

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Тобольске



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

051000.62 (44.03.04) Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль образовательной программы

«Сервис»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Формы обучения

очная, заочная

Тобольск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ТюмГУ Филиал в г. Тобольске по направлению подготовки 051000.62 (43.03.04.)– «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профилю подготовки «Сервис».

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 051000 (43.03.04.)– «Профессиональное обучение (по отраслям)»

1.3. Характеристика ОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 05100.62(43.03.04.)– «Профессиональное обучение (по отраслям)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 051000 (43.03.04.)– «Профессиональное обучение (по отраслям)»

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 051000 (43.03.04.)– «Профессиональное обучение (по отраслям)»

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (43.03.04.)– «Профессиональное обучение (по отраслям)»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения:

1. График учебного процесса и учебный план ОП

2. Аннотации рабочих программ дисциплин

3. Аннотации рабочих программ практик

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

7. Паспорта компетенций

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал в г. Тобольске по направлению подготовки 051000.62 (43.03.04.) – «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профилю подготовки «Сервис» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, а также другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 051000.62 (43.03.04.)– «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 781;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет»;

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске от 2 сентября 2014 № 485.

1.3. Характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель ОП ВО 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис»

• ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

• В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» является: формирование личностных качеств студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области профессионального обучения, востребованных на рынке труда, способных на высоком

уровне осуществлять обучение кадров для сферы социально-культурного сервиса и туризма с использованием образовательного и научного потенциала ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью.

1.3.2. Срок получения образования по ОП ВО для очной формы обучения составляет 4 года. Срок получения образования при заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 051000– «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Трудоемкость освоения студентом данной ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 051000– «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая;
- обучение по рабочей профессии.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-

исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профилю подготовки «Сервис» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО:

учебно-профессиональная деятельность:

определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;

развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);

планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО);

организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);

организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

анализ профессионально-педагогических ситуаций;

воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская:

участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов);

организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов);

образовательно-проектировочная:

проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);

проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);

разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);

проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);

проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);

проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов);

организационно-технологическая:

организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-

производственных мастерских и на предприятиях;
организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);
эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов);
реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;
обучение по рабочей профессии:
определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;
использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;
формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;
организация производительного труда обучаемых.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1); осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому) (ОК-2); пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3); пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4); способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5); готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6); готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7); готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8); владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9); владением способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО, оказанием помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-10); владением системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11); владением правовыми и нравственными нормами экологического поведения (ОК-12); владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13); наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-

14); способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15); способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16); готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17); владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18); владением технологией научного исследования (ОК-19); способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20); готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21); способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22); способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОК-23); способностью к когнитивной деятельности (ОК-24); способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25); умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26); готовностью анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27); владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование) (ОК-28); владением системой эвристических методов и приемов (ОК-29).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- учебно-профессиональная деятельность:

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

- научно-исследовательская:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

(ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

- образовательно-проектировочная деятельность:

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21);

готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

- организационно-технологическая деятельность:

способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27);

готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

- обучение по рабочей профессии:

способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего

(специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);

готовностью к производительному труду (ПК-36).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки (специальности) 051000 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис»

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, по направлению подготовки (специальности) «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации); графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность

4.1. График учебного процесса (Приложение 1).

В графике учебного процесса указаны последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). График учебного процесса составлен для каждой формы обучения. По очной форме обучения он рассчитан на 4 года. Общее количество недель теоретического обучения составляет 134 недели, экзаменационные сессии -18 недель. Длительность ежегодных каникул 9-10 недель.

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров (специалистов) 051000 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» (Приложении 2) .

Учебные планы разработаны для каждой формы обучения (не зависимо от места реализации ОП). Учебные планы утверждены 24 ноября 2014 г. Протокол № 13 Ученого совета ТюмГУ.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах. В базовой части Блоков 1,2,3 указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В соответствии с п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, в учебный план внесены часы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа).

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее указанного во ФГОС ВО. Перечень дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза в момент утверждения учебного плана. В каждом блоке количество дисциплин по выбору устанавливается от 2 до 5.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы (контрольные, курсовые работы) и формы промежуточной аттестации.

