

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
(ФИЛИАЛ ТЮМГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор

И.С. Романчук



**Программа вступительного профессионального испытания по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль «Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)»**

1. Цель вступительного испытания профессиональной направленности

Главной целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции абитуриентов, понимаемой как способность и готовность общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений абитуриентов в понимании и воспроизведении звучащей / устной речи на иностранном языке

2. Место вступительного испытания профессиональной направленности по иностранному языку

При поступлении на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий) творческое испытание профессиональной направленности является обязательным, помимо тех, которые проводятся в форме ЕГЭ.

3. Проверяемые способности, качества, знания, умения и навыки:

На профессиональном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством коммуникации.

Поступающий должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения. Выполнение абитуриентами совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе.

4. Структура и содержание вступительного испытания творческой и профессиональной направленности

Профессиональное испытание состоит из двух частей:

- письменной (сравнение картинки);
- устной (содержащий задания по говорению на тему «Future career» по предложенным параметрам).

Вопросы для подготовки к собеседованию

Remember to say:

1. when you left school
2. if it was easy or difficult to study at school
3. if parents helped you with homework
4. what your favourite subjects were
5. what other foreign languages you know or you would like to know
6. if you read authentic texts in English (if yes, why)
7. who your favourite teacher was
8. why you like English
9. why you would like to enter Pedagogical Institute
10. if university education is essential
11. why you would like to become an English language teacher
12. advantages / disadvantages of teaching profession
13. who/what influenced you while choosing a teaching profession
14. if you would like to be an active or a passive member of student's society
15. if teaching is a profession or art
16. how to gain authority in class
17. traits of an ideal teacher
18. what is more important, choosing a career: your interests or financial insecurity
19. if people will need a teacher in 50 years
20. how to make teaching profession more attractive

Устное высказывание должно содержать 20-25 предложений, раскрывающих его содержание.

Письменное задание

На вступительном испытании оценка за письменное задание выставляется с учетом следующих параметров:

- 1) полнота раскрытия вопроса и аргументированность;
- 2) грамотность (лексическая, грамматическая, стилистическая);

3) грамматическая и лексическая синонимия, образность, использование устойчивых оборотов, модальность, средства связности высказывания;

4) достоверность и глубина знаний о реалиях страны изучаемого языка.

Говорение

На вступительном испытании абитуриент должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Время на написание эссе - 40 минут

Время на подготовку устной части - 10 минут

Время на самопрезентацию - 10 мин

Максимальный суммарный балл за выполнение письменного и устного задания – 100 баллов.

Критерии оценивания письменного задания

Максимальное количество баллов: 60

Баллы (за содержа ние)	Содержание (максимум 30 баллов)	Оформление (максимум 30 баллов)			
		Композиция (максимум 6 баллов)	Лексика (максимум 9 баллов)	Грамматика (максимум 9 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 6 баллов)
25-30	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью (есть ответы на все вопросы задания). Соблюден стиль официального письма.	6 баллов Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. В целом текст письма имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Есть начало и концовка письма. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	9 баллов Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	9 баллов Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	6 баллов Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
20-24	Коммуникативная задача в	3 балла В целом текст	5 баллов В целом	5 баллов В тексте	3 балла В тексте

	целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы (есть ответы на большую часть заданий) или не соблюден стиль официального письма. То есть, не полностью раскрыт один из пунктов задания.	письма имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.	лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимание текста. Или: используется стандартная однообразная лексика.	присутствует ряд незначительных грамматических ошибок и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).
10-19	Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или не соблюден стиль официального письма. То есть, не полностью раскрыты два из пунктов задания.	0 баллов 0 баллов Текст письма не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимание текста.	2 балла В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3)
5-9	Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или не соблюден стиль официального письма. То есть, не полностью раскрыты три из пунктов задания.	ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).	

Критерии оценивания устного задания (максимум 40 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
30-40	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трех фраз по каждому пункту)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
20-29	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствуют вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) И/ИЛИ не более четырех фонетических ошибок(из них не более двух грубых))
10-19	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствуют вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) И/ИЛИ не более четырех фонетических ошибок(из них не более двух грубых))

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
0-9	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Литература

1. Мильруд, Р.П. ЕГЭ: Английский язык. Устная часть: Тренировочные тесты: Учебное пособие. – М., 2016. – 88 с.
2. Фоменко, Е.А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2016. 20 тренировочный вариантов по демо-версии на 2016 год. – Р/на Д., 2015. – 368 с.