

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

«*Сивапе*» 2015г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)
01.03.01 «Математика»

Направленность образовательной программы (профиль, специализация)
«Вычислительная математика и информатика»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тобольск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая филиалом ТюмГУ в г. Тобольске по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» и профилю подготовки (специализации) «Вычислительная математика и информатика»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»	3
1.3. Характеристика ОП ВО	3
1.4. Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»	6
4.1. График учебного процесса	6
4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров (специальности)	6
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	6
4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик	7
4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)	8
4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»	8
5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы	8
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	8
5.3. Материально-техническое обеспечение	9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	12
9. Приложения:	Ошибка!
Закладка не определена.	
1. График учебного процесса и учебный план ОП	Ошибка!
Закладка не определена.	
2. Рабочие программы дисциплин	Ошибка!
Закладка не определена.	
3. Учебные планы	Ошибка!
Закладка не определена.	
4. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)	Ошибка!
Закладка не определена.	
5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	Ошибка!
Закладка не определена.	

6. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств

Ошибка!

Закладка не определена.

7. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств Ошибка!

Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске по направлению подготовки бакалавров 01.03.01 «Математика» профилю подготовки «Вычислительная математика и информатика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВО по направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика».

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего (*профессионального*) образования по направлению подготовки (специальности) 01.03.01 «Математика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2010 г. № 8;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная образовательная программа (ПроП) по направлению подготовки (специальности), утвержденная 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Тобольске.

1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО 01.03.01 «Математика»

ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» является формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области фундаментальной и прикладной математики с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта и быть устойчивым на рынке труда.

Срок освоения ОП ВО: 4 года

1.3.2. Трудоемкость ОП ВО 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании

в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Вычислительная математика и информатика» является:

- научно-исследовательская деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;
- решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения;
- разработка эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;
- программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности;
- преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению профилю подготовки входят научно-исследовательские центры, государственные органы управления, организации различных видов собственности, в которых используются методы прикладной математики и компьютерные технологии. Вместе с тем студенты подготовлены к преподавательской деятельности, как по математическим, так и компьютерным дисциплинам и могут успешно трудоустроиться преподавателями в школы и техникумы. Они могут работать научными сотрудниками в научно-исследовательских институтах, проектно-конструкторских бюро, программистами и финансовыми аналитиками в различных учреждениях, предприятиях, банках и пр.

Выпускники-бакалавры могут продолжить обучение по данному направлению подготовки в магистратуре.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» с профилем «Вычислительная математика и информатика» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: понятия, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Вычислительная математика и информатика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» по профилю «Вычислительная математика и информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

- 1) научно-исследовательская и научно-изыскательская деятельность:
 - применение основных понятий, идей и методов фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач;

- решение математических проблем, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований;
 - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
 - участие в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформление и подготовка публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ;
- 2) педагогическая деятельность:
- преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждениях при специализированной переподготовке;
 - участие в разработке различных методов тестирования для оценки успеваемости учащихся.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата (специалитета) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата (специалитета) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);
- способностью находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);
- способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);

- способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);
- способностью публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4);

Педагогическая деятельность:

- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПК-9);
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-10);
- способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 01.03.01 «Математика».

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 01.03.01 «Математика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации); графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность.

4.1. График(-и) учебного процесса. (Приложение 1)

Всего на освоение образовательной программы по направлению 01.03.01 «Математика» предусматривается 4 года, что соответствует требованиям ФГОС.

4.2. Учебный(-ые) план(-ы) направления подготовки бакалавров 01.03.01 «Математика» (Приложение 1)

Учебный план направления подготовки бакалавров 01.03.01 «Математика» содержит следующие блоки:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата	
		Программа академического бакалавриата по ФГОС ВО	Программа академического бакалавриата по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	222-225	225
	Базовая часть	123-141	131
	Вариативная часть	84-99	94
Блок 2	Практики	6-12	9
	Вариативная часть	6-12	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 01.03.01 «Математика» (Приложение 2)

Документы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению 01.03.01 «Математика», графиком учебного процесса и учебным планом.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 01.03.01 «Математика» и профилю подготовки (специализации) «Вычислительная математика и информатика». Блок 2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебных практик: 1) учебная по организации образовательного процесса, 2) учебная вычислительная.

1) Учебная практика по организации учебного процесса

Целью учебной практики по организации учебного процесса является углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области математики и информатики, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Учебная практика по организации учебного процесса проводится на I курсе во II семестре (продолжительность составляет 1 неделю) на базе структурных подразделений высшего учебного заведения.

2) Вычислительная учебная практика

Основной целью вычислительной учебной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Вычислительная учебная практика проводится на II курсе в IV семестре (продолжительность составляет 1 неделю). Либо студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения практики как одно из возможных мест будущей работы, и (по договоренности с руководством кафедры) проходит там как учебную практику, так и (возможно, в другом месте) последующие виды практик, либо местом прохождения учебной практики является кафедра информатики и методики преподавания.

Более подробные сведения об учебных практиках содержатся в их рабочих программах (приложение 4), учебно-методические комплексы практик содержатся в отдельных файлах в папке Приложения.

4.4.2. Программы производственных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик: 1) педагогическая практика, 2) преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

1) Педагогическая практика

Целью педагогической практики по направлению 01.03.01. «Математика» является приобретение опыта и овладение основными практическими умениями и навыками педагогической и учебно-методической работы в качестве учителя (преподавателя) математики в общеобразовательной школе, на базе полученных при изучении соответствующих дисциплин теоретических знаний.

Педагогическая практика проводится на III курсе в V семестре, (продолжительность составляет 2 недели) в школах города.

2) Преддипломная практика

Преддипломная практика представляет собой завершающую часть производственной практики и осуществляется с целью выполнения студентами выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика проводится на IV курсе в VIII семестре (продолжительность составляет 2 недели) стационарно на базе кафедр в виде научно-исследовательской работы студента под руководством научных руководителей.

Более подробные сведения о производственных практиках содержатся в их рабочих программах (приложение 4), учебно-методические комплексы практик содержатся в отдельных файлах в папке Приложения.

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Цель курсовой работы (проекта) – систематизация, закрепление и расширение профессиональных знаний, применения этих знаний и навыков при разработке исследуемых вопросов и проблем. Деятельность по написанию курсовой работы готовит студента к выбору направления научного поиска, способствует освоению ими логики и методологии научного поиска, формирует установку на престижность научной деятельности, будущий специалист приобретает комплекс профессиональных умений. Курсовые работы (проекты) соответствии с программой бакалавриата выполняются в течение нескольких лет обучения в рамках самостоятельной работы и представляют собой логически завершенные исследования, связанные с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр. Тематика курсовых работ направлена на решение профессиональных задач в области математики или ее приложений.

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы являются частью государственной аттестации и являются обязательными для выполнения студентами и соответствующие образовательной программе. Выпускные квалификационные работы выполняются в рамках самостоятельной работы и представляют собой логически завершенные исследования. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студенты показывают свой уровень научной и профессиональной подготовки, уровень овладения ими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 01.03.01 «Математика» и профилю подготовки (специализации) «Вычислительная математика и информатика».

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы. Реализация программы бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 7.2. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 % ;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81,6 % ;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,2 %.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует п. 7.3. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»:

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным сис-

темам Университетская библиотека онлайн (библиоклуб): <http://biblioclub.ru/> , Издательство Лань: <http://e.lanbook.com> , Знаниум (издательство Инфра-М): <http://znanium.com>

- Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне её.
- Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.
- Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею.
- Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение. Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» осуществляется в соответствии с требованиями п. 7.3 государственного образовательного стандарта:

- имеется достаточное число учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- перечисленные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности программы;
- учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную образовательную среду;
- каждый обучающийся по данной ОП имеет неограниченный доступ к нескольким электронно-библиотечным системам из любой точки на территории филиала:
 - Университетская библиотека онлайн (библиоклуб): <http://biblioclub.ru/>
 - Издательство Лань: <http://e.lanbook.com>
 - Знаниум (издательство Инфра-М): <http://znanium.com>.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета

ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в филиале ТюмГУ в г. Тобольске соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов филиала ТюмГУ в г. Тобольске определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-филиалы-факультеты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в филиале ТюмГУ в г. Тобольске создана соответствующая материально-техническая база.

В рамках утвержденной Программы социально-ориентированной деятельности и воспитательной работы осуществляются социальные программы: «Здоровый образ жизни», «Адаптация первокурсников», направленные на вовлечение студентов в решение социальных проблем студенчества и общества. Развитию студенческого самоуправления в филиале способствует Совет по воспитательной работе. В филиале действует профсоюзная организация студентов, студенческий совет, ассоциация выпускников, студенческое научное общество, волонтерское движение, центр психологической помощи, создан студенческий Пресс-центр, выпускается студенческая газета «Менделеевец.ru».

Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра, музеи филиала ТюмГУ в г. Тобольске (Истории народного образования в Тюменской области, музей истории информатики и вычислительной техники) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс «Совершенство», спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Ежегодно организуются летние оздоровительные программы для студентов, проводятся массовые легкоатлетические и лыжные кроссы, выезды на лыжные стадионы, спортивно-оздоровительный лагерь «Эврика», организованы оздоровительные занятия в тренажерных залах и многое другое. Студенты филиала ТюмГУ в г. Тобольске могут пользоваться базами отдыха и практик университета «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиha» (респ. Бурятия).

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В филиале ТюмГУ в г. Тобольске функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки (специальности) 01.03.01 «Математика» и профилю подготовки (специализации) «Вычислительная математика и информатика».

В соответствии с ФГОС ВПО (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 01.03.01 «Математика», ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую атте-

стацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата (специалитета) в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами академии, в частности положением о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов.

7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учетом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и ее учебному плану. Среди основных форм оценочных средств присутствуют: устная, письменная форма опроса, коллоквиумы, тестирование, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др.

7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- обучающие тесты;
- аттестационные тесты;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических работ, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обуча-

чающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

- положением о курсовых экзаменах и зачетах;
- положением об УМКД.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к защите, защиту выпускной квалификационной работы. Методические рекомендации к выполнению *ВКР* прилагаются.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров:

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

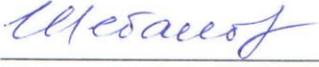
4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия) .

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллинским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).
8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).
9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).
10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).
11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).
12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).
13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).
14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).
15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).
16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).
17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).
18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).
19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).
21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров 01.03.01 Математика разработана коллективом авторов:

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. Шебанова Л.П. | заведующий кафедрой физики, математики и методик преподавания филиала, кандидат педагогических наук, доцент |  |
| 2. Валицкас А.И. | доцент кафедры физики, математики и методик преподавания филиала, кандидат физико-математических наук |  |
| 3. Кушнир Т.И. | доцент кафедры физики, математики и методик преподавания филиала, кандидат педагогических наук, доцент |  |
| 4. Евсюкова Е.В. | доцент кафедры физики, математики и методик преподавания филиала, кандидат педагогических наук, доцент |  |
| 5. Ярков В.Г. | доцент кафедры физики, математики и методик преподавания филиала, кандидат педагогических наук |  |
| 6. Лобаков С.Н. | Ведущий инженер по АСУ отдела базовых сервисов Тобольского департамента по ИТ и связи, Восточный региональный технический центр «ООО ИТ-Сервис» |  |

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала ТюмГУ в г. Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.

