

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

« 13 » 2015г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование

Профиль образовательной программы
«Иностранный язык»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык»

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык»

1.3. Характеристика ОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык»

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров (специальности)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык»

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения:

2. График учебного процесса и учебный план ОП

3. Рабочие программы дисциплин

4. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

6. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств

7. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

8. Паспорта компетенций

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (филиал в г. Тобольске) по направлению подготовки бакалавров 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Иностранный язык»

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» (филиал в г. Тобольске) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (от 27 мая 2011 г. №1876);
 - Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске (от 02 сентября 2014 г. № 485).

1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык»

Цель ОП бакалавриата по направлению 050100.62 (44.03.01) - Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» состоит в том, чтобы обеспечить формирование специалиста в области преподавания английского языка. Такой специалист должен быть в состоянии обеспечить обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения страны средствами изучаемого языка. Это должен быть профессионал высокого уровня, социально мобильный, целеустремленный, организованный, трудолюбивый, ответственный, с гражданской позицией, толерантный. Он готов к продолжению образования и к включению в инновационную педагогическую деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями. Специалист в данной области - это гибкая личность, способная ориентироваться в сложных реалиях современного мира, самостоятельно принимать адекватные решения. Такой специалист владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Он умеет правильно поставить цели в области обучения и воспитания детей и школьников, умеет выбрать адекватные пути ее достижения, обладает стремлением к саморазвитию, к повышению своей квалификации и своего педагогического мастерства. Бакалавр умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков. Важной профессиональной чертой такого специалиста является его способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обладает знанием своих прав и обязанностей как гражданина страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности. Молодой специалист демонстрирует свою готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, обладает способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, умеет делать выводы, давать аргументированные ответы по всем вопросам педагогики, психологии и методики преподавания иностранных языков.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО - четыре года

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО - 240 зачетных единиц.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП
по направлению подготовки
050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование
с профилем подготовки «Иностранный язык» (бакалавр)**

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	31
	<i>Базовая часть</i>	16
	<i>Вариативная часть</i>	15
Б2.	Математический и естественнонаучный цикл	12
	<i>Базовая часть</i>	6
	<i>Вариативная часть</i>	6
Б3.	Профессиональный цикл	165
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	38
	<i>Вариативная часть</i>	127
Б4.	Физическая культура	11

Б5.	Учебная и педагогическая практики	3
Б6.	Итоговая государственная аттестация	6
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по русскому языку, обществознанию/иностранному языку и математике, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Иностранный язык»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению 050100 - Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (квалификация: бакалавр) предусматривает его деятельность по преподаванию английского языка в детских дошкольных учебных заведениях, в начальной школе (1-4 классы), в средней неполной школе (5-9 классы), в средней полной школе (10-11 классы), в профильных классах (10-11), в школах с углубленным изучением предмета, в учреждениях начального профессионального образования, в средних специальных профессиональных учреждениях, а также в системе учреждений дополнительного образования (лингвистические школы, курсы, кружки, студии).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 050100.62 (44.03.01) -Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» являются: а) преподавание иностранного языка в указанных типах и видах образовательных учреждений; б) организация внешкольной и внеклассной работы средствами иностранного языка; в) проведение профориентационной работы среди учащихся школ; г) преподавание иностранных языков в системе иноязычного дополнительного образования; д) организация межшкольных обменов со школами в городах-побратимах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность учителя иностранного языка связана: а) с изучением возможностей и потребностей обучающихся в иностранных языках; б) с проектированием образовательных маршрутов по изучению иностранных языков для разных категорий школьников и воспитанников; в) с использованием разнообразных образовательных

технологий для достижения целей и задач в области изучения иностранных языков; г) с созданием качественной образовательной среды для успешного овладения изучаемым языком и культурой страны изучаемого языка; д) с овладением различных средств обучения и современными информационно-коммуникативными технологиями; е) с разработкой системы контролирующих заданий для оценки уровня сформированности речевых навыков и умений; ж) с осуществлением профессионального саморазвития преподавателя; з) с участием в научно-исследовательской деятельности по одному из методических направлений; и) с участием в международной деятельности по профилю образовательного учреждения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Будущий учитель иностранного языка должен: а) овладеть основными теоретическими и практическими курсами по методике преподавания иностранного языка; б) овладеть дисциплинами по выбору по профилю; в) активно участвовать в проектной деятельности выпускающей кафедры; г) успешно пройти все виды педагогической практики; д) успешно написать и защитить квалификационную работу по выбранной педагогической, психологической и методической теме.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Результаты освоения ОП бакалавриата (специалитета) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата (специалитета) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в области педагогической деятельности:

- способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык»

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации); графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность

4.1. График учебного процесса

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОП ВО направления подготовки 050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (График учебного процесса представлен в Приложении 1).

