

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

« 7 » \_\_\_\_\_ 2015г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

**Магистерская программа**

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Профиль образовательной программы**  
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

**Квалификация (степень)**  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Тобольск, 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования ФГОС ВПО, реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура»

1.3. Характеристика ОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ФГОС ВПО

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура»

4.1. Графики учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров физической культуры

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ФГОС ВПО по направлению подготовки « 49.03.01 Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

## 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ФГОС ВПО

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## 9. Приложения:

1. График учебного процесса и учебный план ОП

2. Рабочие программы дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

7. Паспорта компетенций

## **Общие положения**

**1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ФГОС ВПО),** реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал в г. Тобольске по направлению подготовки бакалавров «49.03.01 Физическая культура» по профилю подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал в г. Тобольске, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура».

ОП ФГОС ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки физическая культура и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»августа2014 г. №935;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

**1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОП ФГОС ВПО по направлению «49.03.01 физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»**

ОП бакалавриата по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Учитывая потребности региона в специалистах физической культуры и спорта данного направления. ОП ориентируется на подготовку тренеров, специалистов и учителей по физической культуре и спорту для работы в ДЮСШ, спортклубах и физкультурно-оздоровительных центрах.

**1.3.2. Срок освоения ОП ФГОС ВПО**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «49.03.01 физическая культура» при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме обучения – 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ОП ФГОС ВПО по направлению «49.03.01 Физическая культура»**

Трудоемкость освоения студентом данной ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» по профилю «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавра включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в соответствии с уровнем своей квалификации подготовлен по следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению «49.03.01 Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **педагогическая деятельность:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

#### **тренерская деятельность:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ФГОС ВПО «49.03.01 Физическая культура»**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом способностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3)

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)

способностью оценивать физические способности функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10)

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культуры (ОПК-12)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

#### ***педагогическая деятельность:***

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6)

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

#### ***тренерская деятельность:***

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура»**

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности по профилю подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность.

**4.1. Графики учебного процесса** для очной и заочной форм обучения (Приложение 1). График учебного процесса регламентирует время, отведенное на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, учебную практику, производственные практики (включая преддипломную), итоговую аттестацию, включая подготовку и защиту ВКР, каникулы. Учебные графики размещен на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru>

#### **4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров «49.03.01 Физическая культура»**

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к программам бакалавриата «49.03.01 Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» и включает в себя три блока.

Блок 1 включает базовую часть программы и вариативную.

Набор дисциплин базовой части разработан в соответствии с рекомендациями УМС по физической культуре и примерной образовательной программой и составляет 110 з.е., вариативная часть 106 з.е. Обязательные дисциплины: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасности жизнедеятельности», « Физическая культура), реализуются в базовой части;

Блок 2 Учебно-производственные практики составляет 18 з.е., которые являются обязательными

для освоения обучающимися.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация относится к базовой части, составляет б.е. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме, включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуру ее защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «дисциплины (модули)», составляет 48% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию блока.

Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает подготовку студентами контрольных, реферативных и курсовых работ, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, рефератов, проведения исследований, разработки тренингов, и т.п.

Раздел Физическая культура трудоемкостью две зачетные единицы реализуется в объеме 72 часов, при этом объем практической подготовки, в том числе элективный курс по физической культуре составляет 328 часов.

**4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)** (Приложение 2) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, графиком учебного процесса и учебным планом, включают следующие пункты: пояснительную записку (цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), описание структуры и трудоемкости дисциплины, тематический план, виды и формы оценочных средств в период текущего контроля, содержание дисциплины, планы семинарских или лабораторных занятий, примерную тематику курсовых работ (если они предусмотрены учебным планом ОП), учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, описание образовательных технологий, учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» Блок 2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1 Программы учебных практик.**

При реализации данной ОП ФГОС ВПО предусматриваются следующие виды **учебных практик**:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зимняя лыжная практика)
- педагогическая практика в общеобразовательной школе;
- творческая по проведению спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий;

Целью проведения зимней лыжной практики является формирование у студентов практических знаний, умений и навыков по лыжной подготовке в соответствии с достижениями современной науки и практики, формирование профессиональных качеств и психических свойств личности будущего бакалавра физической культуры. База проведения – лыжная база вуза

Реализация педагогической программы предусматривает проведение **практики в общеобразовательном учреждении** (школах), в качестве учителя физической культуры.

