

Резолюция Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)

«СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

СОДЕРЖАНИЕ, ИННОВАЦИИ, ПРАКТИКА»

(Тобольск, 28-29 апреля 2016 г.)

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное естественнонаучное образование: содержание, инновации, практика» состоялась 28-29 апреля 2016 г. на базе естественнонаучного факультета Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета в г. Тобольск.

Организаторами данного научного события выступили Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольск, Комитет по образованию администрации города Тобольска.

Цель конференции – повышение внимания к проблемам естественнонаучного образования, установление причин снижения уровня качества естественнонаучного образования, определения путей изменения состояния естественнонаучного образования в лучшую сторону.

В оргкомитет конференции поступило 92 заявки от студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников образовательных учреждений России, Казахстана и Белоруссии.

Основные направления работы конференции:

1. Подходы к формированию содержания естественнонаучного образования, их эволюция и современное состояние.
2. Практическая направленность естественнонаучного образования и модели ее реализации.
3. Современные методологические и методические подходы в естественнонаучном образовании.
4. Научно-исследовательский и творческий потенциал естественнонаучного образования.
5. Современные инновационные и информационные технологии в естественнонаучном образовании.
6. Проблемы оценки качества естественнонаучного образования.
7. Роль естественнонаучного образования в развитии личности обучающихся и формировании их мировоззрения.
8. Естественнонаучные аспекты в предметном образовании.
9. Интеграция и мультидисциплинарность в естественнонаучном образовании.
10. Уровневая подготовка в естественнонаучном образовании; взаимосвязь общего и профессионального образования.

Павлодарский государственный педагогический университет для пленарного заседания конференции подготовил два видеодоклада: «Современные подходы к реализации содержания естественнонаучных дисциплин», Алинова М.Ш., д.п.н., профессор, декан факультета математики и естествознания и «Жидкофазное окисление углеводов», Муканова Р.Ж., к.х.н., зав. кафедрой географии и химии, Туркбенов Т.К., к.х.н., доцент, Туркбенова Д.С., магистрант.

Пленарный доклад от Челябинского государственного педагогического университета «Концепция школьного естественнонаучного образования, основанная на опережающем изучении физики», Даммер М.Д. д.п.н., профессор был представлен в on-line режиме.

В программу конференции были также включены мастер-классы:

1. «3D-графика и 3D-печать», Ечмаева Г.А., к.п.н., доцент кафедры физики, математики, информатики и МП.

2. «Пропедевтика изучения схемотехники в основной школе», Малышева Е.Н., к.п.н., доцент кафедры физики, математики, информатики и МП.

3. «Макромир в микромире», Мирюгина Т.А., к.с-х.н., доцент кафедры биологии, экологии и МП.

4. Топиарий, Ананина А. студентка 4 курса направление «Профессиональное обучение» профиль «ДПИ и дизайн».

5. Интеллектуальные игры в естествознании, Попова Е.М., к.п.н., доцент кафедры химии, БЖД и МП.

Подводя итоги конференции необходимо отметить актуальность и практическую значимость обсуждаемых сегодня проблем современного естественнонаучного образования. Состоявшийся обмен опытом способствует активизации учебно-познавательной, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности в учебных заведениях, повышению качества образования и конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности в современном естественнонаучном образовании предлагаем принять следующие рекомендации:

1. Выразить обеспокоенность недостаточным уровнем качества современного естественнонаучного образования, что объясняется не только неблагоприятной экономической ситуацией, но и из-за непрестижности в современных условиях научной и преподавательской деятельности.
2. Одобрить сложившуюся в современных условиях деятельность педагогических коллективов по развитию естественнонаучного обучения в образовательных учреждениях.
3. Расширять сотрудничество и обмен опытом между коллективами образовательных учреждений по вопросам естественнонаучного обучения студентов и школьников.
4. Осуществлять повышение квалификации педагогических кадров путем проведения семинаров, мастер-классов, конкурсов работ.

5. Издать сборник материалов научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ, ИННОВАЦИИ, ПРАКТИКА».