

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении конкурса «Профессиональная проба» обучающимися 11 классов (далее - Положение) устанавливает цели и задачи проведения профессиональных проб, распределение ответственности при организации профессиональных проб во взаимодействии организаций общего и профессионального образования.

1.2. Профессиональная проба – это профессиональное испытание, моделирующее элементы педагогической деятельности и способствующее формированию целостного представления о содержании педагогической профессии и профессиональному самоопределению личности.

1.3. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

- повышение интереса к педагогической профессии;
- развитие профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.4. Конкурс «Профессиональная проба» является одним из мероприятий в рамках программы индивидуального развития школьников «Realtalk» Тюменского государственного университета. Участники конкурса получают дипломы победителей и призеров, сертификаты участников. Ученики 11-х классов могут получить от 100 до 400 баллов на бонусную карту ТюмГУ, которые дадут дополнительные баллы при поступлении в университет в зачет индивидуальных достижений школьников.

1.5. Комплектование команд для прохождения профессиональных проб среди учащихся, увлеченных педагогической профессией и планирующих поступать в педагогический институт, осуществляется каждой школой

самостоятельно. Состав команды 5 человек. Заявка подается от школы через электронный ресурс с использованием Google формы (<https://forms.gle/FzvZ3xZrdeV3hWo68>).

## **2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб**

2.1. Целью проведения профессиональных проб является создание условий, ориентированных на обеспечение адаптационного взаимодействия личности обучающихся и среды для приобретения ими социального, профессионального и общекультурного опыта, опыта практической работы по педагогическим профессиям.

2.2. Профессиональные пробы являются моделью конкретной профессии, с помощью погружения в которую обучающиеся получают сведения об элементах деятельности педагога, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в сфере образования.

2.3. Задачи проведения профессиональных проб:

- формирование представления о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»);
- уточнение представления о будущей профессии («Образ профессии»);
- соотнесение Образа «Я» с «Образом профессии».

## **3. Содержание профессиональных проб**

3.1. Конкурс «Профессиональная проба» включает комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, целей, условий и орудий труда педагога, а также ситуации проявления профессионально важных качеств (ПВК) педагога.

3.2. Содержание профессиональной пробы включает три компонента – технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии.

3.3. По каждому компоненту профессиональной пробы перед обучающимися ставится задача (задание), оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который учащийся должен получить.

#### **4. Организация проведения профессиональных проб**

4.1. Конкурс «Профессиональная проба» организуется на базе Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ.

4.2. Мероприятие проходит по этапам, которые ребята преодолевают командой. Каждый этап включает выполнение заданий по определенному виду педагогической деятельности (преподавание, воспитательная работа с учениками, работа с родителями, проектирование, мотивация и др.).

4.3. Итогом профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор дальнейшего образовательно-профессиональной траектории.

4.4. Общеобразовательная организация (школа) обеспечивает отбор, предварительную подготовку членов команды, регистрацию, направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию и участие команды в конкурсе.

Принимающая профессиональная образовательная организация (Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ) обеспечивает проведение конкурса; объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, подготовку сертификатов по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью руководителя принимающей организации, определение победителей и призеров, награждение.