

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

2015 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
022000.62 Экология и природопользование

Направленность образовательной программы (профиль, специализация)
«Экология»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Тобольск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки бакалавров «022000.62-Экология и природопользование» профилю подготовки «Экология».	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки «022000.62-Экология и природопользование».	4
1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование», профилю «Экология»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование», профилю «Экология»	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование», профилю «Экология»	8
4.1. График учебного процесса.	9
4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров «022000.62 – Экология и природопользование».....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению «022000.62 – Экология и природопользование»	10
4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик	10
4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)	12
4.6. Методические рекомендации по выпускных квалификационных работ.....	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование», профилю «Экология»	12
5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы	12
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	13
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование», профилю «Экология»	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.....	19

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров	20
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. График учебного процесса и учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3. Аннотации рабочих программ практик (учебной, производственной и др.).....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и фонды оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 7. Паспорта компетенций	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки бакалавров «022000.62-Экология и природопользование» профилю подготовки «Экология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки «022000.62-Экология и природопользование»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «022000.62-Экология и природопользование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №795;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Положение о филиале Тюменского государственного университета, утвержденное приказом ректора №485 от 02.09.2014 г.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование»

Целью ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование» является подготовка кадров для осуществления профессиональной деятельности в сфере экологии и рационального природопользования соответствующей квалификации, востребованных на рынке с учетом требований современного времени.

ОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Важнейшей целью ОП бакалавриата по направлению «022000.62 – «Экология и природопользование» является формирование системы экологического образования и образования для устойчивого развития общества, включающей в себя задачу

формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития природы, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации в области экологии и устойчивого развития, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области экологии и природопользования.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки является: получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки является: формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.3.2.Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования- 4 года

1.3.3.Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОП составляет 240 зачетных единиц, что соответствует ФГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4.Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование», профилю «Экология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

– проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

– федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, другие природоохранные ведомства и учреждения);

– учреждения Министерства регионального развития РФ, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства экономического развития РФ, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства культуры РФ,

Федерального агентства по образованию, Министерства сельского хозяйства РФ и подведомственных им федеральных служб и агентств;

– Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральную службу безопасности РФ;

– органы власти и управления субъектов РФ, муниципальных образований;
– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
– образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также общеобразовательные учреждения;

– природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;

– средства массовой информации;

– общественные организации и фонды;

– представительства зарубежных фирм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 022000.62 – «Экология и природопользование» являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 022000.62 – «Экология и природопользование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,

- педагогическая.

Бакалавры по направлению подготовки «Экология и природопользование» подготовлены к участию в работе в полевых экологических экспедициях, в научных экологических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных экологических работ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «022000.62 - Экология и природопользование» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В научно-исследовательской деятельности:

– участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе:

– проведение лабораторных исследований,

– осуществление сбора и первичной обработки материала,

– участие в полевых натурных исследованиях.

В педагогической деятельности:

– учебная и воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование», профилю «Природопользование»

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВПО выпускник по направлению подготовки 022000.62 - «Экология и природопользование», профилю «экология» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК– 1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 3);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-4);
- обладать базовыми знаниями: отечественной истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, основ философии, основ экономики и социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям (ОК-5);
- иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владеть ГИС технологиями; уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-6);
- обладать базовыми знаниями об основах педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ОК-7);
- обладать способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК-8);
- быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации; обладать готовностью следовать легитимным этническим и правовым нормам; обладать толерантностью и способностью к социальной адаптации (ОК-9);
- иметь базовые представления об основах правоведения (ОК-10);
- иметь ясные представления о здоровом образе жизни и физической культуре (ОК-11);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК -13).

б) профессиональными (ПК):

общенаучными:

- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ПК-1);

- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ПК-2);
- иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и способность их использовать в области экологии и природопользования (ПК-3).

общефессиональными компетенциями:

- иметь базовые общефессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ПК-4);
- знать основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере и ландшафтоведении (ПК-5);
- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-6);
- знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-7);

компетенциями в области «Экология»:

- знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-8);
- владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике (ПК -9)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки «022000.62 – «Экология и природопользование», профилю «Экология»

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации); графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе «Образовательная деятельность».

4.1. График учебного процесса

Последовательность реализации ОП ВПО по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование», профилю «Экология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах (Приложение 1).

