МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА: «Интерактивный учебник»

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнили работу слушатели программы профессиональной переподготовки «Тьюторство в условиях цифровой трансформации образования» очно-заочной формы обученияРуководитель: Мурашева Галина Юрьевна | Члены команды: Мурашева Галина Юрьевна, МАОУ СОШ № 12 Володкина Валентина Александровна МАОУ СОШ № 16Савина Анастасия Юрьевна, МАОУ СОШ № 6 Редикульцева Ирина Михайловна, МАОУ СОШ № 6 |

Тобольск, 2020

**Название проекта:** Интерактивный учебник по математике для 5 класса

**Команда:** Новички

**Руководитель:** Мурашева Галина Юрьевна

**Участники (ФИО, роли в команде):**

1. Володкина Валентина Александровна МАОУ СОШ № 15 – разработка интерактивного учебника в выбранной программе, подбор заданий
2. Мурашева Галина Юрьевна, МАОУ СОШ № 12 – изучение программ для создания интерактивного учебника, разработка в выбранной программе, подбор заданий
3. Савина Анастасия Юрьевна, МАОУ СОШ № 6 – подбор заданий, аналитик
4. Редикульцева Ирина Михайловна, МАОУ СОШ № 6 – подбор заданий, методист

**География проекта:** г. Тобольск

**Сроки реализации проекта:** Сентябрь 2020г

**Актуальность проекта:** Реализация Федерального государственного общеобразовательного стандарта требует расширения методического потенциала через использование активных форм обучения, к которым относят игровые технологии. Выдающийся педагог В.А.Крутецкий отмечал, что лучшим способом завладеть вниманием ученика является организация такой учебной деятельности, чтобы не было желания и возможности отвлечься, а игровая технология позволяет это реализовать.

**Аннотация проекта**:

Интерактивный учебник позволяет делать разнообразные интересные задания, что мотивирует учеников и удерживает их внимание по ту сторону экрана!

Ученикам очень удобно выполнять домашнюю работу по интерактивным учебникам. Они могут это делать не только с компьютера или ноутбука, но и с планшета и телефона - в дороге, на даче. Не нужно нигде регистрироваться.

**Продукт проекта:** Интерактивный мини-учебник по математике для 5 класса

**Цель проекта:** Создание и внедрение к 1 сентября интерактивного мини-учебника по математике для учеников 5 класса в специальной программе.

**Задачи проекта:**

1. Изучить и систематизировать типы заданий по математике
2. Подобрать соответствующие 5 классу материал для учебника
3. Изучить различные программы для создания интерактивного учебника
4. Разработать интерактивный учебник по математике

Механизм реализации проекта:

1) Подготовительный этап:

• Согласование общего содержания, основных целей и задач проекта

• Распределение обязанностей между членами команды

• Планирование и прогнозирование результатов проекта

• Сбор материалов для интерактивного учебника (поиск, анализ и отбор необходимых материалов)

2) Основной этап:

• Разработка интерактивного учебника для 5 класса на тему «Натуральные числа», с элементами игры

• Создание интерактивного учебника «Натуральные числа» в программе Foxit Reader

• Публикация учебника с доступом для определенных пользователей (ученики 5 классов)

3) Заключительный этап:

• Апробация и необходимая коррекция интерактивного учебника на практике

• Проведение анкетирования учащихся

• Публикация интерактивного учебника, на тему «Натуральные числа», с элементами игры, в сети Интернет

• Подведение итогов, защита проекта

Дорожная карта проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (начало и окончание) | Действие | Ожидаемый результат | Ответствен-ный |
| 15.05.2020-19.06.202 | Согласование общего содержания, основных целей и задач проекта | Проект будущего интерактивный учебник | Мурашева Г.Ю. |
| 22.06.2020-26.06.2020 | Распределение обязанностей между членами команды | Каждый член команды наделен конкретными обязанностями | Володкина В.А. |
| 29.06.2020-03.07.2020 | Планирование и прогнозирование результатов проекта | План действий по созданию интерактивного учебника | Савина А.Ю |
| 06.07.2020-10.07.2020 | Поиск заданий по теме «Натуральные числа» в различных источниках, в том числе - интернете | Подборка заданий по теме «Натуральные числа» | Редикульцева И.М. |
| 13.07.2020-17.07.2020 | Отбор заданий, адаптированных к теме интерактивного учебника | Подборка заданий для подготовки по теме «Натуральные числа» | Володкина В.А. |
| 20.07.2020-24.07.2020 | Разработка легенды и игровых элементов к интерактивному учебнику | Подборка легенды и игровых элементов к интерактивному учебнику | Мурашева Г.Ю. |
| 27.07.2020-31.07.2020 | Создание интерактивного учебника в программе Foxit Reader | Интерактивный учебник по математике «Три богатыря. Ход числом» | Володкина В.А.Мурашева Г.Ю. |
| 03.09.2020 | Публикация учебника в сети Интернет с доступом для обучающихся. | Интерактивный учебник по математике «Три богатыря. Ход числом» для тестирования функциональности | Володкина В.А.Мурашева Г.Ю. |
| 04.09.2020 | Апробация интерактивного учебника на учениках 5 классов | Заключение по итогам апробации | Володкина В.А. |
| 08.09.2020 | Устранение недочетов по результатам апробации | Ошибки и неточности устранены | Мурашева Г.Ю. |
| 08.09.2020 | Анкетирование учеников 5 классов, после работы с интерактивным учебником | Обратная связь (мнение учащихся | Володкина В.А. |
| 10.09.2020 | Публикация интерактивного учебника по математике «Три богатыря. Ход числом» в сети Интернет с открытым доступом | Интерактивный учебник по математике «Три богатыря. Ход числом» | Мурашева Г.Ю. |
| 11.09.2020 | Подведение итогов и защита проекта | Диплом победителя | Володкина В.А.Мурашева Г.Ю.Савина А.ЮРедикульцева И.М. |

Необходимые ресурсы: устройства для выхода в интернет (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, интерактивная доска)

Партнеры проекта: NEXT-педагог (Проект)

Информационно-медийное сопровождение:

 1. 03.09.2020 Публикация для апробации интерактивного учебника по математике «Три богатыря. Ход числом» в сети Интернет с закрытым доступом.

2. 10.09.2020 Публикация для апробации интерактивного учебника по математике «Три богатыря. Ход числом» в сети Интернет с открытым доступом.

Ожидаемый результат:

Интерактивный учебник по математике «Три богатыря. Ход числом», позволяет повысить интерес учащихся к изучению предмета математики, а также закрепить и систематизировать базовые знания по теме «Натуральные числа»

Количественные показатели:

100% охват учащихся 5 классов по использованию интерактивного учебника;

более 50% учащихся повысят интерес к изучению предмета математики

Качественные показатели:

повышение уровня мотивации учащихся в изучении темы «Натуральные числа»; закрепление базовых знаний по теме «Натуральные числа»; развитие творческого потенциала учащихся.