

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г.Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В. Дубицкий

« 16 » *Август* 2015г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

**050100.62(44.03.01) ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**профиль «Физическая культура»**

**Квалификация**  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Тобольск, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура»

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование»

1.3. Характеристика ОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование»**

4.1. Графики учебного процесса

4.2. Учебные планы направления подготовки бакалавров физической культуры

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»**

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения:**

1. График учебного процесса и учебные планы ОП

2. Рабочие программы дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

7. Паспорта компетенций

## **1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО),** реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал в г. Тобольске по направлению подготовки бакалавров «050100.62 Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал в г. Тобольске с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование».

1.2. ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки физическая культура и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»декабря 2009 г. №788;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная образовательная программа (ПрОП) по направлению подготовки, утвержденная Учебно-методическим Советом УМО по классическому университетскому образованию (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

**1.4. Характеристика образовательной программы высшего образования.**

**1.4.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению «050100.62 Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».**

ОП бакалавриата по направлению «050100.62 - Педагогическое образование» и профилю «Физическая культура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, знаний, умений, навыков, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению «050100.62 Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности,

приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура» является формирование общекультурных (универсальных), социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
  - ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки бакалавра, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

#### **1.4.2. Срок освоения ОП ФГОС ВПО**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «050100.62 Педагогическое образование» при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения – 5 лет,

**1.4.3. Трудоемкость ОП ФГОС ВПО по направлению «050100.62 Педагогическое образование» 240 зачетных единиц.**

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура».**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Физическая культура» является общее, дополнительное и профессиональное образование, социальная сфера, система культуры.

Выпускник по направлению «050100.62 Педагогическое образование» с профилем подготовки «Физическая культура» подготовлен для работы в образовательных учреждениях различного типа (школы, детские сады, колледжи, профтехучилища и т.п).

Область профессиональной деятельности бакалавра включает в себя: образование, социальную сферу, культуру.

##### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: обучение,

воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «050100.62 Педагогическое образование»: педагогическая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### В педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО «050100.62 Педагогическое образование»

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компет енций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению,	<u>Знать</u> основную информацию в области физической культуры. <u>Уметь</u> критически оценивать воспринимаемую

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие. <u>Владеть</u> культурой мышления в области физической культуры.
ОК-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<u>Знать</u> философские учения об обществе, теоретические модели общества. Знание основных положений философской антропологии. Знание политической структуры общества. <u>Уметь</u> оценивать роль различных элементов общества в его функционировании. <u>Владеть</u> основными положениями философской антропологии.
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	<u>Знать</u> основы экологической культуры. <u>Уметь</u> пользоваться основами экологической культуры. <u>Владеть</u> навыками формирования экологической культуры у учащихся.
ОК-4	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	<u>Знать</u> место и роль человека в природе и на этих позициях основывать свою образовательную и профессиональную деятельность, <u>Уметь</u> использовать естественнонаучные знания для достижения профессиональных целей. <u>Владеть</u> знаниями о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, методами математической обработки информации
ОК-5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	<u>Знать</u> классификацию, назначение использования методов физического воспитания. <u>Уметь</u> применять методы физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности. <u>Владеть</u> средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.
ОК-6	способен использовать логически верно устную и письменную речь	<u>Знать</u> основные закономерности взаимодействия человека и общества. <u>Уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> различными способами вербальной и невербальной коммуникацией, навыками коммуникации в родной среде.

ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	<p><u>Знать:</u> основы управления спортивной организацией</p> <p><u>Уметь:</u> принимать решения</p> <p><u>Владеть:</u> навыками общения.</p>
ОК-8	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	<p><u>Знать</u> способы хранения и обработки информации, познакомиться с основным пакетом прикладных программ Microsoft Office</p> <p><u>Уметь</u> использовать программное обеспечение для статистического анализа данных (например, Excel, Statistica, SPSS)</p> <p><u>Владеть</u> работой с компьютером как средством управления информацией.</p>
ОК-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><u>Знать</u> о возможностях использования компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации.</p> <p><u>Уметь</u> работать информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><u>Владеть</u> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p>
ОК-10	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	<p><u>Знать</u> иностранный язык на уровне профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять аннотации, рефераты по предложенным темам;</li> <li>составлять частное и деловое письмо, биографию;</li> <li>писать изложение по пройденным в рамках программы темам;</li> <li>фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;</li> <li>письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).</li> <li>читать и понимать тексты разговорно-бытового характера; несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности</li> <li>адекватно переводить тексты среднего уровня сложности по широкому и узкому профилю специальности.</li> <li>работать с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы.</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <p>всеми видами чтения адаптированной литературы: ознакомительным чтением, изучающим чтением</p>

