

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В г.ТОБОЛЬСКЕ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В. Дубинкин

« 4 » апреля 2015 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность  
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ  
Базовая подготовка

Наименование квалификации углубленной подготовки  
Учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Срок обучения  
На базе среднего общего 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Тобольск, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, реализуемая ТюмГУ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 1.3. Характеристика ППССЗ
- 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный планы квалификации учитель начальных классов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

- 5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

- 7.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- 7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

### **Список разработчиков ППССЗ**

#### **Приложения:**

1. График учебного процесса и учебный планы ППССЗ
2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
3. Рабочие программы практик (учебной, производственной)
4. Программа итоговой государственной аттестации

## **Общие положения**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», филиал в г. Тобольске по квалификации учитель начальных классов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВПО по соответствующей специальности, а также с учётом рекомендованной программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02- Преподавание в начальных классах**

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 42.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№474 от 7 февраля 2014 года);
4. Примерные программы дисциплин специальности (носят рекомендательный характер);
5. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  1. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)
  2. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
7. Приказ от 26 ноября 2009 г. N 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 15 января 2010 г. N 15975);

8. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
9. Базисный учебный план, согласованный РУМК и экспертным советом департамента образования и науки Тюменской области, протокол экспертного совета ДОН ТО от 13.12.2010 г. № 8;
10. Положение о филиале ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», приказ № 485 от 02.09.2014 разработанного в соответствии с Уставом образовательного учреждения ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет».

### **1.3. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

**1.3.1. Цель ПСССЗ:** *программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.*

**1.3.2. Срок получения образования по ПСССЗ - 3г.10мес.**

**1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ПСССЗ**

В соответствии с частью 5 статьи 68 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ к освоению программ среднего профессионального образования допускаются лица имеющие документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПСССЗ по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документальное обеспечение образовательного процесса.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
3. Классное руководство
4. Методическое обеспечение образовательного процесса

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

- реализация на практике прав ребёнка;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания учащихся, взаимодействия и общения ребёнка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

*В области образовательной деятельности на начальной ступени общего образования:*

- реализация в учебном процессе образовательных программ начальной школы с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности учащихся;
- создание оптимальных условий для адаптации учащихся к начальному периоду учебной деятельности;
- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие учащихся в процессе формирования учебной деятельности;
- взаимодействие с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях развития учащихся с учетом возрастных норм;
- формирование у учащихся учебно-познавательной мотивации и умения учиться как необходимого результата их подготовки к обучению в основной школе.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ.**

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**Преподавание по образовательным программам начального общего образования:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**Организация внеурочной деятельности и общения учащихся:**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

**Классное руководство:**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

**Методическое обеспечение образовательного процесса:**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе

образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

В соответствии с п. 19 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность.

##### **4.1. График учебного процесса (Приложение 1)**

Всего на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 3 г. 10 месяцев, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Подготовка по специальности длится на протяжении 4 курсов или 8 семестров. На 1 курсе в первом семестре отводится 17 учебных недель, во втором семестре 22 учебные недели. На втором курсе в третьем семестре 16 учебных недель, в четвертом семестре 19 учебных недель. На третьем курсе пятом семестре 13 учебных недель, в шестом семестре 15 учебных недель. На заключительном 4 курсе в 7 семестре – 11, а в 8 – 12 учебных недель. На каникулы отводится 34 недели, включая 9 недель после защиты выпускной квалификационной работы и получения диплома учителя начальных классов. Все это соответствует ФГОС СПО.

##### **4.2. Учебный план специальности 44.02.02 - «Преподавание в начальных классах».**

*ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:*

- общего гуманитарного и социально экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

*и разделов:*

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность

расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный, социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2)**

Документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса и учебными планами.

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» индекс «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

- УП.01.01. полевая IV семестр (2 недели);
- УП.01.02. инструктивный лагерь VI семестр (1 неделя);
- УП.02.01 методика внеурочной работы V семестр (1 неделя);
- УП.03.01. методика работы классного руководителя VI семестр (1 неделя);
- УП.04.01 методическая работа учителя начальных классов VIII семестр (2 недели).