Закрепление в учебном плане ОП дисциплин (модулей), курсовых работ и практик за соответствующими кафедрами подтверждены листом согласования с заведующими кафедрами (форма листа согласования прилагается к учебному плану ОП).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, графиком учебного процесса и учебным планом направления подготовки.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» Блок 5 "Практики" представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид учебной практики: квалификационная по рабочей профессии. Способы проведения учебной практики: стационарная практика. Квалификационная практика по рабочей профессии проводится на действующих предприятиях (организациях). Цель практики - обеспечивать формирование компетенций практической работы и необходимой квалификации по рабочей профессии. Практика осуществляется в 2 семестре и длится две недели.

4.4.2. Программы производственных практик.

Производственная практика проводится в следующих формах: педагогическая, технологическая, преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная практика.

Педагогическая практика проводится в центрах прикладных квалификаций, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций в роли стажеров преподавателей по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин и мастеров профессионального обучения (факультет непрерывного профессионального образования филиала ТюмГУ в г. Тобольске (специальности среднего образования)). Практика проводится в 7 семестре и длится две недели. Цель прохождения педагогической практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков, компетенций в сфере профессиональной деятельности, опыта самостоятельной профессиональной работы, в ходе реального образовательного процесса.

Технологическая практика - это практика по профилю специализации, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки. Она проводится в 6 семестре и длится 2 недели. База практики ООО Туркомпания «Хороший тур» Цель прохождения студентами технологической (производственной) практики – приобретение конкретных практических знаний по реализации технологии оказания услуг, а также умений и навыков практической работы, соответствующих профессии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Организация практики должна обеспечивать овладение первоначальным профессионально-педагогическим опытом, проверки профессионально-педагогической готовности будущего бакалавра профессионального обучения по профилю. Практика проводится в 7 семестре и длится две недели. Базами практики являются ООО «Тобольский Арбат», факультет непрерывного профессионального образования филиала ТюмГУ в г. Тобольске (специальности среднего образования) и др.

По итогам учебной практики обучающимся представляется отчет и сдача квалификационного экзамена по рабочей профессии. По итогам педагогической, технологической и преддипломной практик обучающимся представляется отчет, в котором фиксируются собранные данные и результаты их обработки, а так же анализ всех

видов его деятельности, на основании чего выносятся решения в соответствии с формой отчетности, избранной вузом.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 13, п.7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Таблица 1.

Сведения о местах проведения практик по ОП

№ /п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	ознакомительная учебная практика	ДС «Кристалл», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСША №1» г. Тобольска и др.	(Договор о взаимном сотрудничестве от 1 сентября 2012 года (срок действия договора до 30 августа 2017 года)
2	учебная квалификационная по рабочей профессии	Общество с ограниченной ответственностью «Новый Тобол»	(Договор о взаимном сотрудничестве № 186 от 01.05.2013 (срок действия до 31 декабря 2017 года)
3	производственная педагогическая	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСША №1» г. Тобольска, факультет непрерывного профессионального образования филиала ТюмГУ в г. Тобольске (специальности среднего образования)	(Договор о взаимном сотрудничестве от 1 сентября 2012 года (срок действия договора до 30 августа 2017 года),
4	технологическая	ООО Туркомпания «Хороший тур»	(Договор № 57 (01.03.13-01.03.18)
5	преддипломная	ООО «Тобольский Арбат», факультет непрерывного профессионального образования филиала ТюмГУ в г. Тобольске (специальности среднего образования) и др.	(Договор № 58 (10.01.13-09.01.18)

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы не предусмотрена.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 051000 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис»

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО сформировано на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис».

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы.

В настоящее время в учебный процесс по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» задействованы 16 преподавателей. Среди них доля штатных преподавателей (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет около 90 процентов. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 80 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Более 90 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено около 7% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Доля докторов наук составляет более 8%.

Преподаватели обеспечивающие подготовку бакалавров по данному направлению своевременно проходят повышение квалификации научно-педагогических работников.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Качество подготовки специалистов существенным образом зависит от уровня обеспеченности студентов основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемой образовательной программы. У студента есть возможность в процессе подготовки пользоваться официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также научной литературой по соответствующему профилю. В настоящее время библиотечный фонд по направлению подготовки сформирован в целом в соответствии с установленными нормативами, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей. Библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательной программы.

Объем книжного фонда по направлению подготовки содержит достаточное количество литературы по дисциплинам учебного плана, степень его обновления отражает достижения современной индустрии сервиса и туризма. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

В библиотеке вуза организован доступ к внешним и внутривузовским электронным библиотекам через рабочие места в читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями (таблица 2).

Таблица 2.