ОК-11	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><u>Знать</u> классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Уметь</u> использовать основные методы защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><u>Владеть</u> способами оценки негативных воздействий на здоровье населения, навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях.</p>
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p><u>Знать</u> основные требования соблюдения информационной безопасности.</p> <p><u>Уметь</u> понимать значение информации и безопасно использовать ее в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> навыками безопасного использования информации, в том числе защиты государственной тайны.</p>
ОК-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p><u>Знать</u> нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><u>Уметь</u> руководствоваться нормативными правовыми документами в физической культуре и спорте.</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования нормативных правовых документов в физической культуре и спорте.</p>
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	<p><u>Знать</u> основные отличия истории России от истории соседних народов, понимание их объективного исторического характера и необходимости их толерантного восприятия.</p> <p><u>Уметь</u> ценить традиции своего народа, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, не терять чувство национального достоинства</p> <p><u>Владеть</u> толерантным восприятием к социальным и культурным различиям.</p>
ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><u>Знать:</u> движущие силы и закономерности исторического процесса в области физической культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> различать политические организации разных стран</p> <p><u>Владеть:</u> политической информацией в своем отечестве.</p>
ОК-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	<p><u>Знать</u> основные закономерности взаимодействия человека и общества.</p> <p><u>Уметь</u> участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p> <p><u>Владеть</u> различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>
<b>Профессиональные</b>		



ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<u>Знать</u> роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. <u>Уметь</u> формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых. <u>Владеть</u> навыками формирования здорового образа жизни и физического совершенствования людей.
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<u>Знать</u> социальные и экономические науки при решении социальных и профессиональных задач. <u>Уметь</u> использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение. <u>Владеть</u> политическим подходом при анализе проблем своей специальности.
ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры	<u>Знать</u> роль и место педагогического общения в структуре деятельности педагога по физической культуре, стадии педагогического общения и технологию их реализации, стили педагогического общения и их технологическую характеристику. <u>Уметь</u> корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения. <u>Владеть</u> профессиональным языком, навыками общения в процессе физкультурно-спортивных занятий.
ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<u>Знать</u> анализ урока и воспитательного мероприятия. <u>Уметь</u> диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива и др. <u>Владеть</u> навыками профессиональной деятельности.
ОПК-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения	<u>Знать</u> Грамматический и лексический материал, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи <u>Уметь:</u> вести беседу на английском языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. <u>Владеть</u> одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ОПК-6	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	<u>Уметь</u> реализовывать навыки речевой/языковой культуры, Применять полученные знания понимать место и роль человека в природе и на этих позициях основывать свою образовательную и профессиональную деятельность, использовать естественнонаучные знания для достижения профессиональных целей.

ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	<u>Знать</u> структуру и содержание альтернативных программ по физической культуре. <u>Уметь</u> реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. <u>Владеть</u> навыками реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
ПК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	<u>Знать</u> современные методики и технологии, их сущность и назначение. <u>Уметь</u> применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях. <u>Владеть</u> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	<u>Знать</u> современные методы диагностики. <u>Уметь</u> пользоваться современными методами диагностики. <u>Владеть</u> методологией педагогических исследований, проблем образования, обучения, воспитания, социализации.
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<u>Знать</u> возможности образовательной среды. <u>Уметь</u> применять информационные знания в учебной и профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> информационной и образовательной средой в учебно-воспитательном процессе.
ПК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	<u>Знать</u> психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами и социальными партнерами. <u>Уметь</u> заинтересовать коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры. <u>Владеть</u> информацией о требованиях потенциальных работодателей к выпускнику для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	<u>Знать</u> структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. <u>Уметь</u> обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе. <u>Владеть</u> способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-тренировочном процессе.
ПК-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<u>Знать</u> основы безопасности жизнедеятельности. <u>Уметь</u> проводить наблюдения за