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров «022000.62 – Экология и природопользование» (профиль «Экология»)

Рабочий учебный план прилагается (Приложение 1).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций: Б1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл; Б2.Математический и естественнонаучный цикл; Б3.Профессиональный цикл; Б4.Физическая культура; Б5.Практики, НИР и Б6.Итоговая государственная аттестация. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах.

В базовой части циклов дисциплин (по ФГОС ВПО) указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ФГОС ВО). В вариативной части вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей).

В соответствии с п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в учебный план вносятся часы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа). В эти часы входят:

На основании учебного плана по всем дисциплинам часы

Лекций

Практических, семинарских

Лабораторных

На основании приказа от 13.05.2014 № 283 «О нормах учебной нагрузки» часы из расчета на одного обучающегося:

Консультаций по дисциплине из расчета	5% лекционных - очная форма 15% лекционных – заочная форма 10% лекционных – очно-заочная форма обучения
Индивидуальные консультации	0,6 часа на дисциплину в семестре (только для преподавателей, работающих по рейтинговой системе)
Консультации перед экзаменом	2 часа
Зачет	0,2 часа
Экзамен	0,25 часа
Руководство практиками обучающегося:	Учебная – 3 часа в день Учебная (полевая) – 8 часов в день (6 рабочих дней в неделю) Учебная для ОП с применением дистанционных технологий – 0,25 часа в неделю Производственная (включая научно-исследовательскую, научно-производственную, педагогическую, преддипломную и т.д.) – 0,6 часа в неделю (0,3 для ФЭИ и ИГиП; 0,25 – с применением дистанционных технологий)

Руководство курсовой работой дисциплине	по 3 часа на работу
Руководство курсовой работой специализации (направлению)	по 6 часов на работу
Руководство подготовкой ВКР	20 часов бакалавры 25 часов специалисты 30 часов все магистры и специалисты для ОП по укрупненным группам специальностей «Естественные науки», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»
Государственный экзамен	0,5 часа
Защита ВКР	0,5 часа

4.3. Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению «022000.62 – Экология и природопользование»

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «022000.62 – Экология и природопользование», графиком учебного процесса и учебным планом.

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 2).

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик прилагаются (Приложение 3).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование» Блок "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Экология и животных (2 семестр)
- Экологическое картографирование (3 семестр)
- Геология и экология почв (4 семестр)
- Ресурсоведение и региональное природопользование (5 семестр)
- Комплексная экологическая практика (6 семестр)

В ходе прохождения учебных практик у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с природоохранной работой. Практики проводятся на кафедре биологии, экологии и методики преподавания естествознания; агробиостанции филиала ТюмГУ в г. Тобольске и в полевых условиях.

Целью учебных практик является закрепление теоретических знаний по соответствующим дисциплинам и овладение полевыми, инструментальными и экспериментальными методами изучения природных экосистем, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере экологии и природопользования. По каждой учебной практике разработаны формы отчетности: ведение дневников, выполнение индивидуальной работы и др. Руководителями практик являются преподаватели соответствующих дисциплин.

Программы производственных практик.

При реализации данной ОП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная практика.

Производственная практика организуется на базе промышленных предприятий, государственных предприятий, осуществляющих охрану лесов, экосистем, акваторий; коммерческих предприятий природопользовательского профиля; лабораторий филиала, академических учреждений и др. учреждений, а также на базах учебных полевых практик.

Производственная практика проводится в 7 семестре 4 курса. Продолжительность практики 4 недели.

Цель производственной практики: путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания; приобрести профессиональные умения и навыки; выполнить научно-исследовательскую работу для написания ВКР; приобщить студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных и проектно-технологических компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с программой научно-исследовательских и производственных работ организации, в которой проводится практика;
- изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ;
- овладение методиками и техникой проведения экологических исследований;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- сбор фактического материала по проблеме;
- обработка, анализ и интерпретация результатов эксперимента;
- овладение навыками письменного оформления результатов;
- подготовка и анализ литературных источников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.
- изучение методических, экономических и правовых основ охраны окружающей среды в организациях, предприятиях;
- изучение структуры природоохранной деятельности организации;
- ознакомление с механизмами управления природопользованием в системе охраны природной среды (в экологических службах ведомств, муниципалитетов и предприятий и др.);
- ознакомление с вопросами организации экологических экспертиз территорий, производств, технологических проектов, лицензирования, сертификации и паспортизации;
- сбор и последующая систематизация материалов для подготовки отчета и выполнения индивидуальной работы.

