

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
KAZAN FEDERAL UNIVERSITY
ПОСТОЯННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ ЛИНГВИСТОВ (CIPL)
PERMANENT INTERNATIONAL COMMITTEE OF LINGUISTS (CIPL)
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
INSTITUTE OF LINGUISTICS OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE
ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
INSTITUTE OF LINGUISTIC RESEARCH OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE

ПРОГРАММА САММИТА

SUMMIT PROGRAMME

16 – 20 Ноября 2020

November 16-20 2020

**Казанский международный лингвистический
саммит «Вызовы и тренды мировой лингвистики»**

**Kazan International Linguistic Summit "Challenges and
Trends in World Linguistics"**

при поддержке:

Partners:

Microsoft

Russian Society of Teachers of Russian Language and Literature (ROPRYAL)

International Association of Teachers of Russian Language and Literature (MAPRYAL)

Цель саммита:

- представление, обсуждение и продвижение значимых лингвистических исследований; обсуждение последних научных достижений в области лингвистики и проблем, стоящих перед лингвистами и преподавателями иностранных языков

Задачи саммита:

- ✓ обмен опытом и обсуждение вопросов о новых научных разработках и достижениях в области лингвистики, выявление актуальных тенденций её развития;
- ✓ объединение и координация научных исследований в области лингвистики;
- ✓ укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных ученых-лингвистов;
- ✓ пропаганда достижений российских ученых-лингвистов в мировом научно-образовательном пространстве.

Основные направления работы саммита:**The main sections of Summit:**

- 1) историческая и эволюционная лингвистика: направленность на будущее
Historical and Evolutionary Linguistics: Focus on the Future
- 2) традиционная лингвистика и её цифровая трансформация
Traditional Linguistics: Digital Transformation
- 3) клиническая и нейролингвистика, психолингвистика
Clinical and Neurolinguistics, Psycholinguistics
- 4) математическая, квантитативная и компьютерная лингвистика
Mathematical, Quantitative and Computational Linguistics
- 5) когнитивная лингвистика
Cognitive Linguistics
- 6) русский и татарский языки в поликультурном мире
Russian and Tatar language in a Multicultural World
- 7) би- и полилингвизм в современной лингвистике и образовании
Bi- and Multilingualism in Modern Linguistics and Education
- 8) языковое образование в пандемическом и постпандемическом мире
Language Education in the Pandemic and Post-pandemic world
- 9) И.А. Бодуэн де Куртенэ и его роль в развитии мировой лингвистики
I. A. Baudouin de Courtenay and his Role in World Linguistics' Development

The purpose of the Summit:

- present, discuss and promote relevant linguistic researches; discussion of the latest trends in linguistics, challenges that recent events pose for linguists and teachers-linguists.

Summit objectives:

- ✓ experience exchange and discussion of new scientific developments and achievements in the area of linguistics, identification of current trends in its development;
- ✓ unification and coordination of scientific research in the area of linguistics;
- ✓ strengthening scientific and pedagogical cooperation between Russian and foreign scientists in the area of linguistics;
- ✓ promotion of Russian linguists' achievements in the world scientific and educational space.

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ

Ильшат Рафкатович Гафуров

Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)

Ishat R. Gafurov

Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии образования. Ректор Казанского федерального университета, президент Казанского международного лингвистического саммита «Вызовы и тренды мировой лингвистики» (KILS-2020).

Общественно-политический деятель, депутат Государственного совета Республики Татарстан, лауреат премии Правительства Российской Федерации, председатель Совета ректоров вузов Республики Татарстан, академик Академии Наук Республики Татарстан, заслуженный экономист Республики Татарстан, кавалер ордена Дружбы Российской Федерации, сопредседатель «Общероссийского народного фронта» (ОНФ) в Татарстане.

Doctor of Economics, Professor, Academician of the Russian Academy of Education. Rector of Kazan Federal University, President of the Kazan International Linguistic Summit "Challenges and Trends in World Linguistics" (KILS-2020).

Public and political figure, deputy of the State Council of the Republic of Tatarstan, laureate of the Government of the Russian Federation award, Chairman of the Council of Universities Rectors of the Republic of Tatarstan, Academician of the Republic of Tatarstan Academy of Sciences, Honored Economist of the Republic of Tatarstan, Knight of the Order of Friendship of the Russian Federation, Co-Chairman of the All-Russian Popular Front (ONF) in Tatarstan.