	в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; Владеть приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.
--	--	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование»**

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата ФГОС ВПО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности по профилю подготовки «Физическая культура»; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность

**4.1. Графики учебного процесса** для очной и заочной форм обучения (Приложение 1). График учебного процесса регламентирует время, отведенное на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, учебную практику, производственные практики (включая преддипломную), итоговую аттестацию, включая подготовку и защиту ВКР, каникулы. Учебные графики размещен на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru>

**4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров** по направлению «050100.62 Педагогическое образование» (Приложение 1).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к программам бакалавриата «050100.62 Педагогическое образование» и включает в себя:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл – включает базовую часть программы и вариативную (31з.е., 1116 часов).

Набор дисциплин базовой части разработан в соответствии с рекомендациями УМС по физической культуре и примерной образовательной программой и составляет 16з.е., вариативная часть 15з.е. Обязательные дисциплины: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Культура речи», «Экономика образования», реализуются в базовой части «Гуманитарного, социального и экономического цикла»;

Математический и естественнонаучный цикл составляет (12з.е., 432 часа): базовая часть 6з.е., вариативная часть 6з.е.;

Профессиональный цикл (165 з.е., 5940 часов) входят дисциплины «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения и воспитания» и составляют в базовой части 38з.е., в вариативной части 127з.е.. Раздел Физическая культура трудоемкостью две зачетные единицы реализуется в объеме 400 часов, при этом объем практической подготовки по физической культуре составляет 360 часов.

Блок 2 Учебно-производственные практики составляет 24з.е., которые являются обязательными для освоения обучающимися.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация относится к базовой части, составляет

бз.е. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме, включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуру ее защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «дисциплины (модули)», составляет 52% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию блока.

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)** (Приложение 2) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, графиком учебного процесса и учебным планом, включают следующие пункты: пояснительную записку (цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), описание структуры и трудоемкости дисциплины, тематический план, виды и формы оценочных средств в период текущего контроля, содержание дисциплины, планы семинарских или лабораторных занятий, примерную тематику курсовых работ (если они предусмотрены учебным планом ОП), учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, описание образовательных технологий, учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическая культура» Блок 2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ОП ФГОС ВПО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- психолого-педагогическая практика;
- учебная практика в общеобразовательной школе;
- практика в летних оздоровительных лагерях;

При реализации данной ОП предусматривается проведение учебной психолого-педагогической практики (2 семестр, 1 неделя).

Психолого-педагогическая практика имеет целью формирование педагогических и психодиагностических умений и навыков.

База МОУ Средние школы № 4,7,12,13,16,18 г.Тобольска

Реализация педагогической программы на 2 курсе (4 семестр 3 недели) предусматривает проведение практики в общеобразовательном учреждении (школах), в качестве учителя физической культуры.

Целями педагогической практики на 2-м курсе являются:

- ознакомление с реальным производством в соответствии с профилем и особенностями

избранной специальности;

-выработки соответствующих квалификационным характеристикам основных первичных профессиональных умений, в том числе обучения методам и приемам ведения научных исследований, владение компьютерной грамотой и т.д.;

- формирование бережного отношения к средствам производства, воспитание трудолюбия;

- качественная подготовка студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций бакалавра физической культуры в реальных условиях «производственной» действительности;

- развитие интереса к избранной профессии;

- закрепление теоретических знаний полученных во время аудиторных занятий.

Базами практики являются:

МОУ Средние школы № 4,7 12,13,16,18 г.Тобольска

Программы учебных практик прилагаются.

#### **4.4.2. Программы производственных практик**

При реализации данной ОП ФГОС ВПО предусматриваются следующие виды **производственных практик:**

- практика в летних оздоровительных лагерях;
- профессионально-ориентированная

За период обучения студенты проходят летнюю учебную (педагогическую) практику в загородных оздоровительных, спортивных и пришкольных лагерях, спортивных площадках по месту жительства (6 семестр, 3 недели), в качестве инструктора по физической культуре, воспитателя, инструктора по плаванию.