Электронные библиотечные системы

	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Договор	Сроки доступа

	ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб»**	http://www.biblioclub.ru/	Государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014г.	18.12.201 4г.– 18.12.2015г.
	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/	Согласно устной договоренности	Бессрочн о
	«Polpred.com»	http://polpred.com/	Согласно устной договоренности	10.01.200 9г.– 31.12.2015г.
	Znanium	http://znanium.com	Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15	25.01.201 5 - 25.01.2016
	“Диссертации ФГУ РГБ”	http://diss.rsl.ru/	Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015	22.01.201 5 - 22.01.2016
	«Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ)	http://lib.nspu.ru/icdlib.html	Являемся участникам проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.	01.11.201 2г.– 01.11.2015г.
	«Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске»	Только локальный доступ	Собственники БД	Постоянн о
	ЭБС Интуит.ру	http://virtuallib.intuit.ru	Договор №2т 12-15	22.01.201 5 - 22.01.2016
	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор №2т 41-15 от 30.01.15	30.01.201 5 -30.01.2016
0	Лань	http://e.lanbook.com/	Договор №2т 41-15 от 30.01.15	30.01.201 5 -30.01.2016

Кафедра сервиса и туризма располагает фондом электронных видео и мультимедийных учебных пособий, курсов лекций. Процент обеспеченности УМКД по читаемым дисциплинам учебного плана - 100% наличие. Для обеспечения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, организованы разделы по соответствующим дисциплинам на портале дистанционной поддержки учебного процесса в филиале (<http://distance.tgspa.ru/>), например: Сервисная деятельность, научные методы обработки информации, организация туристского сервиса, компьютерное моделирование, сервисология, инновации в сервисе, реклама в сервисе и др.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в реализации образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Таблица 3.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	№ Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	В области экологии, безопасности жизнедеятельности, а также по дисциплинам (модулям, курсам) вариативной части со следующим оборудованием: лаборатории безопасности жизнедеятельности и мониторинга окружающей среды	(каб. № 602, 615, учебный корпус № 5): лабораторная установка БЖ-8 (методы очистки воды); лабораторный стенд БЖ-4М (защита от вибрации); лабораторный стенд БЖ-3М (защита от теплового излучения); лабораторный стенд БЖ- 2М (звукоизоляция и звукопоглощение); лабораторный стенд БЖ- 5 (защита от СВЧ-излучения); лабораторная установка БЖ 7/1 (для изучения опасности поражения током в трехфазных электрических сетях); лабораторный стенд БЖ 6/2 (для изучения сопротивления защитного заземления); лабораторный стенд БЖ 6/1 (для изучения эффективности зануления); люксметр-пульсаметр для БЖ 1/1М (для измерения коэффициента пульсации источников излучения и освещенности); эффективность и качество освещения БЖ-1М (для изучения параметров искусственного освещения); НХС-воздух (установка для определения содержания токсических веществ в воздухе рабочей зоны).
2	В области иностранного языка, математики, сервисологии, менеджмента и маркетинга в с/к сервисе и туризме	Специально оборудованные кабинеты и аудитории Лаборатории Мультимедиа технологий со следующим оборудованием- каб. № 309, учебный корпус №5: компьютер DEPO Neos 490 SE (дата ввода в эксплуатацию 2007 г., количество 10 шт.); компьютер P4-2 (2003 г., 1 шт.); плазменная панель LG50MP670S 50 (2013 г., 1 шт.); WI-FI (точка доступа) (2012 г., 1 шт.); - лаборантская, каб. № 310, учебный корпус №5: компьютер Intel Pentium 4 (2006 г., 1 шт.);
3	В области информатики, информационных технологий в сервисе, а также по дисциплинам (модулям, курсам) вариативной части; в области метрологии, стандартизации и сертификации.	Компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) - каб. № 311, учебный корпус №5: компьютер Intel Core 2Duo (2008 г., 10 шт.); компьютер Intel Core (2012 г., 1 шт.); проектор EPSON –X-12 (2012 г., 1 шт.); интерактивная доска Smartboard 660 (2006 г., 1 шт.). Лекционные поточные аудитории, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием (каб. № 216, учебный корпус №5): проектор Casio (2012 г., 1 шт.); ноутбук aserExtensa (2008 г., 1 шт.); проекционный столик (2006 г., 1 шт.).