В соответствии с ФГОС ВПО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика проводится в сторонних организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 13, п.7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ:

- Тобольская комплексная научная станция уральского отделения РАН;
- Омский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды с региональными функциями (подразделение «Объединенная гидрометеорологическая станция Тобольск»);
- Тобольский район водных путей и судоходства – филиал Обь-Иртышского государственного бассейнового управления водных путей и судоходства;
- ООО «Спектр»;
- ЗАО «Тобольскгаз».

Программа научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие ее виды: Исследовательская работа сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами. К этому виду НИРС относятся: участие в научных и научно-практических конференциях; участие во внутривузовских и областных конкурсах.

Этапы научно-исследовательской работы:

1-й этап – подготовка к исследованию. Определение методологических основ проблемы исследования: Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования; Определение объектной и предметной области исследования; Выделение и анализ базовых понятий по теме исследования; Подготовка к организации и проведению исследования: Выявление противоречий определяющих проблему исследования; Определение цели, объекта, предмета, задач, гипотезы, структуры исследования; Выбор методов и методологических основ исследования, а также конкретной базы для проведения исследования; Оформление обоснования темы исследования.

2-й этап - теоретическое обоснования темы Подготовка теоретического обоснования темы исследования: Изучение теоретических основ избранной темы исследования и их изученность в психолого-педагогической литературе; Уточнение и формулировка основных понятий исследуемой проблемы Анализ позиции педагогов и психологов по изучаемой проблеме Оформление теоретического обоснования темы исследования.

3-й этап - подготовка и проведение опытно–экспериментальной работы Планирование опытно – экспериментальной работы Разработка и реализация методики исследования. Проведение опытно – экспериментальной работы Проведение и оформление констатирующего эксперимента, анализ полученных данных и выводы; Проведение и оформление формирующего эксперимента, анализ полученных данных и выводы; Проведение контрольного эксперимента, анализ полученных данных и выводы.

4-й этап - оформление исследовательской работы. Завершение написания исследования. Выступление с докладом на конференции.

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в приложении 4.

4.6. Методические рекомендации по выпускных квалификационных работ

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ представлены в приложении 5.

5.Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование», профилю «Экология»

Ресурсное обеспечение ОП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОП.

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс составляет не менее 60%, ученую степень доктора наук - не менее 8%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них не менее 60 % имеют ученую степень или звание. К образовательному процессу привлечено не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной учебной и учебно-методической литературой. Осуществляется одновременный индивидуальный доступ к такой системе для 62,5 % обучающихся.

Библиотечный фонд академии укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Обеспеченность учебной литературой по направлению подготовки составляет в среднем 0,8 на каждого студента.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечные фонды филиала обеспечиваются научными периодическими изданиями по профилю подготовки: Охрана окружающей среды и природопользование; Проблемы региональной экологии; Экологические нормы. Правила. Информация; Экологический консалтинг; Экология человека; Экос-информ; Экосистемы. Исследования. Результаты; Природообустройство.

Вуз обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах библиотеки, компьютерных классах академии, а также в кафедральных учебных лабораториях к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Google; Yandex; Rambler; <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации; <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>-Гринпис Российское представительство; <http://www.wwf.ru/> - WWF и др.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП по направлению «022000.62-Экология и природопользование», профилю «Экология» перечень материально-технического обеспечения представлен в таблице 1.

