

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

Т.В. Погодаева

20 16

Принят решением
Ученого совета ТюмГУ
протокол от 26.12.2016 № 12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
(по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Учитель физической культуры

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

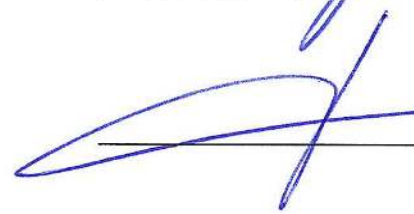
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Согласовано

Начальник УМУ

Директор Тобольского пединститута
им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ


О.Г. Воронова


Н.В. Фролова

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
 Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ
 Специальность среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
 Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование
 Очная форма обучения
 Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ПД.01 Русский язык
				[2]	ПД.02 Литература
2	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	ОП.01 Педагогика
				[5]	ОП.02 Психология
3	Зач	Комплексный зачет	3	[3]	ОГСЭ.03 История
				[3]	ОГСЭ.01 Основы философии
4	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
				[8]	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
5	Зач	Комплексный зачет	4	[4]	МДК.01.02 Методика преподавания лыжной подготовки
				[4]	МДК.01.03 Методика преподавания спортивных игр
				[4]	МДК.01.04 Методика преподавания легкой атлетики
				[4]	МДК.01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"
				[4]	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
6	Диф. зач	Комплексный дифференцированный зачет	8	[8]	МДК.01.02 Методика преподавания лыжной подготовки
				[8]	МДК.01.03 Методика преподавания спортивных игр
				[8]	МДК.01.04 Методика преподавания легкой атлетики
				[8]	МДК.01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"
7	Зач	Комплексный зачет	7	[7]	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
				[7]	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы
8	Зач	Комплексный зачет	8	[8]	ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
				[8]	ОП.16 Биохимия спорта
9	Диф. зач	Комплексный дифференцированный зачет	4	[4]	ОП.04 Физиология с основами биохимии
				[4]	ОП.15 Основы здорового образа жизни
10	Зач	Комплексный зачет	6	[6]	ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
				[6]	МДК.01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"
				[6]	МДК.01.02 Методика преподавания лыжной подготовки
11	Диф. зач	Комплексный дифференцированный зачет	8	[8]	ОП.10 Теория и история физической культуры
				[8]	ОП.14 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ
Специальность среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
Очная форма обучения
Перечень (коды) формируемых компетенций

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Иностранный язык												
БД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия												
БД.03	Физическая культура												
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.05	Информатика												
БД.06	Естествознание												
БД.07	География												
БД.08	Экология												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Русский язык												
ПД.02	Литература												
ПД.03	История												
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.1	Спортивные игры												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 3.4
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2 ПК 3.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 1.4	ОК 3 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11		

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4											
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.4	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4											
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.03	Анатомия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4											
ОП.07	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1			
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4											
ОП.10	Теория и история физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4											
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4												
ОП.12	Менеджмент физкультуры и спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.13	Социальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		

ОП.14	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОП.15	Основы здорового образа жизни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.16	Биохимия спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.4
ОП.17	Экономика образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.02	Методика преподавания лыжной подготовки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.03	Методика преподавания спортивных игр	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
МДК.01.04	Методика преподавания легкой атлетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
УП.01.02	Избранные виды спорта с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПП.01.01	Работа учителя физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПП.01.02	Организация внеклассной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6								
МДК.02.03	Организация и проведения туристских походов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
УП.02.01	Организация летнего отдыха	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ
Специальность среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
Очная форма обучения
Пояснения

	Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г., квалификация - учитель физической культуры, программа углубленной подготовки.
	Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 1 час 30 минут (пара). Продолжительность учебной недели - 6 дней (с понедельника по субботу).
	В общеобразовательном блоке часы по дисциплине "Русский язык и литература" в количестве 312 час. распределены соответственно: "Русский язык" - 156 час. "Литература" - 156 час.
	В ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания входят следующие дисциплины: гимнастика, плавание, подвижные игры, настольный теннис.
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.
	В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные - определены образовательной организацией.
	В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и др.).
	Формами промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Форма определяется предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения.
	На последнем курсе обучающиеся выполняют выпускную квалификационную работу (обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей). Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.