

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный секретарь
приемной комиссии

А.В. Губайдулина



**Программа вступительного испытания по направлению
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История, обществознание»**

1. Цель вступительного испытания профессиональной направленности

Главная цель вступительного испытания – определить уровень профессиональной ориентации абитуриента, выявить способности, знания, умения и навыки, необходимые для овладения профессиональными компетенциями педагога – учителя истории и обществознания.

2. Место испытания профессиональной направленности во вступительных испытаниях

При поступлении на направление «44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История, обществознание» профессиональное испытание является обязательным, помимо двух других, которые проводятся в форме ЕГЭ (русский язык, обществознание).

3. Проверяемые способности, качества, знания, умения и навыки

Профессиональное испытание проводится экзаменационной комиссией, которая утверждает приказом ректора. Задачей испытания является диагностика уровня сформированности знаний по основным периодам истории России, владения исторической терминологией и хронологией.

На испытании абитуриент должен продемонстрировать:

- представление об основных периодах истории России, месте и роли России в мировой истории;
- знание основных дат и событий, понятий и терминов по истории России, соответствующих базовому уровню;
- умение выявлять причинно-следственные, иерархические и другие связи исторических событий и процессов.

4. Структура и содержание вступительного испытания профессиональной направленности:

Форма проведения вступительного испытания – тестирование (дистанционно с использованием общедоступных форм для создания on-line тестов – по типу приложения Forms в Office.365 или приложения Гугл-формы). Абитуриенту необходимо выполнить 60 заданий. По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания А1–40 базового уровня с выбором ответа (из четырех предлагаемых вариантов ответа только один правильный); задания Б41–60 повышенного уровня сложности с кратким комментируемым ответом. За правильный ответ баллы начисляются следующим образом: задания А1–40 оцениваются 1 баллом, задания Б41–60 – 3 баллами. Максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов, засчитываемое как успешный результат сдачи вступительного испытания, – 25 баллов. Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут).

Перечень тем, которые будут включены в тесты.

1. Древнерусское государство (IX – первая половина XII в.).
2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
3. Российское государство во второй половине XV – начале XVII в.
4. Россия в XVII в.
5. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.
6. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II.
7. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
8. Россия в 1860-1890-е гг. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-1870-х гг.
9. Россия в 1900-1916 гг. Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.
10. Россия в 1917-1920 гг. Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие.
11. СССР в 1920-1930-е гг.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
13. СССР в 1945-1991 гг.
14. Россия в 1992-2000-х гг.: становление новой российской государственности.

5. Примерные тестовые задания

Базовый уровень

A1. С именем княгини Ольги связано событие:

- а) Изобретение славянской письменности
- б) Поход на Волжскую Булгарию
- в) Введение подушного налогообложения
- г) Установление фиксированного размера дани с подвластных племен

A2. Наследование княжеского стола в Древней Руси происходило по принципу:

- а) От отца к старшему сыну
- б) От отца к младшему сыну
- в) К старшему в княжеском роду
- г) Наследника определял митрополит

A3. Баскаки – это:

- а) Ордынские военачальники
- б) Татарские языческие жрецы
- в) Татарские конюхи, следившие за ханскими скакунами
- г) Ордынские сборщики дани

A4. Соборное Уложение было принято

- а) в 1613 г.
- б) в 1648 г.
- в) в 1649 г.
- г) в 1683 г.

A5. При Петре I было принято официальное название России:

- а) Государство Российское
- б) Российское царство
- в) Российская империя
- г) Российская федерация

Повышенный уровень сложности

Б41. Из первого послания патриарха Тихона 19.01.1918 г.:

«Тяжкое время переживает ныне Святая Православная Церковь Христова в русской земле... всюду сеют семена злобы, ненависти и братоубийственной брани... Опомнитесь, безумцы! Прекратите ваши

кровавые расправы. Ведь то. Что творите вы, не только жестокое дело, это – поистине дело сатанинское...

Заклинаем и всех вас, верных чад Православной Церкви Христовой, не вступать с таковыми извергами рода человеческого в какое-либо общение...».

Кратко охарактеризуйте отношение Русской Православной Церкви к советской власти.

Б42. «_____ отправилась в греческую землю и пришла к Царьграду. Был тогда цесарь Константин, сын Льва. И увидев, что она красива лицом и весьма умна, подивился цесарь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в городе этом». Она же, поразмыслив, ответила цесарю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь». И крестил ее цесарь с патриархом...»

О ком в отрывке повествует летописец? В каком веке происходит событие?

Б43. Осенью 1772 года некий казак объявил себя императором Петром, чудом спасшимся от преследования приверженцев Екатерины II. Уже на Яике, но выпустил свой первый манифест, в котором жаловал казаков землями, денежным жалованием и всяким довольствием. В его распоряжении оказалась настоящая повстанческая армия. Восстание охватило Южный и Средний Урал, Западную Сибирь, Поволжье.

Назовите подлинное имя «императора».

Б44. Эта политика привела к катастрофическим результатам: за 1929-1934 гг. валовое производство зерна сократилось на 10%, поголовье крупного рогатого скота и лошадей за 1929-1932 гг. сократилось на треть, свиней – в 2 раза, овец – в 2,5 раза. Согласно переписи 1937г., население СССР сократилось по сравнению с 1926г. на 10,3 млн человек (или на 9%).

О какой политике советской власти говорят, приведенные выше статистические данные?

Б 45. Из указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина от 3 декабря 1991 г.:

«Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги... Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

Как называется этот указ? Какое значение он имел?

6. Рекомендуемая литература

1. Зверев В.В. История России. Краткий курс. – М.: Проспект, 2016. – 623 с.
2. Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я. История России в схемах, таблицах и картах. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 288 с.
3. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы.– М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012. – 848 с.
4. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2013. – 187 с.
5. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах / под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 198 с.
6. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. – СПб. 2013. – 112 с.