

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

«*15*» *Дубицкий* 2015г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
050100.62 (44.03.01) Педагогическое образование

Направленность образовательной программы  
«Начальное образование»

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Тобольск, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

**1.1.** Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

**1.2.** Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

**1.3.** Характеристика ОП ВО

**1.4.** Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускника

**2.2.** Объекты профессиональной деятельности выпускника

**2.3.** Виды профессиональной деятельности выпускника

**2.4.** Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»**

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»**

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения:**

1. График учебного процесса и учебный план ОП

2. Рабочие программы дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

7. Паспорта компетенций

## 1. Общие положения

**1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО),** реализуемая Филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске по направлению подготовки бакалавров 050100.62 Педагогическое образование и профилю подготовки «Начальное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Тобольске.

### **1.3 Характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»**

ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» имеет своей целью *развитие* у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В *области воспитания* целью ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» является:

- подготовка выпускника, обладающего целеустремленностью, организованностью, трудолюбием, ответственностью, гражданственностью, коммуникабельностью, толерантностью, высокой общей культурой;
- формирование готовности работать с детским коллективом, принимать социальные и этические обязательства;

– развитие когнитивных способностей, способности понимать ребенка и управлять индивидуальным маршрутом его обучения, воспитания и развития, планировать работу, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» является:

– подготовка выпускника в области основ гуманитарных, социальных, культурологических, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний,

– подготовка учителя начальных классов, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, готового к использованию возможностей образовательной среды для обеспечения качества начального общего образования, в том числе с применением информационных технологий способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях начального общего образования, взаимодействовать с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

### **1.3.2 Срок освоения ОП ВО - 4 года**

### **1.3.3 Трудоемкость ОП ВО 240 ЗЕТ**

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Начальное образование» является образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки «Начальное образование» входят: общеобразовательные учебные заведения, специализированные школы. Выпускники могут работать учителями начальных классов, педагогами группы продленного дня, организаторами внеклассной работы в школах и учреждениях дополнительного образования: домах творчества, детских творческих центрах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование» являются: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Начальное образование» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической; культурно-просветительской, научно-исследовательской.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

### **3. Компетентностная модель выпускника в результате освоения ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

- способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

(ОК-12);

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

*общепрофессиональные (ОПК):*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

*в области педагогической деятельности:*

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК- 9);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование**

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование и профилю подготовки «Начальное образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность

#### **4.1. График учебного процесса**

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах (прилагается).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план соответствует требованиям ФГОС ВПО п.VI. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата (прилагается).

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются. Документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, графиком учебного процесса и учебным планом.

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (п. 7.15) раздел образовательной программы блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели учебной и производственной практики – способствовать эффективному усвоению теоретических знаний и их практическому применению, а так же познакомить студентов с содержанием деятельности учителя начальных классов в различных типах образовательных учреждений. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды **учебных** практик:

- Учебно-ознакомительная (2 семестр, 2 недели)
- Природоведческая (4 семестр, 2 недели)
- Наблюдений и пробных уроков (6 семестр, 2 недели)

##### **4.4.2. Программы производственных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды **производственных** практик:

- Психолого-педагогическая (4 семестр, 2 недели)
- Летняя педагогическая (6 семестр, 4 недели)
- Педагогическая (преддипломная) (8 семестр, 6 недель).

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

В случае, если студент не имеет возможности пройти один из видов практики, она заменяется научно-исследовательской работой.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ОП вуза. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.
- изучение специальной педагогической, психологической, методической литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- проведение научно-исследовательской работы;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме (заданию);
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В отчете по научно-исследовательской работе должны быть отражены актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, цели и задачи исследования и т.д.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

#### **5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс по данной образовательной программе, имеют ученую степень и/или ученое звание кандидатов наук. К образовательному процессу во время прохождения производственной практики привлекаются действующие учителя школ.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области педагогики, психологии, методики преподавания той или иной образовательной области начального образования и имеющие опыт научного руководства студентами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией по различным видам занятий, разработанной преподавателями вуза.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.**

Образовательная программа по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование и профилю подготовки «Начальное образование» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды в целом, и кафедры, в частности, обеспечиваются научными периодическими изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.



Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и электронным базам периодических изданий, включая не менее 10 наименований отечественных журналов из списка Высшей аттестационной комиссии и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Библиотека удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000г. №1246. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и комплексами, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам направления.