4.2. Учебный план направления подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык»

Учебный план направления подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык» утвержден Ученым Советом ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» 29 мая 2015 г., протокол №5.

Направление подготовки - 050100.62 (44.03.01) – Педагогическое образование
 Профиль подготовки – Иностранный язык
 Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
 Нормативный срок обучения - 4 года

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, и отображает логическую последовательность освоения циклов

и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций бакалавра по данному направлению.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов.

В базовых частях учебных циклов Б.1.Б.1-Б.1.Б.5. указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ОП ВО направления 050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование. В вариативные части учебных циклов Б.1 В.ОД.1-Б.1В.ОД.4 включены дисциплины профильной части плана, формирующие знания, умения и навыки в области иноязычного образования. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОП ВО бакалавриата 050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОП.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины, устанавливаемые вузом дополнительно к ОП и являющиеся необязательными для изучения. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Активизация учебной деятельности предполагает целеустремленную деятельность преподавателя, направленную на разработку таких форм обучения, которые способствуют повышению интереса, самостоятельности, творческой активности студентов в усвоении знаний, формировании умений, навыков в их практическом применении. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий. Учебный план представлен в Приложении 1.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах 6-7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации программ) (приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (аннотации)

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык» Блок 2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Психологическая практика трудоемкостью 2, 5 з.е. (1 неделя, 2 семестр), форма контроля - зачет с оценкой. Цель психологической практики - закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла; расширить знания студентов о возможностях практической психологии образования, дать представления о направлениях и технологиях работы с детьми; приобретение практических умений деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной педагогической деятельности.

2. Психолого-педагогическая практика трудоемкостью 4,5 з.е. (3 недели, 4 семестр), форма контроля - зачет с оценкой. Цель - показать значимость психолого-педагогических знаний, актуализировать и закреплять знания, полученные на занятиях по педагогике и психологии, отрабатывать практические навыки в исследовании личности учащегося, деятельности учителя.

3. Практика по классному руководству трудоемкостью 4,5 з.е. (3 недели, 5 семестр), форма контроля - зачет с оценкой. Цель - формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего учителя, его самосознание, профессиональную компетентность в роли классного руководителя.

4. Практика по организации летнего отдыха трудоемкостью 4,5 з.е. (3 недели), форма контроля - зачет с оценкой. Цели практики: приобретение опыта самостоятельной организации жизни и деятельности детского коллектива в летний период; создание условий для профессионального становления, будущего педагога.

Программы учебных практик, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные), профессиональные и специальные (профильные) компетенции, приобретаемые студентами, формы проведения практик, критерии оценки работы студентов представлены в Приложении 3.

4.4.2. Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО преддипломная практика (6 недель) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной (см. приложение 3).

Цель преддипломной практики - приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с направлением «Педагогическое образование» профиль подготовки «Иностранный язык» и региональными особенностями

развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык»

Ресурсное обеспечение данной ОП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) – «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Иностранный язык».

Ресурсное обеспечение ОП включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (УМК);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации программы

Реализация данной образовательной программы обеспечивается штатными преподавателями, среди которых доктора и кандидаты наук. Процент ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет 64%. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Также при подборе кадров на должности преподавательского состава обязательно учитывается повышение преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста. В академии организована школа молодого преподавателя, где молодые специалисты получают азы «Преподавателя высшей школы». Молодые преподаватели посещают занятия опытных преподавателей академии и других вузов города Тобольска и Тюмени.

5.2. Учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) – «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Иностранный язык».

В библиотечных фондах ФГБОУ ВПО ТюмГУ представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОП ВО. Библиотека филиала ТюмГУ в г. Тобольске насчитывает более 400 тысяч единиц хранения (книг, брошюр, журналов, газет, рукописей).

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и УМК находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В учебном процессе используются видеofilмы, аудиозаписи, мультимедийные материалы. Бакалавры имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-

библиотечным системам, указанным в таблице.

