

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЮБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
(ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

И.С. Ромапчук

**Программа вступительного испытания по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Русский язык, литература**

Профессиональное испытание нацелено на проверку уровня речевой культуры, общей эрудиции абитуриента, умения рассуждать.

Вступительное профессиональное испытание проводится в форме собеседования.

Темы имеют общекультурную направленность, требуют осмысления какой-либо общественно значимой проблемы (значимость профессии учителя, значение родного языка и книги в жизни человека, значение воспитания, семейных ценностей, нравственных ценностей и др.).

Максимальное количество баллов, которые может набрать поступающий, – 100.

Алгоритм подготовки к собеседованию:

1. Сформулируйте свою позицию по предложенной проблеме.
2. Подберите аргументы, доказывающие вашу позицию.
3. Проиллюстрируйте вашу позицию примерами, жизненными фактами и цитатами.
4. Докажите свою позицию, вступив в диалог по данной проблеме.

Собеседование оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Понимание проблемы, её актуальности.	0-10
2	Степень раскрытия темы.	0-10
3	Оригинальность подхода к раскрытию темы.	0-10
4	Уместность использования фактов, их достаточность для раскрытия темы.	0-10
5	Четкость, логичность изложения, убедительность аргументации и выводов.	0-10
6	Образность, эмоциональность речи.	0-10

7	Владение нормами литературного языка.	0-10
8	Широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие речевых штампов.	0-10
9	Уровень кругозора, начитанность.	0-10
10	Независимость, самостоятельность суждений, выраженность собственной позиции по проблеме.	0-10

Содержание программы

Контрольные вопросы

1. Какую роль в жизни человека играет учитель?
2. Какие проблемы школьного образования вы считаете наиболее важными?
3. Какой вы видите российскую школу через сто лет?
4. Почему важно быть грамотным человеком?
5. Что может рассказать о человеке его домашняя библиотека?
6. Нужны ли в русском языке заимствованные слова?
7. Какие слова засоряют нашу речь?
8. Почему нужно изучать родной язык?
9. Книга, которую я обязательно прочитаю своим детям.
10. Книги на моей полке.
11. Почему образование определяет будущее человека?
12. Что значит воспитанный человек?
13. Может ли человек воспитать себя сам?
14. Какие качества присущи хорошему учителю?
15. Какими качествами должен обладать современный учитель?
16. Какой он – «идеальный учитель»?
17. Может ли учитель ошибаться?
18. Применимо ли к работе учителя кредо врача «не навреди»?
19. Почему говорят: «Словом можно ранить»?
20. Кого можно считать счастливым человеком?
21. Моя «формула счастья».
22. Модно ли в наши дни читать книги?
23. Какие книги будут читать и через тысячу лет?
24. Как бы жило человечество, если бы у него не было литературы?
25. «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». (Дидро) Разделяете ли вы эту точку зрения?
26. Книги для пользы и книги для развлечения.
27. Какой из литературных героев вызывает у вас симпатию и уважение и почему?
28. Почему в наши дни важно быть творческим человеком?
29. Что значит в наше время – быть успешным?
30. Что значит, с вашей точки зрения, быть патриотом?
31. Какого человека вы сочли бы интересным?

32. Почему так важно сохранять связь между поколениями?
33. За что я благодарен своим учителям и своим родителям?
34. Образование – самое великое благо для человека. Согласны ли вы с этим утверждением?
35. «Любовь и уважение к родителям безо всякого сомнения есть чувство святое» (В.Г. Белинский). Согласны ли вы с этим утверждением?
36. «Любовь к родителям – основа всех добродетелей». (Цицерон) Согласны ли вы с этим высказыванием?
37. «Учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся». Согласны ли вы с этим мнением?
38. «Источник зла есть тщеславие, а источник добра – милосердие» (Ф.Р. де Шатобриан). Разделяете ли вы это мнение?
39. «На день надо смотреть как на маленькую жизнь» (М.Горький): что можно успеть за один день?
40. «Человек скорее создаёт, нежели встречает свою судьбу». (А.Ф. Вильмен) Согласны ли вы с этим утверждением?
41. «Труд есть жизнь человека». (Вольтер) Согласны ли вы с этим утверждением?
42. «Что посеешь в юности, то пожнёшь в зрелости». (Г. Ибсен) Согласны ли вы с этим утверждением?
43. «Нужно уметь и проигрывать. Иначе нельзя было бы жить» (Э.М. Ремарк). Согласны ли вы с этим утверждением?
44. «...Что есть красота и почему её обожествляют люди?» (Н.А.Заболоцкий): что для вас красота в природе и в искусстве?
45. Какой он – герой нашего времени?
46. «Пока человек жив, он никогда не должен терять надежды» (Сенека). Согласны ли вы с этим утверждением?
47. «Верю я, придёт пора – силу подлости и злобы одолеет дух добра». (Б.Пастернак) Разделяете ли вы эту позицию?
48. «Спор нельзя решать железом...» (Б. Пастернак). Разделяете ли вы это мнение?
49. «Жизнь скучна без нравственной цели». (Ф.М. Достоевский). Согласны ли вы с этим утверждением?
50. «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Согласны ли вы с этим утверждением?

Рекомендуемая литература

1. Лихачев, Д.С. Письма о добром и прекрасном. – М., 1989.
2. Андреева, И.Ю. Стань учителем! Записки учительницы и мамы. Два важных опыта. – М., 2017.
3. Гордон Томас. Курс эффективного преподавателя. Как раскрыть в школьниках самое лучшее. – М., 2010.