Владимир Ильич Толстой

(г. Москва, Россия)

Vladimir Pyich Tolstoy

(Moscow, Russia)



Председатель Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Российского общества преподавателей русского языка и литературы. Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Chairman of the Russian Language Council under the President of the Russian Federation, President of International Association of Teachers of the Russian Language and Literature, of Russian Society of Teachers of the Russian Language and Literature. Honored Worker of Culture of the Russian Federation.

Андрей Александрович Кибрик
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Andrey A. Kibrik
Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, заведующий отделом типологии и ареальной лингвистики, директор Института языкознания РАН; профессор Отделения теоретической и прикладной лингвистики, руководитель Центра когнитивных исследований филологического факультета МГУ. Член Европейской академии (Academia Europaea), член Совета при Президенте РФ по русскому языку.

Doctor of Philology, Head of the Department of Typology and Areal Linguistics, Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Head of the Centre for Cognitive Research, Faculty of Philology, Moscow State University. Member of the European Academy (Academia Europaea), member of the Presidential Council for the Russian language.

Ради́ф Ри́фкатович Зама́летдинов
Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)
Radif R. Zamaletdinov
Kazan Federal University (Kazan, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета. Член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, член экспертного совета по филологии и искусствоведению Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Главный редактор научного журнала «Филология и культура. Philology and Culture» (перечень ВАК РФ), международного научного журнала «Tatarica».

Doctor of Philology, Professor, Director of the Institute of Philology and Intercultural Communication of Kazan Federal University. Member of the Presidium of the Council under the President of the Russian Federation on the Russian language, member of the expert council on philology and art history of the Higher Attestation Commission under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation. Editor-in-chief of the 2 scientific journals "Philology and Culture. Philology and Culture" (approved by Higher Attestation Commission of the Russian Federation) and the international scientific journal "Tatarica".

Евгений Васильевич Головко

Института лингвистических исследований Российской академии наук (г. С.-Петербург, Россия)

Evgeny V. Golovko

Institute for Linguistic Research, Russian Academy of Sciences (St. Petersburg, Russia)



Доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, зав. отделом языков народов России, директор Института лингвистических исследований РАН. Член International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American Anthropological Association. Преподаёт в Санкт-Петербургском государственном университете, Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена, Европейском университете в Санкт-Петербурге, в университетах Амстердама, Беркли, Токио, Киото, Осака, университете Аляски.

Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of the Languages of the Peoples of Russia, Director of the Institute of Linguistic Research RAS. Member of the International Arctic Social Sciences Association, International Society for Study of the Indigenous Languages of Americas, Linguistic Society of America, Society for Pidgin and Creole Linguistics, American Anthropological Association. Teaches at St. Petersburg State University, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, the European University at St. Petersburg, the universities of Amsterdam, Berkeley, Tokyo, Kyoto, Osaka, the University of Alaska.

Даниэль Макнамара

Университете штата Аризона (Аризона, США)

Danielle McNamara

University of Arizona, (Arizona, USA)



Профессор, директор Лаборатории науки обучения и образовательным технологиям (SoLET) Университета штата Аризона. Ее исследовательская деятельность посвящена разработке новых методов, направленных на улучшение способности студентов понимать сложный текст, изучать новую информацию и передавать свои мысли и идеи в письменной форме. Профессор Макнамара участвует в разработке интеллектуальных систем обучения, основанных на игре, (например, iSTART, Writing Pal) и инструментов обработки естественного языка (например, iSTART, Writing Pal, Coh-Metrix), а также проводит фундаментальные исследования по изучению когнитивных и мотивационных процессов, связанных с пониманием текстов и письмом. Д-р Макнамара – автор более 300 публикаций в рецензируемых журналах. H-index (Scopus) = 44.

Professor, Director of the Laboratory for Science of Learning and Educational Technology (SoLET), Arizona State University. Her research activities are dedicated to the development of new methods aimed at improving students' ability to understand complex text, learn new information and communicate their thoughts and ideas in writing. Professor McNamara is involved in the development of game-based intelligent learning systems (e.g. iSTART, Writing Pal) and natural language processing tools (e.g. iSTART, Writing Pal, Coh-Metrix), and conducts basic research on cognitive and motivational processes related to comprehension of texts and writing. Dr. McNamara is the author of over 300 peer-reviewed journal publications. H-index (Scopus) = 44.