Целями летней практики являются:

- формирование высокой общей и профессиональной культуры;

- профессионально - педагогических умений будущего специалиста сферы физической культуры в условиях специфической деятельности - летнего оздоровительного отдыха школьников;

- сосредоточение своей деятельности на важнейших направлениях, таких как, формирование мотивации и потребности в двигательной деятельности, как способе физического и духовного совершенствования личности, воспитание моральных и волевых качеств, привитие школьникам навыков здорового образа жизни;

- практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности (отрядных вожатых, воспитателей, инструкторов по физической культуре и плаванию, руководителей спортивных секций).

Профессионально-ориентированная практика на 3 курсе, (5 семестр, 3 недели) осуществляется в образовательных учреждениях различного типа, в качестве учителя физической культуры и педагога дополнительного образования.

Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по профессиональным циклам), а также сформировать профессиональные навыки и умения в условиях реального учебно-воспитательного процесса. В ходе практики студентам предоставляется возможность реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения уроков по физической культуре. Кроме того, студент принимает участие во внеклассной работе с учащимися (коррекционной и развивающей), построенной на базе профильного предметного содержания.

В период профессионально-ориентированной практики студент овладевает профессиональными педагогическими умениями и навыками самостоятельного ведения

учебно-воспитательной работы.

Профессионально-ориентированная практика проводится на базе общеобразовательных школ г. Тобольска и школ области, по месту жительства студентов, а также на кафедре физического воспитания, спорта и методик преподавания в филиале ТюмГУ в г.Тобольске. По итогам практики студентом предоставляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей, спортивно-массовой).

Базы практики:

МОУ Средние школы № 4,7 12,13,16,18 г.Тобольска

МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» «Олимп», «Лидер», с/к «Центральный», дворец спорта «Кристалл», с/к «Тигренок», с/к «Молодость» (ДЮСШ №1,2,3,4 - Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Тобольска), спорткомплексы №1,2,

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением об организации педагогической практики. Программа производственной практики прилагается.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

В результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Студенту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно - методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно - методических исследований в практику;
- составление отчетов по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов вуза и других вузов (российских и зарубежных) - олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.;
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно - исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВПО по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование»**

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **5.1 Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы.**

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОП.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей по ОП, составляет более 90%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 6% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, более 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляют преподаватели, имеющие почетные спортивные звания: заслуженный работник физической культуры, заслуженный тренер, мастера спорта международного класса, мастер спорта, международные судьи, судья республиканской категории, отличник физической культуры и спорта. Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку по специальности, имеет профильное высшее образование и опыт практической работы в области физической культуры и спорта, спортивной медицины, лечебной физической культуры, специальной педагогики и психологии.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются преподаватели имеющие ученую степень, а также высококвалифицированные специалисты, работающие в области физической культуры и спорта, и имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

Систематически проводится работа по повышению квалификации преподавателей в области физической культуры и спорта.

## **5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и библиотечным обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой, по дисциплинам за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающегося.

Реализация программ ОП обеспечивает доступ каждого студента к базам электронных данных в ТюмГУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОП.

1.ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб» (<http://www.biblioclub.ru/>; государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014г.; 18.12.2014г.– 18.12.2015г.; продлен);

2) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/>; согласно устной договоренности, бессрочно);

3) «Polpred.com» (<http://polpred.com/>; согласно устной договоренности, 10.01.2009г.– 31.12.2015г.);

4) Znanium (<http://znanium.com>; Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15; 25.01.2015 -25.01.2016);

5) «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) (<http://lib.nspu.ru/icdlib.html>; филиал является участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.; 01.11.2012г.–01.11.2015г.);

6) «Электронный читальный зал филиала ТюмГУ в г.Тобольске» (только локальный доступ; собственники БД; постоянно);

7) ЭБС Интуит.ру (<http://virtuallib.intuit.ru>; договор №2т 12-15; 22.01.2015 - 22.01.2016);

8) eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

9) Лань (<http://e.lanbook.com>).

Электронно-библиотечная система ТюмГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

В филиале ТюмГУ созданы необходимые условия для реализации ОП по направлению «050100.62 Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» в вузе создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. Наличие достаточного числа специализированных спортивных залов дает возможность для качественной спортивной и профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.

