

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор Тюменского
государственного университета
И.С. Романчук



**Программа вступительного профессионального испытания по направлению
«43.03.01 – Педагогическое образование»
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

Программа вступительных испытаний по безопасности жизнедеятельности составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.04).

Целью вступительных испытаний является определение готовности абитуриентов к овладению профессии по профилю «Безопасность жизнедеятельности».

Форма проведения вступительного испытания – тестирование

Тестирование проводится по дисциплине ОБЖ за курс средней общеобразовательной школы. Основной задачей является выявление уровня подготовленности поступающего и осознанности его профессионального выбора. Предполагается владение абитуриентами информацией о психологической защите, информационной защите, о первой помощи, способах автономного выживания, основ подготовки к военной службе.

Подготовка к тестированию заключается в рассмотрении предложенных тем на основе рекомендуемых источников, дополнительной литературы и сайтов сети Интернет.

Критерии оценки уровня подготовки абитуриента

Результаты тестирования оцениваются по столбальной шкале.

Вопросы в тесте делятся на две части А и Б. Часть А содержит вопросы с одним правильным ответом и оценивается в 40 баллов; часть Б содержит вопросы с ситуационными задачами и оценивается 60 баллов. Максимальное количество баллов за профессиональное испытание 100 баллов.

Перечень вопросов для подготовки к тестированию

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их разновидности и классификация.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их разновидности и классификация.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера, их разновидности и классификация.
4. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
5. Основные факторы риска массовых неинфекционных заболеваний.
6. Правовые основы военной службы.
7. Структура и содержание деятельности заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
8. Основные аспекты национальной безопасности.
9. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
10. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
15. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
16. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
17. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
18. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
19. Структура и органы управления гражданской обороной.
20. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
21. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
22. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.
23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
24. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

25. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

26. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

27. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

28. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

29. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

30. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

31. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

32. Воинская обязанность, ее предназначение и содержание.

Программа для проведения собеседования

1. Чрезвычайная ситуация

Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций Понятие чрезвычайной ситуации. Основные причины (внутренние и внешние) и обстоятельства возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения (техногенные, природные, экологические, социальные), по масштабам распространения последствий (локальные, объектовые, местные, национальные, региональные, глобальные), по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения ЧС.

2. Личность безопасного типа

Понятие личности и личность безопасного типа. Типы личности с различных точек зрения (по отношению к окружающей среде; с позиции деятельности, поведения в экстремальных условиях и отношения к себе и другим). Психологическая и социальная характеристики личности безопасного типа.

3. Классификация, характеристика и закономерности проявления ЧС в природе

Литосферные опасности природного происхождения (землетрясения, вулканы, оползни и др.). Гидросферные опасности природного происхождения (наводнения, цунами, штормы). Атмосферные опасности природного происхождения (ураганы, бури, смерчи, град, ливень). Космические опасности природного происхождения (астероиды, излучения).

4. Опасности техногенного характера

Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АХОВ. Явления радиоактивности и аварии радиационных объектов. Понятия о взрывах, пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО), категории, степени огнестойкости объектов. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Поражающие

факторы гидродинамических аварий, их последствия. Действия населения при получении информации об аварии.

5. Социальные опасности

Виды социальных опасностей. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм. Экстремистские движения, религиозные секты в России. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания. Меры профилактики. Основные источники угрозы и методы террора.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

7. Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Методические рекомендации для абитуриентов

При выполнении вступительных тестов внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

На выполнение вступительных испытаний отводится 2 часа (120 минут).

Дополнительные материалы и оборудование на вступительных испытаниях по безопасности жизнедеятельности не используются.

При подготовке к вступительным испытаниям по безопасности жизнедеятельности абитуриент должен усвоить большой фактический материал программы и умело изложить его на современном уровне. При подготовке к вступительным испытаниям абитуриент должен обязательно использовать дополнительную литературу. Примерный перечень пособий для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по безопасности жизнедеятельности приводится ниже.

Рекомендуемая литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Э.А. Арустамов [и др.]. – 18-е изд., перераб. и доп. - М. : «Дашков и Ко», 2014. – 450с.