

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г.Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

2015 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
051000.62 (44.03.04) Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность образовательной программы (профиль, специализация)  
«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая в филиале ТюмГУ в г. Тобольске по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

1.3. Характеристика ОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

4.1. Графики учебного процесса

4.2. Учебные планы направления подготовки бакалавров

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

### 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.

### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 9. Приложения:

1. Графики учебного процесса и учебные планы ОП

2. Рабочие программы дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

7. Паспорта компетенций

## **1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО),** реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет филиал в г. Тобольске» по направлению подготовки бакалавров 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно - прикладное искусство и дизайн» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет филиал в г. Тобольске» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно - прикладное искусство и дизайн».**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего (*профессионального*) образования по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение профиль «Декоративно - прикладное искусство и дизайн», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №781;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».
- Положение о филиале.

### **1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель ОП ВО 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»** - обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентноспособных специалистов, владеющих умениями и навыками научно-педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской работы.

В процессе обучения реализуется творческий потенциал личности обучающегося, у студентов формируется критическое мышление, профессиональная самостоятельность, социальная мобильность на рынке труда.

#### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное образование», профилю подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» составляет 4 года для очного обучения и 5 лет для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО** составляет 8968 часов или 240 ЗЕ.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессионально-педагогической деятельности бакалавров включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессионально-педагогической деятельности бакалавров являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **051000.62 (44.03.04) Профессиональное обучение (по отраслям)** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая;
- обучение по рабочей профессии.

Конкретные виды профессионально-педагогической деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) Профессиональное обучение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная деятельность:
  - определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
  - развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);
  - планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО);

организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);

организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов;

анализ профессионально-педагогических ситуаций;

воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; научно-исследовательская:

участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов);

организация учебно-исследовательской работы обучающихся; создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов);

образовательно-проектировочная:

проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач; прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);

проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);

разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);

проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);

проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);

проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов);

организационно-технологическая:

организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;

организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);

эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;

использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов);

реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях; обучение по рабочей профессии:

определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;

формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;

организация производительного труда обучаемых.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

владением способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО, оказанием помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-Ю);

владением системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);

владением правовыми и нравственными нормами экологического поведения (ОК-12);

владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);

владением технологией научного исследования (ОК-19); способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23);

способностью к когнитивной деятельности (ОК-24); способностью обосновать

профессионально-педагогические действия (ОК-25);

умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

готовностью анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование) (ОК-28);

владением системой эвристических методов и приемов (ОК-29).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*учебно-профессиональная деятельность:*

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

*научно-исследовательская:*

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14); *образовательно-проектировочная деятельность:*

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21);

готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

*организационно-технологическая деятельность:* способностью организовывать учебно-

производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);  
способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);  
готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);  
готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27);  
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);  
готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);  
готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);  
*обучение по рабочей профессии:*  
способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);  
способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);  
готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);  
готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);  
готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПЕС-35); готовностью к производительному труду (ПК-36).  
Матрица соответствия компетенций в Приложении 6.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».**

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата ФГОС ВПО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля), графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность.

##### **4.1. Графики учебного процесса (Приложении 1)**

Содержат указание на последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Реализация ОП по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» осуществляется по 5 учебным планам: 1) поступление 2010г. ЗФО, 2) поступление 2011г. ОФО, 3) поступление 2012г. ОФО, 4) поступление 2014г. ОФО, 5) поступление 2014г. ЗФО.

Согласно каждому учебному плану теоретическое обучение составляет по данной ООП 136 недель; экзаменационные сессии – 18 недель; учебная практика (концентрир.) – 4 недели; производственная практика (концентрир.) – 4 недели; выпускная квалификационная работа – 8 недель; гос. экзамены и защита ВКР – 2 недели; каникулы – 36 недель. Итого: ООП по направлению 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное образование» реализуется в течение 208 недель.

1 курс обучения – 38 недель теоретического обучения, 5 недель экзаменационной сессии, 9 недель каникул;

2 курс обучения – 36 недель теоретического обучения, 2 недели учебной (концентр.) практики, 5 недель экзаменационной сессии, 9 недель каникул;

3 курс обучения – 36 недель теоретического обучения, 4 недели экзаменационной сессии, 2 недели учебной (концентр.), 9 недель каникул;

4 курс обучения – 26 недель теоретического обучения, производственная практика (концентр.) – 4 недель, выпускная квалификационная работа – 8 недель, 3 недели экзаменационной сессии, защита ВКР – 2 недели, 9 недель каникул.