**Материально-техническое оснащение
ОП по направлению «022000.62-Экология и природопользование»**

№ п/п	Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения	Дисциплины	Наименование лаборатории (номер аудитории)	Оборудование, программное обеспечение
1	Компьютерный класс с выходом в Интернет и программным обеспечением по ГИС	<ul style="list-style-type: none"> - картография с основами топографии; - информатика. ГИС в экологии и природопользовании; - ландшафтоведение; - планирование природоохранной деятельности производственного объекта; - методы исследования и обработки информации в природопользовании; - эколого-географический анализ территории; - эколого-географическое районирование 	лаборатория географических информационных систем и картографирования (401 ауд. учебного корпуса №5)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Персональные компьютеры USN BUSINESS – 10 шт. 2. Электронный теодолит VEGA – 20 – 1 шт. 3. Лазерный нивелир Scabila LMP– 1 шт. 4. Навигатор GPS Gamin GPSMAP 60 CSx – 5 шт. 5. Комплект таблиц "Рельеф" - 10 шт. 6. Модель формирования гор – 1 шт. 7. Лазерный дальномер (рулетка) EcoDist Plus – 1 шт. 8. Телескопические рейки- 2 шт. 9. Лицензионные программы: Котельная 1.3.4, УПРЗА 1.6.2, Хлебопекарное предприятие 1.2.1, Шум 1.1.0, Google Earth, Corel Draw Graphics Suite X3, Adobe Photoshop CS2, Map Source, MapEdit, GeoMedia Pro 6
2	Рабочее место эколога	<ul style="list-style-type: none"> - курсовые работы - дипломные работы 	411 ауд. учебного корпуса №5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Столы лабораторные 1200*600*750мм – 2 шт. 2. Микроскоп цифровой биологический Микмед-5 3. Набор посуды и принадлежностей «микроработы для учащихся» - 2 шт. 4. Набор для учащегося для экологического практикума «ЭХБ 8.300.3» для учеников (комплект посуды, принадлежностей и материалов, пособие-практикум с комплектом карт-инструкций) – 4 шт.
3	Лаборатории и специально оборудованные кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> -основы природопользования -современные экологические проблемы -региональное и отраслевое природопользование -социальная экология -география -концепции современного естествознания 	Лаборатория «Основы природопользования» (406 ауд. учебного корпуса №5)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Intel Core 2 Duo E7500 -1 шт. 2. Плазменный телевизор 50" LG 50PS3000 +настенное крепление 3. Политическая карта мира

		-естественнонаучная картина мира		
		- геология - геоморфология - палеогеография -учение об атмосфере -учение о гидросфере - ландшафтоведение -камеральная обработка материала после полевой практики по геологии и экологии почв.	Лаборатория «Науки о Земле» (404 ауд. учебного корпуса №5)	1.Палатки- 4 шт. 2. Устройство для сушки 3.Ранцевая полевая лаборатория исследования почвы "РПЛ-почва" 4.Метеостанция Vantage Pro2. Davis instruments 5.Шумомер ТЕСТО 815 6.Барометр-анероид БАММ-1 метеорологический 1.85.20.0140 7. Метеометр МЭС 200А-2 шт. 8.Кристаллическая решетка алмаза (30 атомов) Англия 9.Кристаллическая решетка графита (45 атомов) Англия 10. Барометр БР-52 школьный 1.85.20.0180 11.Гигрометр-психрометр ВИТ-1 0+25 Россия 4.08.05.0010 12. Измеритель ТГЦ-МГ4 влажности и температуры воздуха цифровой 1.85.20.6222 13. Компас ГГК-2 горно-геологический 1.85.20.0430 14.Микроскоп Микмед-5 1.75.25.10.0350 15.Термометр ТМ-5(комп-т из 4-х) -10+50 коленчатый метеорологический 4.08.05.0090 16. рН-метр 150 М 17.рН-метр иономер и-500 18.Анализатор жидкости лабораторный «Анион 4151» 19.Весы аналитические «Пионер» 20.Учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" лам.120*182 21.Учебная карта "Россия общегеографическая" лам.186*115 22. Учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России"" лам.186*110 23. Дозиметр ДРГ
		- общая экология - геоэкология - экологический мониторинг - промышленная экология - проблемы химической экологии Тюменской области	Лаборатория «Общей и прикладной экологии» (412 ауд. учебного корпуса №5)	1.Столы лабораторные 1200*600*750мм – 2 шт. 2. Шкаф для хранения реактивов 600*400*1840 мм-2 шт. 3. Флокулятор П Э 8800 4. Устройство для сушки посуды- 2 шт. 5.Дозатор пипеточный – 5 шт. 6. ХТ-3 /70-2 БПК – термостат