Для студентов обеспечен доступ к справочной, научной литературе, периодическим научным изданиям по профилю реализуемой программы направления подготовки, в том числе через Internet. Создана и систематически обновляется информационная база данных, в том числе библиографических, действует компьютерная программа IRBIS. Организован выход в национальную и международную информационную сеть (через выделенную линию Internet). Электронная библиотека является необходимым условием создания информационной образовательной среды. Студенты могут пользоваться электронными ресурсами библиотеки, которые включают: 1) ЭБС Университетская библиотека ON-LINE «Библиоклуб» (<http://www.biblioclub.ru/>; государственный контракт № 1к 54/14 от 18.12.2014г.; 18.12.2014г.– 18.12.2015г.; продлен); 2) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru/>; согласно устной договоренности, бессрочно); 3) «Polpred.com» (<http://polpred.com/>; согласно устной договоренности, 10.01.2009г.– 31.12.2015г.); 4) Znanium (<http://znanium.com>; Договор на обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com № 2т/17-15; 25.01.2015 -25.01.2016); 5) «Диссертации ФГУ РГБ» (<http://diss.rsl.ru/>; Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2т/11-15 от 22.01.2015; 22.01.2015 - 22.01.2016); 6) «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) (<http://lib.nspu.ru/icdlib.html>; филиал является участником проекта, согласно положению от 26.10.2012 г.; 01.11.2012г.–01.11.2015г.); 7) «Электронный читальный зал филиала ТГУ в г.Тобольске» (только локальный доступ; собственники БД; постоянно); 8) ЭБС Интуит.ру (<http://virtuallib.intuit.ru>; договор №2т 12-15; 22.01.2015 - 22.01.2016); 9) eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>); 10) Лань (<http://e.lanbook.com>).

В библиотеке имеется достаточное количество учебников и учебных пособий нового образца, изданных издательствами «Знание», «Питер», «Академия» и т.д. Представлены новейшие издания экспериментальных и общеобразовательных учебных пособий, предлагаемые Министерством образования и науки. Наилучшему обеспечению учебного процесса помогают методические указания, разработанные преподавателями академии.

Существует электронный каталог, позволяющий преподавателям и магистрантам подобрать книги, статьи, электронные пособия, труды преподавателей, издания из фонда редкой книги и медиаресурсы. Кроме этого, предоставляется возможность отслеживать новые поступления и обратиться к другим электронным библиотекам, включая Российскую государственную библиотеку, Президентскую библиотеку, Университетскую библиотеку, Межвузовскую электронную библиотеку и т.д.

В библиотеке имеются компьютеры, которыми пользуются студенты. В читальном зале библиотеки имеется электронный каталог, в котором насчитывается более 10 тыс. библиографических записей.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

В учебном процессе используются инновационные технологии, оснащение наглядными пособиями, аудио-, видео – и мультимедийными материалами. Студенты имеют доступ к ресурсам Интернет в читальном и электронном залах библиотеки и компьютерных классах факультета.

Филиал ФГБОУ ВПО ТюмГУ в г. Тобольске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;

- специализированные компьютерные классы для организации практикумов, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийными устройствами и оборудованием;
- программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) практикумов;
- методические и наглядные учебные пособия, препараты, материалы для преподавания методических дисциплин.
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В филиале ТюмГУ в г. Тобольске создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание студенческой молодежи в экологической направленности.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.

10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

12. Сохранение, развитие и преумножение традиций филиала.

13. Формирование системы поощрения студентов.

Для координации деятельности структурных подразделений филиала, общественных организаций и студенческих объединений в филиале создан Совет по воспитательной и социальной работе.

Для осуществления внеучебной работы на факультетах назначены заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп. В работу активно вовлечены различные структурные подразделения: учебно-методический отдел, факультет дополнительного образования, студенческий и спортивный клуб, библиотека, музеи, служба безопасности, студенческое научное общество и другие.

Ежегодно организуется на базе филиала выставки картин художников, студенты активно посещают музеи, театры, выставки.

Воспитательная работа также реализуется в рамках проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.

В рамках утвержденной Программы социально-ориентированной деятельности и воспитательной работы осуществляются социальные программы: «Здоровый образ жизни», «Адаптация первокурсников», направленные на вовлечение студентов в решение социальных проблем студенчества и общества. Развитию студенческого самоуправления в филиале способствует Совет по воспитательной работе. В филиале действует профсоюзная организация студентов, студенческий совет, ассоциация выпускников, студенческое научное общество, волонтерское движение, центр психологической помощи, создан студенческий Пресс-центр, выпускается студенческая газета «Менделеевец.ру».

Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Деятельность центра направлена на проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В филиале имеется современная материальная база для развития физкультурно-оздоровительной работы: спортивный корпус с плавательным бассейном, гимнастическим, игровым и тренажерным залами; хоккейный корт, комплекс открытых спортивных площадок, спортивные залы в учебных корпусах, лыжная база. Студенты имеют возможность заниматься в группах здоровья, осуществлять летний и зимний отдых, получать санаторно-курортное лечение. Регулярно работают кружки и секции по разным направлениям спорта. Ежегодно организуются летние оздоровительные программы для студентов, проводятся массовые легкоатлетические и лыжные кроссы, выезды на лыжные стадионы, организованы оздоровительные занятия в тренажерных залах и многое другое.

Филиал располагает 2 благоустроенными общежитиями, обеспеченными необходимыми условиями для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы.

Во всех общежитиях есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованные комнаты для самостоятельных занятий и комнаты отдыха, комнаты психологической разгрузки. В блоке №4 созданы условия для компактного проживания семейных студентов. Медицинские услуги оказываются в медпункте. Здесь регулярно проводятся медосмотры студентов, лечение в связи с заболеванием, диспансеризация больных, а также профилактика заболеваемости. Действует психологическая служба, основными направлениями деятельности которой являются консультирование, тренинги, психодиагностика, мониторинги, тестирование, профилактическая и психокоррекционная работа.

В филиале неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся, таких как дети-сироты, дети-инвалиды, студенты - представители малых народностей, иногородние

студенты, студенческие семьи. Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт, в котором оборудованы кабинеты медицинского работника, процедурный. Заключен договор на организацию работы здравпункта с МУЗ «Городская поликлиника» г. Тобольска. На базе медицинского кабинета ежегодно проводится профилактическая вакцинация и диспансеризация студентов.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в столовой, располагающейся на территории основного учебного корпуса факультета. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в филиале имеется спортивный и тренажерный залы, лыжная база.

Спортивный и тренажерный зал в достаточном количестве оснащены спортивным инвентарем. Студенты имеют возможность заниматься в свободное от занятий время в спортивных секциях.

Для отдыха, досуга и культурных мероприятий имеется актовый зал на 800 посадочных мест (в главном корпусе), где проводятся вечера отдыха, концерты и другие мероприятия. Для занятий художественной самодеятельностью имеются специальные помещения.

Анализ сложившейся практики позволяет выделить в воспитательной работе следующие педагогические направления: изучение студентов, планирование работы, воспитание в коллективе, воспитание сознательной дисциплины, организация деятельности, создание морального климата в студенческом коллективе.

Администрация филиала совместно с профсоюзной организацией проводит работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки (специальности) 050100.62 «Педагогическое образование»**

В соответствии с ФГОС ВПО (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата (специалитета) в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.**

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

#### **7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.**

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Формы оценочных средств: устная, письменная, технические средства для сопровождения аттестации, виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.).

#### **7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; предложена примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- контрольные тесты по дисциплинам;
- контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов;
- задания для формирования вариантов контрольных работ;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине отдельно и представлены в составе рабочей программы и УМК дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников бакалавриата регламентируется положением о курсовых экзаменах и зачетах.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.**

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВПО (ФГОС ВПО) итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает 1 вид испытаний - защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. В работе должны быть представлено теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В работе должны быть продемонстрированы:

– умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

– понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;

– умение применять современные методы;

– способность определять актуальность и практическую значимость исследования;

– проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы не менее 50 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы. Работа должна содержать не менее 50 литературных источников.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии. По результату защиты выставляется итоговая аттестационная оценка. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):**

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).

11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).

12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).

13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).

14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).

15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).

18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).

19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).



Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров

050100.62 Педагогическое образование,

профиль: «Начальное образование»

разработана коллективом авторов:

разработана коллективом авторов:

1. Токарева Евгения Юрьевна, канд.филол.наук, доцент, зав.каф. ДиНО Токарева (подпись)
2. Кислицына Анна Сергеевна, преподаватель Кислицына (подпись)
3. Масловская Любовь Закиевна, канд.биол.наук, доцент кафедры Л. Масловская (подпись)
4. Матвеева Лариса Начиповна, канд.пед.наук, доцент кафедры Матвеева (подпись)
5. Нагай Оксана Кузьминична, MAO СОШ№7, учитель начальных классов Нагай (подпись)
6. Слинкина Валентина Францевна, канд.пед.наук, доцент Слинкина (подпись)

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета филиала ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске от 25.12.2014, протокол № 1.