**4.2. Учебные планы направления подготовки бакалавров 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»** составлены с учётом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в VII разделе ФГОС ВПО по направлению 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное образование». И отображают логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций бакалавра по данному направлению. В учебном плане указана общая трудоёмкость дисциплин, практик, самостоятельной работы студентов в зачётных единицах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОП ВО бакалавра «Профессиональное обучение» содержит дисциплины по выбору студентов в объёме не менее 20 процентов вариативной части.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложении 2.)**

В состав ОП бакалавриата входят рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебных программах обозначены основные цели, задачи освоения дисциплины, её место в структуре ОП ВО, обозначены требования к результатам освоения с указанием формируемых компетенций, содержание и структура дисциплины, а также требования к промежуточному контролю, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Образовательный процесс осуществляется на выпускающей кафедре дизайна, изобразительного искусства и методик преподавания факультете с участием общеуниверситетских кафедр истории, философии, культурологи и методик преподавания, педагогики и социального образования, теоретической и практической психологии, кафедр факультета социологии, экономики, управления и права, химии, безопасности жизнедеятельности, физики, математики, информатики и методик преподавания.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 2.

**4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик** представлены в Приложении 3.

В рамках образовательной программы направления подготовки «051000.62 (44.03.04) Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)» проводятся следующие виды практик: учебная практика (учебная практика по профессии и технологическая), производственная (педагогическая и преддипломная). Документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, графиками учебного процесса и учебного плана.

Практики закрепляют знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурного обмена и профессиональным компетенциям обучающихся.

*Учебная практика (по профессии)* проводится на 2 курсе в 4 семестре. Цель практики закрепить и расширить знания, навыки и умения, необходимые для создания, предметов ДПИ, дизайна и ИЗО в структуре профессиональной деятельности. В результате прохождения квалификационной практики студент должен знать историю декоративно-прикладного искусства, дизайна и изобразительного искусства. Уметь собирать информационно-графический материал для разработки и эскизирования предметов ДПИ, создавать декоративную композицию в различных видах прикладного искусства, применять стилизацию при создании декоративной композиции.

Владеть художественно-графическими средствами визуализации объектов ДПИ и дизайна; практическими навыками техник ДПИ.

*Учебная (технологическая) практика* проводится на 3 курсе в 6 семестре, в течение 2 4/6 недель.

Практика проводится на действующих предприятиях: строительных компаниях, дизайн-бюро, торговых фирмах или в учебных аудиториях в зависимости от определенного студентом и преподавателем задания. Технологическая практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

В период практики студенты ведут сбор и подготовку материалов к тематически ориентированному и реально существующему дизайнерскому проекту. По итогам практики студентам выставляется зачет.

*Производственная практика.* Цель практики: содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» путем овладения практическими навыками методической и психолого-педагогической деятельности. В результате прохождения практики обучающийся должен знать содержание и формы методической деятельности педагога профессионального обучения; закономерности психологических процессов развития личности; основные формы и методы обучения и воспитания; структуру, закономерности и принципы проектирования педагогического процесса; особенности возрастных особенностей обучающихся. Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; систематизировать исторический опыт в области практической психолого-педагогической и методической деятельности; использовать на практике современными методы развития художественно-творческих способностей личности. Владеть научной терминологией по предмету, навыками сбора, обобщения и систематизации материала по определенной теме; графическими и живописными средствами; навыком педагогического рисования.

По результатам прохождения практик учащиеся сдают пакет документов (отчет, характеристики, конспекты мероприятий, портфолио).

Педагогическая практика бакалавров проводится в 7 семестре, 4 недели, 216 ч, 6 ЗЕ.

Выбор места практики и содержания работы определяется необходимостью ознакомления студентов с деятельностью учреждений образования, осуществляющих процесс обучения и воспитания и проводящих опытно-экспериментальную работу и исследования по направлению избранной программы бакалавриата, а также темой исследования, осуществляемого студентом для подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика проводится как в соответствии с данной программой, так и на основе индивидуальной программы практики, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Конкретное содержание педагогической научно-исследовательской работы бакалавра планируется руководителем практики на основе согласования с научным руководителем, а также с руководством учреждения, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном задании на научно-педагогическую практику.

*Преддипломная педагогическая практика* включает в себя следующие направления деятельности:

1. Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения среднего профессионального или общего образования.
2. Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним.
3. Посещение и анализ занятий, проводимых бакалаврами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений.
4. Диагностика эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и видов.
5. Изучение, анализ и презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.
6. Подготовка и написание научной статьи по выбранной проблематике.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное образование», профилю подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

Филиал ТюмГУ в г. Тобольске, реализующий основную образовательную программу 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное образование» по профилю подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» располагает кадровым потенциалом, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. В том числе лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

**5.1. Профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации программы.**

Реализация ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное образование», профилю подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Качественный состав научно-педагогических работников в целом соответствует предъявляемым требованиям: общая остепененность составляет 72%; из них доктора наук – 8 % (по долям ставки), доля работодателей составляет 6%., что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Система обеспечения качества образования непосредственно связана с состоянием кадрового обеспечения и включает различные формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета.