				<p>(хладотермостат) 7.Термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ с аттестацией 8. Баня БКЛ-М-2 шт. 9. Печь муфельная лабораторная ПМ-10 с аттестацией 10. Экстрактор Е S 8000 11. Баня ЛБ 61 – многоместная (6 мест) - 2 шт. 12. Аквадистиллятор 13.Микроскоп Микромед 1-2 шт. 14.Микроскоп цифровой биологический Микмед-5 15. Спектрофотометр DR/2800 портативный с поверкой 1.10.35.10.0025 16. Набор посуды и принадлежностей «микроработы для учащихся» - 3 шт. 17. Магнитная мешалка ПЭ 6100 без подогрева 18. Ионметр и-160 19. Набор для учащегося для экологического практикума «ЭХБ 8.300.3» для учеников (комплект посуды, принадлежностей и материалов, пособие-практикум с комплектом карт-инструкций) – 10 шт. 20. рН-метр-милливольтметр рН-410 1.35.15.0030 21. рН-метр 150 М 22. Люксметр ТКА-ПК М + яркометр – 2 шт. 23. Электрические весы НЛ-100 – 2 шт. 24. Весы аналитические Pioneer-1 25. Ареометр АОН-1 26. Вакуумный насос Н/ВР-1 27. Пробоотборная система ПЭ-1110 28. Термометр ТМ-4 Т1 (комплект из 2-х) 29. Балансированный конус Васильева КБВ.</p>
		- почвоведение	Лаборатория «Общей и прикладной экологии» (507 ауд. учебного корпуса №5)	1.Весы AD 1000 Axis 2. ХТ-3 /70-2 БПК – термостат (хладотермостат) 3. Коллекция «Известняки» 4. Коллекция «Минеральные удобрения»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению

студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-филиал-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Актовые залы филиала (на 660 мест), Музей народного образования Тюменской области, Музей биоразнообразия (кафедра биологии, экологии и МПЕ), читальные залы библиотеки, выставочный зал факультета непрерывного профессионального образования позволяют проводить культурно-массовые мероприятия не только вузовского, но и городского и областного уровней. Для организации спортивно-массовой работы имеются спортивные залы и комплексы:

1. спортивно-оздоровительный комплекс №1 общей площадью 1922,3 кв.м.:

- а) специализированный гимнастический зал 36,00 x 18,00 м.;
- б) специализированный игровой зал (баскетбол, волейбол) 36,00 x 18,00 м.;
- в) тренажерный зал

2. спортивно-оздоровительный комплекс №2 общей площадью 2215,1 кв.м.:

- а) спортивно-игровой зал (футбол, легкая атлетика) 42,00 x 18,00 м.
- б) тренажерный зал 51,3 кв.м
- в) универсальный зал для ЛФК 85,5 кв.м.
- г) универсальное помещение для тенниса 239,4 кв.м.

3. спортивное ядро с игровым футбольным полем 6629,6 кв.м.:

- а) игровое футбольное поле с искусственным покрытием 66,00 x 43,00 м.;
- б) прямая беговая дорожка на дистанцию 100 м
- в) круговая беговая дорожка с резиновым искусственным покрытием, длиной 281,3 м;
- г) место для прыжков в длину и ройного прыжка с разбега;
- д) место для толкания ядра
- е) трибуны на 140 и 240 мест 408,4 кв.м.

4. площадка для баскетбола с резиновым искусственным покрытием 480,00 кв.м.

5. площадка для большого тенниса с искусственным газоном 648,00 кв.м.

6. площадка для волейбола с искусственным покрытием 360,00 кв.м.

7. две лыжные базы.

Кафедрой физического воспитания, спорта и МП регулярно проводятся дни здоровья, соревнования, спартакиады сотрудников. Сотрудники и студенты принимают активное участие и являются призерами в спортивно-массовых мероприятиях, таких как «Лыжня России», «Кросс нации».

Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части филиала.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся филиала более 20 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии. Работа студенческих объединений реализуется на всех кафедрах, медицентре.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование», профилю «Экология»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «022000.62 – Экология и природопользование», ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные (разработанные в оболочке АСТ); ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ОП предусмотрены следующие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускных квалификационных работ и государственного экзамена.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров

Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров «022000.62-Экология и природопользование» по профилю «Экология» разработана коллективом авторов в соответствии с приказом № 22 от 29.12.2014 г.

1. Шешукова Людмила Анатольевна, доцент, кандидат педагогических наук, декан естественнонаучного факультета ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске



2. Таратынов Дмитрий Валерьевич, и.о. заведующий кафедрой биологии, экологии и методики преподавания естествознания



3. Третьякова Татьяна Владиленовна, доцент, кандидат биологических наук



4. Ильминских Николай Геннадьевич, профессор, доктор биологических наук, заведующий лабораторией экологии растений и животных в зоне рискованного земледелия Тобольской комплексной научной станции Уральского отделения Российской академии наук в г. Тобольске



ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Филиала ТюмГУ в г. Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.

