

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Тобольске



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.В.Дубицкий

«*15*» *декабря* 2015г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Тобольск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в филиале ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. График учебного процесса и учебный план ОП

2. Рабочие программы дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (филиал в г.Тобольске) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 № 946;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

1.3. Характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

- Подготовка квалифицированных кадров в области психологии, обладающих психологической культурой и владеющих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- Формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности), позволяющих выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить устойчивые позиции на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01«Психология»

Срок освоения ОП ВО: 4 года 6 мес. по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01«Психология» составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01«Психология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях профессионального и высшего образования, профильных академических институтах, научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, органах государственного социального управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- практическая,
- научно-исследовательская,
- педагогическая,
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в практической деятельности

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

в научно-исследовательской деятельности

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

в педагогической деятельности

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

в организационно-управленческой деятельности

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации

- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОП выпускник должен иметь следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в области практической деятельности (ОПК-1).

- Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

- Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической их обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).

- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

- Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

- Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

в области научно-исследовательской деятельности

- Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

- Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

- Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

- Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

в области педагогической деятельности

- Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

- Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

- Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества в области организационно-управленческой деятельности (ПК-12).

- Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).
- Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса.

График учебного процесса дан в [Приложении 1](#). В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2. Учебный план направления подготовки 37.03.01 «Психология» бакалавров утвержден на заседании Ученого совета ТюмГУ от «29» мая 2015 г., протокол №5 (Приложение 1).

Учебный план бакалавра дан в Приложении 1 для ФГОС ВО. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах.

В Блоке 1 указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части представлен перечень и последовательность дисциплин (модулей).

Блок 2 «Практики» представлен учебными и производственными практиками.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В соответствии с п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в учебный план вносятся часы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

В ОП бакалавриата по направлению подготовки «Психология» входят аннотации рабочих программ дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая список учебных курсов по выбору студента (обновляется ежегодно) (**Приложение 2**).

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика в ОП 37.03.01 «Психология» знакомит студентов младших курсов с работой психологов при решении различных прикладных задач, содействует формированию представлений студентов о круге профессиональных проблем, развивает первичные профессиональные умения и навыки.

4.4.2. Программа производственной практики.

Основной целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся: закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, а также закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Производственная практика (комплексная) направлена на ознакомление студентов со структурой и содержанием профессиональной деятельности специалиста и предполагает участие студента в решении вопросов, представляющих интерес для организации — базы практики.

Частью производственной практики может быть научно-исследовательская работа студентов, при осуществлении которой предусматриваются следующие этапы выполнения:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
2. Проведение научно-исследовательской работы;
3. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
4. Публичная защита выполненной работы.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными правилами и требованиями. Программы практик представлены в **Приложении 3.**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в филиале ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске.

Ресурсное обеспечение ОП ВО соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

5.1. Педагогические кадры, привлекаемые к обучению студентов по ООП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата 37.03.01 «Психология» осуществляется квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 64%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 74% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 90% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует ФГОС ВО.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП «Психология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (доступны для студентов филиала ТюмГУ в г. Тобольске по адресу: <http://distance.tgspa.ru/>).

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) филиала, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы: <http://utmn.ru/o-tyumgu/organizatsionnaya-skHEMA-tyumgu/filialy-i-predstavitelstva/tobolsk/biblioteka/elektronnye-resursy/>

Российская государственная библиотека (РГБ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронный читальный зал

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (библиоклуб):

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)

Материально-техническое обеспечение
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Электронно-библиотечная система Znanium.com
Polpred.com Обзор СМИ

В процессе обучения активно используется сетевой компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами. В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером. Все компьютеры вуза объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Имеющаяся материально-техническая база, в целом, позволяет выполнять образовательную деятельность. Имеется тренинговый зал и два компьютерных класса, один из них – мультимедийный; три аудитории с мультимедийным оборудованием. Компьютеры класса Pentium-4 (24 штук), оснащены аудио-картами, видео-картами.

