного – разработка образовательного контента для предметного модуля по математике;

8. Турчинская Елизавета Сергеевна, учитель технологии МОАУ СОШ №8 г. Свободный – оператор проектов;

9. Филатова Людмила Петровна, учитель технологии МОАУ СОШ № 5 г.Свободного – оператор проектных идей.

***Механизм реализации проекта:*** 1) разработка контента онлайн-тренажера по формированию навыков проектной деятельности; 2) интеграция и коллаборация педагогического потенциала и ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Свободного; 3) популяризация и внедрение онлайн-тренажера в педагогическую практику.

***Дорожная карта проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (начало и окончание) | Действие | Ожидаемый результат | Ответствен-ный |
| 01.06.2020-10.06.2020 | Генерация проектной идеи | Проектная идея | Воронина А.С. |
| 11.06.2020-20.06.2020 | Набор команды проекта, распределение ролей | Набранная команда с распределенными ролями | Воронина А.С. |
| 20.06.2020-30.06.2020 | Разработка структуры содержания онлайн-тренажера | Структура онлайн-тренажера | Воронина А.С. |
| 01.07.2020-15.07.2020 | Анализ содержания, направлений уровневых конкурсных мероприятий | Аннотированные характеристики уровневых мероприятий, содержащих анализ направлений, требований, содержание мероприятий | Члены команды |
| 01.09.2020-30.09.2020 | Разработка контента модуля по проектной деятельности онлайн-тренажера  | Содержание модуля по проектной деятельности  | Воронина А.С. |
| 01.10.2020-30.10.2020 | Разработка содержания предметных модулей | Содержание предметных модулей | Члены команды |
| 01.10.2020-30.10.2020 | Техническая разработка и тестирование проектного модуля | Созданный проектный модуль | Воронина А.С. |
| 01.11.2020-15.11.2020 | Запуск онлайн-тренажера, интеграция образовательных модулей | Запущенный онлайн-тренажер в 10 классах общеобразовательных учреждений  | Члены команды |
| 15.11.2020-до конца реализации проекта | Корректировка и пополнение содержания модулей онлайн-тренажера (при необходимости) |  | Члены команды |
| 15.05.2020-30.05.2020 | Оценка результатов  | Аналитический отчет о результатах проектной деятельности, методические рекомендации по дальнейшему функционированию онлайн-тренажера  | Воронина А.С. |

***Необходимые ресурсы:***

*- кадровые:* педагоги общеобразовательных учреждений, IT-специалисты для технической реализации

- *технологические*: платформа для размещения онлайн-тренажера

- *информационные*: материалы для создания предметных модулей

***Партнеры проекта:***

– ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» – научно-методическое сопровождение (содействие в разработке и экспертизе контента по предметным модулям);

– Центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега» (ГАУ ДОЛ «Колосок») – информационное и организационное сопровождение;

– ООО «СИБУР» – информационное и организационное сопровождение;

***Информационно-медийное сопровождение:***

– социальные сети (аккаунты общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций)