

РЕШЕНИЕ

ХII международной научно-практической конференции,
посвященной Нине Васильевне Промоторовой
**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ИНТЕГРИРОВАННОМ ПРОСТРАНСТВЕ
НАУКИ И ПРАКТИКИ»**
(29 – 30 марта 2019 г.)

29 – 30 марта 2019 года на базе Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета состоялась ХII международная научно-практическая конференция, посвященная Нине Васильевне Промоторовой «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики».

В работе конференции приняли участие представители 6 стран (США, ФРГ, Китай, Австрия, Польша, Казахстан), а также ученые и педагоги из разных регионов страны (Санкт-Петербург, Пермь, Екатеринбург, Якутск, Омск, Сургут и др.). Общее число участников составило более 150 человек.

Открыло работу конференции выездное заседание Общественной палаты на базе Тобольского пединститута, которое было проведено в формате дискуссионной площадки по обмену мнениями, постановке острых вопросов, дискуссий по обсуждению новой модели подготовки педагогических кадров, определению места вуза, школы, органов местного самоуправления и общественных организаций в ее совместной реализации.

На пленарном заседании гостей и участников конференции поприветствовали Наталия Гусева, заместитель директора по управлению проектами и взаимодействию с партнерами; Венера Корепанова, директор МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образования» и Ирина Баженова, методист информационно-методического центра отдела образования администрации Тобольского муниципального района.

– История вуза, кафедры – это, прежде всего люди, своей энергией, творчеством и компетентностью обогащающие теорию и практику образования региона и страны в целом, заложившие традицию профессионального и личностного ответственного отношения к подготовке педагогических кадров. Таким человеком была Нина Васильевна Промоторова – Учитель от Бога, имя которой теперь носит традиционная научно-практическая конференция, – таким был основной акцент выступления профессора Татьяны Ярковой.

Пленарные доклады в режиме очного и on-line участия вызвали большой интерес у гостей конференции:

– Актуальные проблемы дидактики современного урока представила Юлия Койнова-Цельнер, доктор психологии (PhD), ФРГ, Дрезден;

– Основные направления обновления содержания опережающей общепрофессиональной подготовки будущих учителей были рассмотрены в докладе Надежды Чекалёвой, директора института инновационного и инклюзивного образования ОмГПУ, члена-корреспондента Российской академии образования, профессора, доктора педагогических наук, г.Омск;

Проблемы, достижения и перспективы интеграции науки и образования в евразийском пространстве были рассмотрены Сауле Мамытовой, зав.кафедрой Ассамблеи народа Казахстана Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, доктором исторических наук, профессором, г. Павлодар, Казахстан;

Законодательные и организационные аспекты повышения осведомленности общественности об адвокации изучения иностранного языка детьми мигрантов стали предметом рассмотрения в докладе Юлии Саммерс, президента ассоциации учителей г.Хьюстона, США, Техас, г.Хьюстон.

Завершило работу пленарного заседания сообщение Вадима Сулимова, доктора исторических наук, профессора (г.Тобольск) о новых фактах из жизни Д.И.Менделеева.

Разнообразные форматы обсуждения острых проблем – пленарное заседание, проектная мастерская, научно-методический семинар, работа секции - привлекли внимание педагогов города, гостей конференции, студентов.

Во время работы проектной мастерской, которую провел для студентов Арам Вартанян (СурГПУ), студенты обсудили проблемы проектирования собственных профессиональных компетенций, востребованных школой будущего.

Представители дошкольных организаций города под руководством Татьяны Быковой, руководителя ИНОЦ «Евросад «Мы вместе», на своей секции обсудили проблемы реализации ФГОС дошкольного образования.

Преподаватели Сургутского государственного педагогического университета в рамках конференции прослушали пленарные доклады в режиме on-line; обсудили на секции на площадке СурГПУ проблемы и перспективы развития психолого-педагогического образования под руководством Амины Ниязовой, зав.кафедрой педагогического и специального образования.

Для педагогов города и района Мариной Бобковой, доцентом кафедры педагогики, психологии и социального образования, был проведен мастер-класс «Психология для учителя» в Центре RelaxUniverCity.

Проблемные вопросы интеграции различных дисциплин в рамках реализации федерального государственного стандарта высшего образования нового поколения были подняты Надеждой Чекалевой, директором института инновационного и инклюзивного образования ОмГПУ, членом-корреспондентом Российской академии образования, на научно-методическом семинаре для руководителей структурных подразделений и преподавателей института.

Конференция позволила обсудить наиболее острые вопросы в проблемном поле науки и практики, определить направления дальнейшего развития вуза и решения проблем подготовки современного учителя.

Участниками конференции были сформулированы следующие решения:

1. Развивать новые форматы образования: практико-ориентированное обучение; обучение на основе индивидуальных траекторий; обучение исследованию / решению проблем; игрофикация образования и др.

2. Ориентироваться на принципы педагогики опережающего образования: организация образовательного процесса на основе принципа сотрудничества; акцентирование внимания на самостоятельной позиции учащегося в развитии и образовании; усиление деятельностного характера обучения и др.

3. Стремиться к формированию принципиально новой позиции и навыков педагога на уровнях дошкольного, школьного и профессионального образования: гибкость, открытость, готовность принимать и создавать новое; поддержка и сопровождение обучающихся и др.

4. В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и педагога-психолога в системе образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего и высшего образования, вызовами современности рекомендовать изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта опережающих технологий образования.