Целями педагогической практики являются:

- ознакомление с реальным производством в соответствии с профилем и особенностями избранной специальности;

-выработки соответствующих квалификационным характеристикам основных первичных профессиональных умений, в том числе обучения методам и приемам ведения научных исследований, владение компьютерной грамотой и т.д.;

- формирование бережного отношения к средствам производства, воспитание трудолюбия;
- качественная подготовка студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций бакалавра физической культуры в реальных условиях «производственной» действительности;
- развитие интереса к избранной профессии;
- закрепление теоретических знаний полученных во время аудиторных занятий.

Реализация творческой практики предусматривает проведение **практики в общеобразовательном учреждении** (школах, лагерях), в качестве организатора спортивно-массовых мероприятий и культурно-оздоровительной работы по физической культуре.

Целями проведения творческой практики являются:

- формирование у студентов практических знаний, умений и навыков по организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований направленных в первую очередь на культурно-оздоровительную направленность обучающихся, формирование профессиональных качеств как организатора, будущего бакалавра физической культуры. База проведения – школы, ДЮСШ, спортивные учреждения города.

**Возможные места прохождения практик:** общеобразовательные школы, учреждения интернатного типа, специальные школы, детско-юношеские спортивные школы, в загородных оздоровительных, спортивных и пришкольных лагерях, спортивных площадках по месту жительства, в качестве инструктора по физической культуре, воспитателя, инструктора по плаванию.

Программы учебных практик прилагаются.

#### **4.4.2. Программы производственных практик. (Приложение )**

При реализации данной ОП ФГОС ВПО предусматриваются следующие виды **производственных практик:**

- исполнительская практика по управлению спортивными учреждениями в области физической культуры и спорта;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью проведения производственной практики является содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций бакалавра физической культуры и спорта, развитию интереса к избранной профессии

Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по профессиональным циклам), а также сформировать профессиональные навыки и умения в условиях реального учебно-воспитательного процесса.

Целью проведения практик является формирование профессиональных умений и навыков в реальных условиях «производственной» действительности, формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности будущего бакалавра физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля.

**Возможные места прохождения практики:** детские оздоровительно-образовательные спортивные центры, ДЮСШ, комитеты по физической культуре и спорту, спорткомплексы, фитнес-центры оздоровительной направленности, клубы по месту жительства.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

В результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Студенту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно - методической, научно- технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно - методических исследований в практику;
- составление отчетов по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов вуза и других вузов (российских и зарубежных) - олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.;
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно - исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

## **5.Фактическое ресурсное обеспечение ОП ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура»**

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы.**

Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОП.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки «49.03.01 Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» составляет более 65%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, более 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляют преподаватели, имеющие почетные спортивные звания: заслуженный работник физической культуры, заслуженный тренер, мастера спорта международного класса, мастер спорта, международные судьи, судья республиканской категории, отличник физической культуры и спорта. Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку по специальности, имеет профильное высшее образование и опыт практической работы в области физической культуры и спорта, спортивной медицины, лечебной физической культуры, специальной педагогики и психологии.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются преподаватели имеющие ученую степень, а также высококвалифицированные специалисты, работающие в области физической культуры и спорта, и имеющие опыт научного руководства студентами.

Систематически проводится работа по повышению квалификации преподавателей в области физической культуры и спорта.

## 5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и библиотечным обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой, по дисциплинам за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающегося.

Реализация программ ОП обеспечивает доступ каждого студента к базам электронных данных в ТюмГУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОП.

1. ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб» (<http://www.biblioclub.ru/>; государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014г.; 18.12.2014г.– 18.12.2015г.; продлен);

2) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/>; согласно устной договоренности, бессрочно);

3) «Polpred.com» (<http://polpred.com/>; согласно устной договоренности, 10.01.2009г.– 31.12.2015г.);

4) Znanium (<http://znanium.com>; Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15; 25.01.2015 -25.01.2016);

5) «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) (<http://lib.nspu.ru/icdlib.html>; филиал является участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.; 01.11.2012г.–01.11.2015г.);

6) «Электронный читальный зал филиала ТюмГУ в г.Тобольске» (только локальный доступ; собственники БД; постоянно);

7) ЭБС Интуит.ру (<http://virtuallib.intuit.ru>; договор №2т 12-15; 22.01.2015 - 22.01.2016);

8) eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

9) Лань (<http://e.lanbook.com>).

Электронно-библиотечная система ТюмГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

## 5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП по направлению «49.03.01 Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в вузе создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. Наличие достаточного числа специализированных спортивных залов дает возможность для качественной спортивной и профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.

