МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА

Внедрение дистанционных форм обучения в учебный процесс общеобразовательной школы

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнили работу слушатели программы профессиональной переподготовки «Тьюторство в условиях цифровой трансформации образования» очно-заочной формы обученияРуководитель | Тляушева Туктабига НургалиевнаПолуянова Алёна Алексеевна Ослин Сергей Игоревич Решетова Екатерина Евгеньевна  |

Тобольск, 2020

**Название проекта:** «Внедрение дистанционных форм обучения в учебный процесс общеобразовательной школы**»**

**Команда (название):** Кремль 1.13

**Руководитель:** Тляушева Туктабига Нургалиевна

**Участники (ФИО, роли в команде):**

Тляушева Туктабига Нургалиевна — руководитель, координатор, технический администратор

Полуянова Алёна Алексеевна — методист, тайм-менеджер

Ослин Сергей Игоревич — методист, технический администратор

**География проекта:** город Тобольск

**Сроки реализации проекта:** 2020-2021 учебный год

**Актуальность проекта:**

 В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и в мире, с невозможностью работы ОУ в привычном нам режиме - выдвигает дистанционную форму обучения (по сравнению с другими) на передний план.

 В связи с режимом самоизоляции, Российские школы одномоментно перешли на удаленную работу, с использованием дистанционных технологий. В кратчайшие сроки, Министерство просвещения РФ дало методические рекомендации, как организовать учебный процесс в таких условиях. В данном случае, образовательное учреждение должно прописать механизмы для внедрения и использования таких технологий - оптимально и адекватно, конкретно под свои реалии.

 Каждая школа и каждый учитель на данный момент имеют небольшой опыт работы с дистанционными формами обучения. И он показывает, что обычные общеобразовательные школы не в полной мере готовы к такой работе. По понятным причинам, очень много возникают организационные вопросы.

 Внедрение дистанционного форм обучения в образовательную организацию – процесс сложный и длительный.

**Аннотация проекта:**

 Для решения обозначенных выше проблем мы изучим предпосылки для создания дистанционного обучения, построим модель дистанционного обучения с учетом уже имеющихся ресурсов (запланируем необходимые) и возможностей учебного заведения, совместно с администрацией школы решим ряд административных вопросов. Между тем, возникает понимание того, что для реализации дистанционной формы обучения, рассмотренные выше решения, не достаточны. Помимо, технических, организационных, административных вопросов, возникают методические (разработка конкретных УМК для дистанционного обучения и т.д.), консультационные.

**Продукт проекта:**

Модель дистанционного обучения с учетом специфики конкретной школы

**Цель проекта:**

создать систему дистанционного обучения и внедрить его в учебный процесс общеобразовательной школы.

**Задачи проекта:**

1. провести анализ: нормативных документов, методических рекомендаций и т.д. по теме проекта (срок: до 20 июня 2020);

2. провести анализ возможностей и ресурсов (срок: до 25 июня 2020);

3. провести анализ технических, организационных, административных, методических, консультационных вопросов (срок: до 30 июня 2010 года );

4. определить шаги (выделить этапы, составить план) для внедрения дистанционных форм обучения в учебный процесс (срок: до 15.07.2020);

5. создать модель дистанционного обучения с учетом уже имеющихся ресурсов;

6. создать рабочие группы для реализации, выделенных шагов в п.4 (срок: август-сентябрь 2020);

7. реализовать, по возможности, выделенные этапы в п.4 (сентябрь-октябрь 2020).

**Механизм реализации проекта**

Дорожная карта проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (начало и окончание) | Действие | Ожидаемый результат | Ответствен-ный |
| 1 июня по 20 июля 2020 | провести анализ: нормативных документов, методических рекомендаций и т.д. по теме проекта | Повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к дистанционному обучению, за счет преемственности на уровне использования информационных технологий | Члены группы |
| 1 июня по 25 июля 2020 | провести анализ возможностей и ресурсов | Выявление технических, информационных, кадровых, финансовых, временных ресурсов | Члены группы |
| 1 июня по 15 июля 2020 | определить шаги (выделить этапы, составить план) для внедрения дистанционных форм обучения в учебный процесс | Выявление ошибок и технических и иных неполадок, их исправление  | Члены группы |
| 1 июня по 15 августа 2020 | создать модель дистанционного обучения с учетом уже имеющихся ресурсов | Создание информационной модели образовательной среды, оптимальных информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ | Члены группы |
| 1 июня по 31 августа 2020 | создать рабочие группы для реализации дистанционного обучения | Создание субъектной развивающей образовательной среды – оптимальных кадровых ресурсов для реализации ООП | Члены группы |

Необходимые ресурсы:

**для педагогических работников** - наличие системы для проведения онлайн уроков (минимальный комплект: персональный компьютер (либо ноутбук), видео- (например, веб-камера), аудио-аппаратура (например, микрофон, колонки), сетевое оборудование (доступ к Интернету), **программно-методическая основа** - автоматизированная система сопровождения и управления учебным процессом, которая позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ (электронным учебным пособиям, аудио- и видеоматериалам, тестирующим системам), коммуникационное пространство для обеспечения непрерывной Интернет-поддержки учебного процесса (использование различного рода образовательных платформ); **оборудование рабочего места ученика —** ПК, ноутбук (планшет) с видео-, аудио-аппаратурой, с пред установкой программ для обработки информации (MS Office, либо аналог), браузеров, защиты от нежелательного контента, доступом к Интернету и т.д.

(какие именно ресурсы вам потребуются для реализации проекта? **НЕ ДЕНЬГИ**! А то, на что вам потребовались бы деньги)

Партнеры проекта:

Сибур, администрация г.Тобольска, школьная администрация для содействия покупки технического оборудования, программного и учебно-методического обеспечения, для учащихся — оплата за услуги связи; ТОГИРРО — для проведения курсов повышения квалификации, например, по теме «Создание учебных материалов для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной среды»; Интернет — провайдеры (Ростелеком, МТС, Билайн и т.д) для обеспечения стабильной работы связи (доступа к Интернету).

(на чью поддержку в рассчитываете в реализации проекта, какая именно помощь вам требуется?)

Информационно-медийное сопровождение:

Социальные сети, газета, youtube

(информационная открытость, публичность: где, сколько и какие публикации планируются)

Ожидаемый результат:

Сохранение, увеличение информационного качества образования