Применяемое в учебном процессе системное, инструментальное и прикладное персональное оборудование (ПО), в основном, соответствует современным международным стандартам в данной области, т.е. характеристикам, комплектации и типу компьютеров, архитектуре применяемой вычислительной техникой.

Прикладное ПО имеет графический интерфейс, использующий русский язык для общения с пользователем; некоторое системное и инструментальное ПО имеет интерфейс на английском языке. ПО имеет систему встроенной помощи и возможность совместного использования шрифтов, содержащих символы латиницы, кириллицы и специальных символов.

Используемое в компьютерных классах ПО делится на группы:

1. Системное:

- Операционная система (windows XP, windows Millenium);
- Операционная оболочка (NC 5.0, WC 3.5);
- Антивирусные средства (AVP – Касперского, Dr.Web);
- Средства резервного копирования и восстановления информации, архиваторы.

2. ПО базовых инструментальных технологий:

Office 97 (Word, Excel, Access, Front Page, Power Point),
Office 2000 (Word, Excel, Access, Front Page, Power Point),

Специализированное пользовательское ПО для работы с периферийными устройствами (Fine Reader).

3. Инструментальное ПО – Системы программирования: Quick Basic, Logo.

4. ПО учебного назначения – Программа “Роботландия”, ЛогоМиры, графические редакторы Photoshop 6.0, Corel Draw 10, обучающие: по

информатике (Интернет – технологии, создание сайтов и т.п.), по русскому языку, по психологии.

В учебном процессе на факультете используется лекционная аудитория с мультимедийным проектором Canon LV 7320, компьютером Celeron 1000, монитором 19'LG, колонками Genius.

В процессе освоения ООП используется тренинговый зал, где можно использовать следующее оборудование: видеосистему «Орион», видеокассеты с обучающими программами; комплект диагностических и психокоррекционных инструментариев; электронный цифровой прибор для исследования внимания, памяти, мышления; психодиагностический интеллектуальный тест Р.Кеттелла; компьютерная система «Практика».

Специализированное оборудование: психодиагностический комплекс «Лилия», сертифицированный психодиагностический инструментарий, видеокурсы, программа развития «Комфорт» и т.д.

Таким образом, состояние материально-технической базы академии соответствует предъявляемым требованиям и способствует качественной подготовке магистра.

Прикладные программные средства:

программные средства общего назначения: MS Office Professional Plus 2003 Rus, CorelDraw Graphics Suite X3 Education , Corel Bryce Full Box, Corel Painter IX for Windows, Macro Media Dreamweaver, Adobe DREAMWEAVER CS3 Russian 9.0 AE Band S, Adobe PageMaker 7.0.2 Win AOO License IE All, Adobe InDesign CS2 Russian version Win Full Edu, Flash 2.0 (Adobe Flash 8.0 MLP AOO License IE All), Adobe FLASH Professional CS3 Rus 9.0 AE Band S, Adobe Acrobat Reader 5.0 (бесплатно), Adobe Illustrator CS2 Russian Version Win Full Educ, Adobe Photoshop CS2 Russian Version Win Full Educ, Adobe Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AE Band S, Adobe After Effects Professional CS3 8.0 AE Band S, Adobe Premiere pro 1.5 Full GB, Adobe Premiere Professional CS3 3.0 AE Band S, Autodesk Maya Complete 2008 AE New SLM, Xara3D 6 AcademicEdition Retail, Ulead PhotoImpact, Ulead Gif Animator 5.0, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition, The Bat! Home Edition 3.5, VideoLAN Media player, стандартные программы OS Windows.

Программные средства для научных исследований: AutoCAD 2008 AE for SUBS 10 Pack NLM (+1 teacher License) RU.

6. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В филиале ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство филиала совместно с ТюмГУ и общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета

системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В филиале ТюмГУ в г.Тобольске созданы все необходимые формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый Совет ТюмГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки оценка качества знаний студентов в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет». Итоговая государственная аттестация выпускников филиала ТюмГУ проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Качество освоения ОП студентами оценивается преподавателями филиала ТюмГУ в г.Тобольске в ходе контактной работы посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной аттестации (студентов заочной формы обучения проходит в период учебно-экзаменационной сессии) и итоговой аттестации выпускников, составляющие неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа определяется учебным планом по ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и по заочной форме обучения не превышать 200 часов за учебный год. Минимальный объем контактной работы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и приказом ректора о нормах учебной нагрузки.

Текущий контроль по заочной форме обучения проводится по всем видам учебной деятельности (дисциплинам, научно-методическим семинарам, научно-исследовательской работе, практикам), предусмотренными учебным планом ОП, и организуется в соответствии с графиком учебного процесса в сессионные периоды. Обобщение результатов текущего контроля по дисциплинам для студентов заочной формы обучения проводится в период окончания сессии.

По ОП проводится контактная работа, направленная на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практикумы (практические занятия), лабораторные работы, коллоквиумы, курсовые работы (проекты), в том числе по одной или нескольким дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, в том числе руководство практикой.

Текущий контроль успеваемости проводится также по самостоятельной работе обучающихся, учитывает основные компоненты учебного процесса: выполнение студентом заочной формы обучения всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение контрольных работ, участие в деловых (ролевых) играх, выполнение УИР и т.п.); активность студента в ходе учебной деятельности; посещаемость занятий; самостоятельную работу; научно-исследовательскую работу и т.д.

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом в филиале ТюмГУ в г.Тобольске для студентов заочной формы обучения, используется традиционный подход - посредством выставления оценок (зачетов), которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов филиала ТюмГУ в г.Тобольске включает в себя сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам, защиту курсовых работ (проектов), отчеты по практикам, научно-исследовательской работе. Указанные формы промежуточной аттестации сдаются в строгом соответствии с учебными планами ОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и утвержденными рабочими программами по дисциплинам, практикам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Вопросы, примерные варианты тестов, задач, и др. отражаются в УМК, которые размещены в режиме свободного доступа на сайте ТюмГУ в разделах [www: umk.utmn.ru](http://www.umk.utmn.ru) и [www: umk3.utmn.ru](http://www.umk3.utmn.ru).

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся в ТюмГУ <http://utmn.ru/o-tyumgu/organizatsionnaya-skhematyumgu/filialy-i-predstavitelstva/tobolsk/dokumenty/polozheniya/>

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному курсу разрабатываются соответствующими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации созданы преподавателями для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволило установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.)

7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств определены каждым преподавателем с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Применяются следующие формы оценочных средств: устная, письменная. Используются следующие технические средства для сопровождения аттестации, виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.).

7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» имеется фонд оценочных средств содержащий: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Разработаны методические рекомендации по системе оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов, зачетов, экзаменов, курсовых работ и практик).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата.

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГОС ВО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по решению Ученого совета вуза на стадии утверждения учебного плана ОП).

Программа государственного экзамена разрабатывается филиалом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой завершённую самостоятельную исследовательскую или проектную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Программы итоговой

государственной аттестации утверждаются Ученым советом филиала ТюмГУ в г. Тобольске ежегодно.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).






2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).
6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).
7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).
8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).
9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).
10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).
11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).
12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).
13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).
14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).
15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).
16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).
17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).
18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).
19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).
21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки «37.03.01 Психология», бакалавр, форма обучения - заочная разработана коллективом авторов:

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. Медведева Н.А. | канд.психол.н., доцент, заведующая кафедрой теоретической и практической психологии |  |
| 2. Ложкова Г.М. | канд.психол.н., доцент кафедры теоретической и практической психологии |  |
| 3. Бобкова М.Г. | канд.психол.н., доцент кафедры теоретической и практической психологии |  |
| 4. Корнеева Н.А. | канд.психол.н., доцент кафедры теоретической и практической психологии |  |
| 5. Митрофанова Е.С. | Директор Центра психолога-медико-социального сопровождения г.Тобольска |  |

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», филиал в г.Тобольске от 25.12.14, протокол № 1.