4	Для занятий физкультурой и спортом, качественной подготовки специалистов по физической культуре на факультете НПО	два спортивных зала, лыжная база на 100 пар лыж, качественный инвентарь для занятий всеми видами спорта, тренажерный зал.
5	Для обеспечения самоподготовки студентов, имеется доступ к электронным ресурсам образовательной организации и базам данных в Интернет обеспеченные комплектом лицензионного программного обеспечения.	мультимедийная техника, имеются две интерактивные доски, три плазменные панели. Персональные компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Три компьютерных класса, имеют выход в Internet. Филиал ТюмГУ в Г.Тобольске включен в международную информационную систему INTERNET (собственный web-сайт, электронная почта). В организации учебного процесса по направлению подготовки используются мультимедийные аудитории (корпус 4, ауд. 113, 201, 302).
6	Для обучающегося и преподавателя в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности направленностью (профилем), на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.	оборудованный кабинет ТАСО (корпус 4, ауд. 118). Здесь имеются современные виды техники: две цифровых фотокамеры, цифровая видеокамера, три видеопроектора, диапроектор, принтер «Desknet», персональный компьютер, музыкальный центр, копировальный аппарат «Кэнон», системный блок «Celeron», монитор «LG – 26», принтер «Olivetti» – 2, сканер – 1, проектор «Canon LVS» – 2, маршрутизатор «3 com»- 1 и другие технические средства.
7	Творческие проекты и мероприятия	хореографический зал
8	Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусмотрена возможность использования лабораторий и оборудования в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. переносное мультимедийное оборудование: ноутбук Acer TravelMate 2440 Series, видеопроектор NEC VT 59, экран 1,05×1,2; также имеются слайд-проектор Диафокус 1500 E; документ-камера AVer Vision 130; DVD-плеер + VCR LG, телевизор Shivaki.
9	Мероприятия самого разного уровня	актовый зал факультета на 200 посадочных мест
10	Дисциплины гуманитарного направления	музей истории факультета
11	Самостоятельная работа студентов и библиотечные уроки	библиотека факультета НПО

В вузе для перемещения студентов с ограниченными возможностями при входе в учебные корпуса имеются кнопки экстренного вызова.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной,

научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в филиале создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются два актовых зала с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), костюмерными, 1 выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Два студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся филиала более 10 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ.

Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия». В филиале эффективно работают студенческие общественные объединения: студенческий совет, профсоюзная студенческая организация, развивается волонтерское движение. Здесь разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса, осуществляется шефство старшекурсниками над студентами младших курсов. В вузе проводятся традиционные мероприятия, такие как «День

Знаний», «День дублера», турпоход, посвященный «Дню здоровья», конкурсы «А ну-ка, первокурсник!», «Мисс и Мистер филиала», «Ты – гордость филиала», фестиваль-конкурс «Студенческая весна». В воспитательной среде вуза первостепенное значение отводится воспитательным комплексам в форме социально-значимых проектов: программа гражданско-патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто», праздники «День славянской письменности», «Татьянин день» и др. Отделение поддержки творческой инициативы студентов приглашает проявить свои способности в студенческих коллективах: инструментальный ансамбль, вокальная студия, ансамбль эстрадного танца, студия пантомимы и пластики, ансамбль современного танца, студенческое тренинговое турбюро.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиха» (респ. Бурятия). Студенческие общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Созданная воспитательная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. Обширная инфраструктура студенческого городка филиала, включающая большое общежитие, два спортивных комплекса, пять учебных корпусов.

Традиционно проводятся конференции различного уровня, по проблемам молодежи, являющиеся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.

В филиале разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие общекультурной среды.

Сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки (специальности) 051000–«Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис», ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, оценка качества освоения

обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата (специалитета) в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации созданы преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику. Эти фонды включают: срезовые контрольные работы, домашние контрольные работы, тесты оценки достижений по дисциплинам учебного плана, тематика курсовых работ и рефератов.

7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определены с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану. Формы оценочных средств: устная, письменная и т.д., технические средства для сопровождения аттестации, виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки, рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.

7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОП по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Сервис» разрабатываются методические рекомендации преподавателям по созданию системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.)

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, ФГОС ВО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрОП по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования

«Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).

11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).

12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).

13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).

14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).

15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).

18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).

19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г.

Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров **051000.62 (44.03.04) «Профессиональное обучение (по отраслям)»** по профилю «Сервис» разработана коллективом авторов:

1. Аксарин В.В., кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой сервиса и туризма
2. Першина Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры сервиса и туризма
3. Бельская Н.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры сервиса и туризма
4. Сайфулина Н.Ш., кандидат педагогических наук, доцент кафедры сервиса и туризма

 (подпись)

 (подпись)

 (подпись)

 (подпись)

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.

