

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
(ФИЛИАЛ ТЮМГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

И.С. Романчук

**Программа вступительного профессионального испытания по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль «Безопасность жизнедеятельности, химия»**

Программа вступительного испытания по безопасности жизнедеятельности составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.04).

**Целью** вступительного испытания является определение готовности абитуриентов к овладению профессии по профилю Безопасность жизнедеятельности.

**Форма проведения** вступительного испытания – тестирование

Тестирование проводится по дисциплине ОБЖ за курс средней общеобразовательной школы. Основной задачей является выявление уровня подготовленности поступающего и осознанности его профессионального выбора. Предполагается владение абитуриентами информацией о психологической защите, информационной защите, о первой помощи, способах автономного выживания, основ подготовки к военной службе.

Подготовка к тестированию заключается в рассмотрении предложенных тем на основе рекомендуемых источников, дополнительной литературы и сайтов сети Интернет.

**Процедура тестирования** оформляется протоколом, в котором фиксируется результат испытания и краткий комментарий экзаменаторов (аннотация) ответов на вопросы теста.

### ***Критерии оценки уровня подготовки абитуриента***

Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной шкале.

Вопросы в тесте делятся на две части (А и Б).

Часть А содержит вопросы с одним правильным ответом и оценивается по 2 балла, общая сумма 50 баллов;

Часть Б содержит вопросы с ситуационными задачами и оценивается по 5 баллов, общая сумма 50 баллов.

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание 100 баллов.

### **Пример теста для подготовки**

#### **Часть А**

1. В отличие от пропена пропиин взаимодействует с
  - а) аммиачным раствором оксида серебра
  - б) бромной водой
  - в) раствором перманганата калия
  - г) хлороводородом
  
2. Этиленгликоль реагирует с
  - а) водородом
  - б) бромной водой
  - в) натрием
  - г) оксидом алюминия
  
3. Верны ли следующие суждения об углеводах?
  - А. К полисахаридам относятся целлюлоза и крахмал.
  - Б. Глюкоза – типичный представитель гексоз.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны следующие суждения
  - 4) оба суждения неверны
  
4. Гидролизом карбида алюминия получают
  - а) этан
  - б) метан
  - в) этин
  - г) этен
  
5. К реакциям замещения относится взаимодействие
  - а) уксусной кислоты и гидроксида натрия

- б) уксусной кислоты и хлора
- в) уксусной кислоты и соды
- г) уксусной кислоты и глицина

6. Для увеличения скорости взаимодействия цинка с хлором следует

- а) уменьшить давление хлора
- б) уменьшить температуру
- в) добавить несколько гранул цинка
- г) измельчить цинк

7. Кислотные свойства в ряду высших гидроксидов серы - хлора - иода

- а) возрастают
- б) ослабевают
- в) сначала возрастают, затем ослабевают
- г) сначала ослабевают, затем возрастают

8. Одна из связей образована по донорно-акцепторному механизму в

- а) хлориде натрия
- б) бромиде аммония
- в) бромиде алюминия
- г) хлориде железа (II)

9. Молекулярную кристаллическую решётку имеет

- а) литий
- б) оксид натрия
- в) красный фосфор
- г) белый фосфор

10. Не проявляет своей высшей валентности, равной номеру группы, элемент

- а) углерод
- б) хлор
- в) фосфор
- г) фтор

11. Выберите правильную формулировку: *Предупреждение ЧС – это:*

- а) мероприятия, проводимые заблаговременно, направленные на уменьшение риска возникновения ЧС;

б) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;

в) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;

г) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей.

12. Выберите правильную формулировку: *Ликвидация ЧС – это:*

а) АСДНР, направленные на прекращение действия опасных факторов;

б) АСДНР, направленные на спасение жизни людей;

в) АСДНР, направленные на снижение ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;

г) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

13. Выберите правильную формулировку: *К опасным поражающим факторам относятся:*

а) запылённость и загазованность воздушной среды;

б) неблагоприятные метеорологические условия;

в) наличие электромагнитных полей;

г) раскалённые тела.

14. Выберите правильную формулировку: *К вредным поражающим факторам относятся:*

а) электрический ток определённой силы;

б) воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации;

в) оборудование, работающее под давлением выше атмосферного;

г) возможность падения с высоты самого работающего либо различных деталей и предметов.

15. Выберите правильную формулировку: *Травма – это:*

а) повреждение тканей организма;

б) нарушение функций организма;

в) повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием;

г) воздействие на человека опасного производственного фактора и нарушение процессов жизнедеятельности человека.

16. Выберите правильную формулировку: *Идентификация опасности* – это процесс:

- а) установления возможных причин опасностей;
- б) распознавания образа опасности;
- в) установления пространственных и временных координат опасностей;
- г) распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

17. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- г) создания материальных резервов

18. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

19. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

20. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

г) повседневные, праздничные

21. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) устав внутренней службы ВС РФ
- б) строевой устав ВС РФ
- в) дисциплинарный устав ВС РФ
- г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

22. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

- а) административную
- б) уголовную
- в) дисциплинарную
- г) никакую

23. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

- а) безопасность
- б) приемлемый риск
- в) работоспособность
- г) бездеятельность

24. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера

25. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

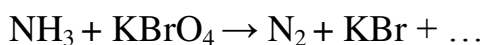
- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О пожарной безопасности»

## **Часть Б**

1. Смесь порошков нитрита калия и хлорида аммония растворили в воде и раствор осторожно нагрели. Выделившийся газ прореагировал с магнием. Продукт реакции внесли в избыток раствора соляной кислоты, при этом выделение газа не

наблюдалось. Полученную магниевую соль в растворе обработали карбонатом натрия. Запишите уравнения описанных реакций.

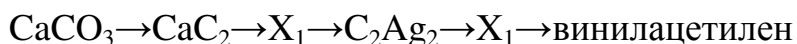
2. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:



3. Установите молекулярную формулу предельной карбоновой кислоты, натриевая соль которой содержит 37,5% углерода.

4. Рассчитайте массовую долю азотной кислоты в растворе, полученном смешением 200 мл 15%-ного раствора серной кислоты плотностью 1,2 г/мл и 150 мл 10%-ного раствора нитрата бария плотностью 1,04 г/мл.

5. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



6. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.

Вопрос: сколько ребят поступило правильно?

7. На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно.

Ваши действия:

- а) вступите в разговор с неизвестным вам водителем;
- б) броситесь бежать в сторону своего дома;
- в) закричите и будете убегать в направлении, противоположном движению машины.

8. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и уясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

9. Дети (два мальчика и три девочки) вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Вопрос: сколько детей правильно перешло дорогу? Почему?

10. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге.

Вопрос: сколько ребят поступило правильно?

***Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию***

1. Глинка Н. Л. Общая химия: учеб.пособие / Н. Л. Глинка. - Москва: КНОРУС, 2013. - 752 с.

2. Грандберг И. И. Практические работы и семинарские занятия по органической химии: учеб.пособие для бакалавров / И. И. Грандберг. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 349 с.

3. Новошинский И. И. Органическая химия: пособие для старшеклассников; теория, упражнения, задачи, тесты / И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская. - Москва: Русское слово - РС, 2011. - 176 с.