1. Спортивное ядро с игровым футбольным полем:

а) игровое футбольное поле 66,00 x 43, 00 м, с искусственным покрытием;

б) прямая беговая дорожка на дистанцию 100 м, с искусственным газоном;

в) круговая беговая дорожка длиной 281,3 м, с резиновым искусственным покрытием;

г) место для прыжков в длину и тройного прыжка с разбега;

д) место для толкания ядра.

2. Площадка для баскетбола 480,00 м<sup>2</sup>, с резиновым искусственным покрытием.

3. Площадка для большого тенниса 648,00 м<sup>2</sup>, с искусственным газоном.

4. Площадка для волейбола 360,00 м<sup>2</sup>, с искусственным газоном.

5. Спортивный корпус №1:

а) специализированный спортивный гимнастический зал - 36,00 x 18.00м;

б) специализированный спортивный игровой зал (баскетбол, волейбол) – 36,00 x 18.00м;

6. Спортивный корпус № 2:
  - а) спортивный игровой зал (футбол) 42,00 x 18,00 м;
  - б) тренажерный зал 51,3 м<sup>2</sup>.
  - в) универсальный зал для ЛФК 85,5 м<sup>2</sup>;
  - г) универсальное помещение для тенниса 239,4 м<sup>2</sup>.
7. Лыжные базы.
8. Спортивно-оздоровительный лагерь «Эврика»

Полноценному проведению занятий способствует легкоатлетический стадион «Тобол» и учебных площадей факультета среднего специального образования.

Для обеспечения бакалавра используется плавательного бассейна средней школы №16 г. Тобольска в соответствии с договором о сотрудничестве.

Аудиторный фонд соответствует потребностям учебного процесса по числу посадочных мест и технической оснащенности. В учебном процессе активно используются специализированные учебные кабинеты, мультимедийные аудитории и учебно-научная лаборатория гигиены, анатомии и физиологии, видеокabinеты.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В целом имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и

этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиха» (респ. Бурятия). Четыре студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся университета более 100 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ. Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки (специальности)**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.**

По всем дисциплинам ОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ОП подготовки бакалавров разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п. и практикам).

### **7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.**

#### **Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

### **7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержит: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.**

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, ФГОС ВПО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы по решению Ученого совета ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет».

Итоговое аттестационное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом и продолжению образования по программам подготовки магистра.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

С целью программно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации выпускников разработаны и утверждены:

- методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются Ученым советом факультета педагогического образования на основании соответствующего ФГОС ВПО.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет самостоятельную и завершенную разработку, в которой анализируются актуальные с точки зрения физической культуры и спорта, а также адаптивной физической культуры темы. Квалификационная работа свидетельствует о способностях студента проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения основной образовательной программы результаты.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой физического воспитания, спорта и методик преподавания. Студенту предоставляется право выбора темы или предложения своей тематики, с обоснованием ее целесообразности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и приложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком используемых литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области физической культуры и спорта.

Во время процедуры защиты работ студентами используется мультимедийная и др. техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов образовательных учреждений, ученые и преподаватели других вузов.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):**

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

9. Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» до 2016 г. ( утверждено Ученым советом )

10. Правила приема граждан в ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования (с ежегодными изменениями и дополнениями) (утверждены Ученым советом 13.01.2013);

11. Рабочая программа учебной дисциплины. Требования (утверждено Ученым советом, протокол №7 от 18.05.2012);

12. Учебно-методический комплекс дисциплины Требования (утверждено Ученым советом, протокол №3 от 23.11.2012);

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

3. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

4. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

5. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

2. университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

9. Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» до 2016 г. (утверждено Ученым советом)

10. Правила приема граждан в ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева» на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования (с ежегодными изменениями и дополнениями) (утверждены Ученым советом 13.01.2013);

11. Рабочая программа учебной дисциплины. Требования (утверждено Ученым советом, протокол №7 от 18.05.2012);

12. Учебно-методический комплекс дисциплины Требования (утверждено Ученым советом, протокол №3 от 23.11.2012);

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

2. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

3. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

4. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров «49.03.01 Физическая культура» по профилю «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» разработана коллективом авторов:

1. Ильиных Н.Я. заведующий кафедрой

2. Черкасов В.В. кан. пед. наук, доцент

3. Ильиных И.А. ст. преподаватель, МСМК по биатлону

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала Тюменского государственного университета в г. Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.