1. Спортивное ядро с игровым футбольным полем:
  - а) игровое футбольное поле 66,00 x 43, 00 м, с искусственным покрытием;
  - б) прямая беговая дорожка на дистанцию 100 м, с искусственным газоном;
  - в) круговая беговая дорожка длиной 281,3 м, с резиновым искусственным покрытием;
  - г) место для прыжков в длину и тройного прыжка с разбега;
  - д) место для толкания ядра.
2. Площадка для баскетбола 480,00 м<sup>2</sup>, с резиновым искусственным покрытием.
3. Площадка для большого тенниса 648,00 м<sup>2</sup>, с искусственным газоном.
4. Площадка для волейбола 360,00 м<sup>2</sup>, с искусственным газоном.
5. Спортивный корпус №1:
  - а) специализированный спортивный гимнастический зал - 36,00 x 18.00м;
  - б) специализированный спортивный игровой зал (баскетбол, волейбол) – 36,00 x 18.00м;
6. Спортивный корпус № 2:
  - а) спортивный игровой зал (футбол) 42,00 x 18,00 м;
  - б) тренажерный зал 51,3 м<sup>2</sup>.
  - в) универсальный зал для ЛФК 85,5 м<sup>2</sup>;
  - г) универсальное помещение для тенниса 239,4 м<sup>2</sup>.
7. Лыжные базы.
8. Спортивно-оздоровительный лагерь «Эврика»

Полноценному проведению занятий способствует легкоатлетический стадион «Тобол» и учебных площадей факультета среднего специального образования.

Для обеспечения бакалавра используется плавательного бассейна средней школы №16 г. Тобольска в соответствии с договором о сотрудничестве.

Аудиторный фонд соответствует потребностям учебного процесса по числу посадочных мест и технической оснащенности. В учебном процессе активно используются специализированные учебные кабинеты, 4 мультимедийные аудитории и учебно-научная лаборатория гигиены, анатомии и физиологии, видеокабинеты.



При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целом имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиха» (респ. Бурятия). Четыре студенческих общежития имеют оборудованные

помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся университета более 100 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ. Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки «050100.62 Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.**

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). По всем дисциплинам ОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОП подготовки бакалавров разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п. и практикам).

### **7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.**

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: в процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

### **Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;

- тест;
- контрольная работа;
- сдача контрольных нормативов;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

Формы письменного контроля

Письменные работы могут включать тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по НИРС.

Тюменский государственный университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.**

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, ФГОС ВПО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы; её цель- установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников согласно требований ФГОС ВПО по данному направлению.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы по решению Ученого совета ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет».

Выпускная квалификационная работа бакалавров представляет собой самостоятельное исследование эмпирического или экспериментального характера, в котором решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача.

Эмпирические работы выполняются на основе анализа новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой; изучения и обобщения опыта деятельности специалистов, а также спортивных организаций.

Экспериментальные работы выполняются на основе исследований автором эффективности новых спортивно-педагогических методик (технологий), изучение медико-биологических и психопедагогических аспектов деятельности в сфере физического воспитания, спорта и др.

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;
- организовывать и осуществлять различные (в том числе экспериментальные) исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов методами математической статистики;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц;
- делать обоснованные выводы по результатам исследования и давать практические рекомендации.

Объём бакалаврской работы – от 40 до 50 с. печатного текста (без приложений).

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, её актуальности, формулировкой объекта, предмета и гипотезы исследования, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Выпускная квалифицированная работа эмпирического характера выполняется в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие практическое значение.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):**

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

5. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

6. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

7. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

8. Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» до 2016 г.

( утверждено Ученым советом )

#### **9. Правила приема граждан в ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-**

педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования (с ежегодными изменениями и дополнениями) (утверждены Ученым советом 13.01.2013);

10. Рабочая программа учебной дисциплины. Требования (утверждено Ученым советом, протокол №7 от 18.05.2012);

11. Учебно-методический комплекс дисциплины Требования (утверждено Ученым советом, протокол №3 от 23.11.2012);

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

3. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

6. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

7. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

8. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

9. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров «050100.62 Педагогическое образование»

по профилю «Физическая культура»

разработана коллективом авторов:

1. Ильиных Н.Я. заведующий кафедрой

2. Черкасов В.В. кан.пед.наук, доцент

3. Яковых Ю.В. кан.пед.наук, доцент

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала Тюменского государственного университета в г. Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.