Электронные библиотечные системы /Библиотека филиала ТГУ в. Тобольске

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Договор	Сроки доступа
1	ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб»	http://www.biblioclub.ru/	Государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014 г.	18.12.2014 г. – 18.12.2015 г.
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/	Согласно устной договоренности	бессрочно
3	«Polpred.com»	http://polpred.com/	Согласно устной договоренности	10.01.2009 г. – 31.12.2015 г.
4	Znanium	http://znanium.com	Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2Т/17-15	25.01.2015 г. – 25.01.2016 г.
5	«Диссертации ФГУ РГБ»	http://diss.rsl.ru/	Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2Т/11-15 от 22.01.2015 г.	22.01.2015 г. – 22.01.2016 г.
6	«Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ)	http://lib.nspu.ru/icdlib.html	Являемся участниками проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.	01.11.2012 г. – 01.11.2015 г.
7	«Электронный читальный зал филиала ТГУ в г. Тобольске»	Только локальный доступ	Собственники БД	Постоянно
8	ЭБС Интуит.ру	http://virtuallib.intuit.ru	Договор № 2Т 12-15	22.01.2015 г. – 22.01.2016 г.
9	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	На подписании	
10	Лань	http://e.lanbook.com/	На подписании	

Так же заключены соглашения на библиотечно-библиографическое обслуживание с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское, Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (ВОС) местная организация ВОС г.Тобольска (соглашение № 42/15 от 03.02.2015) и Общественной организацией «Тобольская районная организация Всероссийского общества инвалидов (ООО «ТРО

ВОИ») (соглашение №43/15 от 04.02.2015).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, имеющаяся на социально-гуманитарном факультете, в целом, позволяет выполнять образовательную деятельность по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Для ведения учебного процесса факультет располагает 20 учебными аудиториями в корпусе № 1 филиала ТюмГУ в г. Тобольске.

В учебных аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы, экраны. Аудитория 218 оснащена мультимедийным проектором, интерактивной доской, компьютером. Специализированная аудитория 229 «Наша новая школа» оснащена мультимедийным проектором, интерактивной доской, компьютером, системой on-line голосования, документ-камерой, акустическими системами. Также в распоряжении преподавателей факультета имеются шесть ноутбуков и переносной экран.

В распоряжении факультета находится лингафонный кабинет, фонолаборатория. В лингафонном кабинете расположены индивидуальные кабины с пультом управления и встроенными магнитофонами для обучающихся (12 шт.) и специальный стол со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами для преподавателя. В фонолаборатории установлены 2 компьютера, а также имеются магнитофоны (5 шт.), музыкальный центр, видеомангитофоны и плееры (12 шт.), телевизоры (4 шт.), видеокамера.

В составе используемых помещений имеются аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерных классы, актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Для занятий научной и самостоятельной работой студентов в аудиториях 205 и 249 расположены научные лаборатории факультета: «Лингвистическое источниковедение» и «Исследование процессов неологизации в разносистемных языках», в аудитории 230 расположен Центр по изучению историко-культурного наследия сибирских татар.

В целях реализации ст.15 ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», в связи с невозможностью полного приспособления действующих объектов для нужд лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их беспрепятственного и удобного передвижения по учебным корпусам филиала, здания учебных корпусов № 1, 2, 3, 4 и СОК № 1 оборудованы кнопками вызова помощи с обозначением их соответствующими надписями.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни»

(утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в филиале создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются два актовых зала с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), костюмерными, 1 выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Два студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся филиала более 10 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование» и профилю «Иностранный язык», ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014;

Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ФГОС ВО) и пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП преподавателями созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО (ФГОС ВО) итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).

11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).

12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).

13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).

14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).

15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).

18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).

19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «050100.62 (44.03.01) – Педагогическое образование» по профилю «Иностранный язык» разработана коллективом авторов согласно приказу №1 от 25.12.2014 г.:

Короткова Е.А., директор филиала, доктор педагогических наук, профессор		Е.А. Короткова
Вычужанина А.Ю., заведующий кафедрой иностранных языков и методик преподавания, кандидат филологических наук, доцент		А.Ю. Вычужанина
Эйхман Т.П., доцент кафедры иностранных языков и методик преподавания, кандидат педагогических наук, доцент		Т.П. Эйхман
Дороднева Н.В., доцент кафедры иностранных языков и методик преподавания, кандидат педагогических наук, доцент		Н.В. Дороднева
Зольникова Н.Н., доцент кафедры иностранных языков и методик преподавания, кандидат филологических наук, доцент		Н.Н. Зольникова
Хабибулина Э.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик преподавания, кандидат филологических наук		Э.А. Хабибулина
Избенко Г.В., директор АНО «Центр дополнительного образования «СМАРТ» г. Тобольска		Г.В. Избенко

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала ТюмГУ в г. Тобольске от 15.12.14, протокол № 1.