*Цель учебной практики:* формирование базовых компетенций, необходимых для решения проблем психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Базой учебных практик являются образовательные учреждения г. Тобольска – МАОУ СОШ №7 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 9 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.), МАОУ СОШ №9 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 11 с 28.09.2014 г. по 01.09.2015 г.), – МАОУ СОШ №13 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 19 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.), – МАОУ СОШ №7 г.Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 9 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.), – МАОУ СОШ №16 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 25 с 01.09.2014



г. по 01.09.2015г.), – МАОУ СОШ №2 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 3 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.),

В качестве отчётной документации студенты должны предоставить дневник практики, аттестационный лист (характеристику на студента после прохождения летней практики), заверенную руководителем базы практики и отчёт по результатам практики.

#### **4.4.2. Программы производственных практик.**

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик:

- ПП.01.01. психолого-педагогическая IV семестр (2 недели);
- ПП.01.02. практика пробных уроков VI-VII семестр (5 недели);
- ПП.01.03. летняя практика VI семестр (4 недели);
- ПП.01.04. практика по профилю специальности VII семестр (2 недели);
- ПП.02.01. внеурочная работа V семестр (2 недели);
- ПП.03.01. первые дни ребенка в школе VII семестр (2 недели);
- ПП.03.02. помощник классного руководителя VII семестр (1 неделя);
- ПДП преддипломная практика VIII семестр (4 недели).

В соответствии с ФГОС СПО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Цель:* подготовить студента к решению профессиональных задач и выполнению выпускной квалификационной работы.

*Базой практики* являются образовательные учреждения г. Тобольска - Базой учебных практик являются образовательные учреждения г. Тобольска – МАОУ СОШ №7 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 9 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.), МАОУ СОШ №9 г.Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 11 с 28.01.09.2014 г. по 01.09.2015 г.) , – МАОУ СОШ №13 г.Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 19 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.), – МАОУ СОШ №7 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 9 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.), – МАОУ СОШ №16 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 25 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.), – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска (договор о взаимном сотрудничестве № 3 с 01.09.2014 г. по 01.09.2015г.),

В качестве отчётной документации студенты должны предоставить дневник практики и характеристику на студента, заверенную руководителем базы практики, отчёт по результатам практики.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» с учётом рекомендаций соответствующей ППССЗ.

#### **5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности «Преподавание в начальных классах» с квалификацией – учитель начальных классов, обеспечена педагогическими кадрами (на 100%), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Всего реализуют данную ППССЗ 30 преподавателей.

Качественный состав преподавателей ППСЗ отвечает установленным критериям в части базового образования (преподаватели имеют высшее образование), стажа педагогической работы по профилю штатных дисциплин (он составляет от 3 до 30 лет). Наряду со штатными преподавателями образовательный процесс осуществляют представители работодателей (10% от общего числа ставок). Качественный состав научно-педагогических работников в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Система обеспечения качества образования непосредственно связана с состоянием кадрового обеспечения и включает различные формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета.

Повышение квалификации преподавателей проходит в форме курсов повышения квалификации, участия в семинарах и конференциях, стажировки на базах образовательных учреждениях города, а также в рамках аспирантуры.

За последние 3 года 100% преподавателей, реализующих данную ППСЗ, прошли стажировки на базах образовательных учреждений города и курсы повышения квалификации.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для каждого обучающегося обеспечен доступ к Информационно-библиотечному центру (ИБЦ) ТюмГУ, содержащий издания по всем изучаемым дисциплинам.

#### **Электронные библиотечные системы (Библиотека филиала ТГУ в. Тобольске)**

Наименование ЭБС	Адрес сайта	Договор	Сроки доступа
ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб»**	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Государственный контракт № 1к/54/14 от 18.12.2014г.	18.12.2014г.– 18.12.2015г.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>	Согласно устной договоренности	бессрочно
«Polpred.com»	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Согласно устной договоренности	10.01.2009г.– 31.12.2015г.
Znanium	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15	25.01.2015 - 25.01.2016
“Диссертации ФГУ РГБ”	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №	22.01.2015 - 22.01.2016