Циклы дисциплин	«051000 Профессиональное обучение Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
гуманитарный и социально-экономический	100%
математический и естественно-научный	65%
профессиональный	79%
В целом по направлению подготовки	81%

100% преподавателей прошли обучение с целью повышения квалификации по различным направлениям, соответствующим профилям преподаваемых дисциплин.

**5.2. Учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения**

ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное образование», профилю подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы соответственно требованиям ГОС ВПО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем вуза и реализуемыми образовательными программами. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании заявок кафедр и с учетом нормативов книгообеспеченности учебного процесса. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд Тобольского филиала университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на

каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, электронных версий печатных изданий вуза. Библиографическая информация о документах различных видов (книгах, журналах, газетах, трудах преподавателей вуза) отражается в электронном каталоге библиотеки, который доступен в сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В организации образовательного процесса используются: компьютерные программы и обучающие системы, диагностические и тестовые системы; лабораторные комплексы, базы данных по различным областям знаний, прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение учебных операций, мультимедийные технологии, телекоммуникационные системы.

Инновационный подход к проектированию учебного процесса прослеживается (в том числе) в построении системы аудиторных занятий с применением форм активного и интерактивного обучения. Более 20% аудиторных занятий ООП проводится преподавателями с применением интерактивного инструментария.

### **5.3. Материально-технического обеспечения**

Аудиторный фонд кафедры дизайна, изобразительного искусства и методик преподавания, реализующей образовательный процесс соответственно ООП находится в отдельном учебном корпусе и позволяет осуществлять обучение в одну смену. В составе используемых помещений имеются 7 специализированных мастерских для проведения занятий по рисунку, живописи, скульптуры, 3 лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, 9 аудиторий для практических и семинарских занятий, мастерские для выполнения ВКР, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, выставочный зал, административные и служебные помещения.

Образовательное учреждение может обеспечить каждого студента и преподавателя основной научной, методической, учебной, учебно-методической, периодической литературой, необходимой для организации и проведения учебного процесса и научных исследований. Филиал ТюмГУ в г. Тобольске имеет договоры об использовании следующих электронно-библиотечных систем:

1. ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб». Договор: государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014 г. Сроки доступа: 18.12.2014г.–18.12.2015г., продлены.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Договор: согласно устной договоренности. Сроки доступа: бессрочно.

3. Polpred.com, <http://polpred.com/>. Договор: согласно устной договоренности. Сроки доступа: 10.01.2009г.–31.12.2015г.

4. Znanium, <http://znanium.com>. Договор: на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15. Сроки доступа: 25.01.2015г.– 25.01.2016г.

5. Диссертации ФГУ РГБ, <http://diss.rsl.ru/>. Договор: гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015. Сроки доступа: 22.01.2015г. - 22.01.2016г.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), <http://lib.nspu.ru/icdlib.html>. Договор: являемся участниками проекта, согласно положению от 26.10.2012 г. Сроки доступа: 01.11.2012г.– 01.11.2015г.

7. Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске, только локальный доступ. Собственники БД. Сроки доступа: постоянно.

8. ЭБС Интуит.ру, <http://virtuallib.intuit.ru>. Договор №2т 12-15. Сроки доступа: 22.01.2015г. - 22.01.2016г.

9. ЭБС Лань, <http://e.lanbook.com/>.

Иногородние студенты обеспечены общежитием на 98%.

Питание студентов организуется в двух студенческих столовых и кафе.

Медпункт расположен на территории главного корпуса филиала университета.  
В Тобольском филиале ТюмГУ имеется концертный зал.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009). Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010). Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиха» (респ. Бурятия). Четыре студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся университета более 100 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ.

Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки бакалавров 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Декоративно - прикладное искусство и дизайн».**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Декоративно - прикладное искусство и дизайн». ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155. А также Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями пп. 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП на кафедре разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся**

Фонд оценочных средств каждым преподавателем определяется с учетом особенностей

конкретной дисциплины или практики. Они являются отображением требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Декоративно - прикладное искусство и дизайн», соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану средств основных форм: устная, письменная и т.д.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале ТГУ г.Тобольске документами:

- 1) положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) положением о комиссии по управлению качеством образования;
- 3) положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов.

Студенты, обучающиеся в Тобольском филиале ТГУ по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

### **7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Состав фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержит: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВПО и рекомендаций ОП по соответствующему направлению подготовки и находятся в Рабочих программах (Приложение 2).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.**

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов (включая федеральный и национально-региональный (вузовский) компоненты). Задачей итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации даны в Приложении 5.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров:**

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).

11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).

12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).

13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).

14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).

15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).

18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).

19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

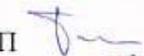
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение профиль**

по профилю **«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**  
разработана коллективом авторов:

1. Балахнина Л.В., канд. искус., зав. каф. дизайна, ИЗО и МП

2. Бакулина Н.А., канд. культ., доцент каф.

3. Купрякова Н.В., канд. искус., доцент каф.



*(подпись)*



*(подпись)*



*(подпись)*

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.