			2т/11-15 22.01.2015	от	
	«Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ)	<a href="http://lib.nspu.ru/icdlib.html">http://lib.nspu.ru/icdlib.html</a>	Являемся участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.		01.11.2012г.– 01.11.2015г.
	«Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске»	Только локальный доступ	Собственники БД		Постоянно
	ЭБС Интуит.ру	<a href="http://virtuallib.intuit.ru">http://virtuallib.intuit.ru</a>	Договор №2т/12-15		22.01.2015 - 22.01.2016
	eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЭБ» договор <sup>1</sup> 2т/41-15 от 30.01.2015 (архив по 30.01.2024)		доступ с 30.01.2015 по 30.01.2016
	Лань	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	государственный контракт <sup>1</sup> 1к/00019-15 от 09.04.2015 доступ с 10.04.2015 до 09.04.2016		доступ с 10.04.2015 до 09.04.2016

Кроме того, студенты имеют возможность выхода в интернет, а также условия для самостоятельной работы в учебно-методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

В целом все дисциплины учебного плана обеспечены современной основной и дополнительной учебно-методической литературой. Показатель обеспеченности составляет 1 учебник на одного студента очной форм обучения, что соответствует требованиям ФГОС.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным. Для реализации ППСЗ данной специальности имеются кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, иностранного языка, русского языка с методикой преподавания, математики с методикой преподавания, музыки и методики музыкального воспитания, детской литературы и др..

ППСЗ имеет следующее материально-техническое обеспечение:

- две цифровых фотокамеры,
- цифровая видеокамера,

- три видеопроектора,
- диапроектор «Экран», диапроектор «Связь»,
- графопроектор «Лектор-2000»,
- принтер «Desknet», принтер «Olivetti» – 2
- персональный компьютер,
- музыкальный центр Атланта,
- копировальный аппарат «Кэнон»,
- системный блок «Celeron»,
- монитор «LG – 26»,
- сканер – 1,
- проектор «Canon LVS» – 2,
- маршрутизатор «3 com»- 1 и др.технические средства.

Применяемое в учебном процессе системное, инструментальное и прикладное персональное оборудование (ПО), в основном, соответствует современным международным стандартам в данной области, т.е. характеристикам, комплектации и типу компьютеров, архитектуре применяемой вычислительной техникой.

Прикладное ПО имеет графический интерфейс, использующий русский язык для общения с пользователем; некоторое системное и инструментальное ПО имеет интерфейс на английском языке. ПО имеет систему встроенной помощи и возможность совместного использования шрифтов, содержащих символы латиницы, кириллицы и специальных символов. Программное обеспечение:

- 1.Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition.
- 2.Photoshop Extended CS5 12.0 win AOO License RU (65049824).
3. Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN.
- 4.Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения».

Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в филиале создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются два актовых зала с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), костюмерными, 1 выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Два студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся филиала более 10 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий, контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями пп 30-32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Фонды оценочных средств включают: контрольные работы, тесты оценки достижений по дисциплинам учебного плана, тематику курсовых работ и рефератов, профессиональные задачи и др.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

### **7.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, целью которой является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, прилагаются.

уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, прилагаются.

#### Список разработчиков ППССЗ

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Масловская Любовь Закиевна, к.б.н., доцент<br>кафедры дошкольного и начального образования     | <u>Л. Масл-</u>  |
| 2. Токарева Евгения Юрьевна, к.ф.н., и.о.зав.кафедрой<br>дошкольного и начального образования     | <u>Е. Тока-</u>  |
| 3. Арканова Валентина Николаевна, к.п.н, доцент<br>кафедры дошкольного и начального образования   | <u>В. Аркан-</u> |
| 4. Данильчева Наталья Николаевна, доцент,<br>преподаватель математики высшей категории            | <u>Н. Дани-</u>  |
| 5. Козлова Марина Сергеевна, преподаватель<br>русского языка первой категории                     | <u>М. Коз-</u>   |
| 6. Шевелева Людмила Ивановна, доцент,<br>преподаватель специальных дисциплин<br>высшей категории  | <u>Л. Шев-</u>   |
| 7. Феденко Наталия Сергеевна, директор<br>МАОУ «Бизинская СОШ» Тобольского<br>района, пос. Бизино | <u>Н. Фед-</u>   |

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске от «31» марта 2015, протокол № 4.