Карла Мескилл

Государственный университет штата Нью-Йорк, (Нью-Йорк, США)

Carla Meskill

State University of New York, (New York, USA)



Профессор кафедры теории и практики обучения, Государственный университет Нью-Йорка, Олбани. С момента появления первых персональных компьютеров в 1980-х годах она была в авангарде дизайна, исследований и практического обучения тому, как лучше всего использовать цифровые устройства в образовании в целом и в языковом обучении детей в частности. Среди ее публикаций – многочисленные научные статьи и книги о цифровых средствах обучения как медиаторах (посредниках) между учеником и педагогом. Ее самая последняя книга «Digital Screen Mediation: Agency and Authenticity with Instructional Technologies» выходит в декабре 2020 года. Д-р Мескилл также является соредактором научного журнала Online Learning Journal, публикуемого Консорциумом по онлайн-обучению США. Журнал индексируется в

Scopus (Q1 in Education and Q1 in Computer Networks and Communication).

Professor in the Department of Learning Theory and Practice, State University of New York, Albany. Since the introduction of the first personal computers in the 1980s, she has been at the forefront of design, research, and hands-on teaching on how to use digital devices in education in general and in language teaching for children in particular. Among her publications are numerous scientific articles and books on digital learning tools as mediators between student and teacher. Her most recent book, Digital Screen Mediation: Agency and Authenticity with Instructional Technologies, is out in December 2020. Dr. Meskill is also co-editor of the Online Learning Journal, published by the US Online Learning Consortium. The journal is indexed in Scopus (Q1 in Education and Q1 in Computer Networks and Communication).

Татьяна Владимировна Черниговская

С.-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Tatyana V. Chernigovskaya

St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia)



Доктор биологических наук, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры общего языкознания СПбГУ, заведующая лабораторией когнитивных исследований и кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ. Заслуженный деятель науки РФ, член Президиума ВАК. Член Президиума Российской ассоциации содействия науке.

Doctor of Biology, Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Professor of the Department of General Linguistics of St. Petersburg State University, Head of the Laboratory of Cognitive Research and the Department of Problems of Convergence of Natural Sciences and Humanities, St. Petersburg State University. Honoured Scientist of the Russian Federation, member of the Presidium of the Higher Attestation Commission. Member of the Presidium of the Russian Association for the Promotion of Science.

Татьяна Васильевна Ахутина,
Московский государственный университет (Москва, Россия)
Tatyana V. Akhutina
Moscow State University (Moscow, Russia)



Доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ. Член международных профессиональных сообществ EPA (Eastern Psychological Association), AERA (American Educational Research Association), APA (American Psychological Association), INS (Международное нейропсихологическое общество), ISCAR (Международное общество культурно-деятельностных исследований) и др. Член редакционных советов и редколлегий журналов «Современная зарубежная психология», «Аутизм и нарушения развития», Journal of speech and language pathology, «Национальный психологический журнал» «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование» и др.

Doctor of Psychology, Professor, Chief Researcher of the Laboratory of Neuropsychology, at the Faculty of Psychology, Moscow State University. Member of the international professional communities EPA (Eastern Psychological Association), AERA (American Educational Research Association), APA (American Psychological Association), INS (International Neuropsychological Society), ISCAR (International Society for Cultural Activity Research), etc. Member of editorial boards and editorial boards journals "Contemporary Foreign Psychology", "Autism and Developmental Disorders", "Journal of Speech and Language Pathology", "National Psychological Journal", "Cultural-Historical Psychology", "Psychological Science and Education", etc.

Сорен Вихманн,
Лейденский университет (г.Лейден, Нидерланды), Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия), Пекинский университет языка (Пекин, КНР)
Søren Wichmann
Leiden University (Leiden, Netherlands), Kazan Federal University (Kazan, Russia), Beijing Language University (Beijing, PRC)



Д-р Сорен Вихманн является научным сотрудником Центра лингвистики Лейденского университета и руководителем научно-исследовательской лаборатории «Квантитативная лингвистика» Казанского федерального университета. Он также является научным сотрудником Пекинского центра инновационных языковых ресурсов Пекинского университета языка. Его области интересов включают историческую и описательную лингвистику, типологию, количественные методы, мезоамериканские

языки и системы письма. Автор многочисленных статей. H-index (Scopus) = 22.

Dr. Soren Wichmann is a Research Fellow at the Center for Linguistics at Leiden University and Head of the Quantitative Linguistics Research Laboratory at Kazan Federal University. He is also a Research Fellow at the Beijing Language Innovation Resource Centre, Beijing Language University. His areas of interest include historical and descriptive linguistics, typology, quantitative methods, Mesoamerican languages, and writing systems. Author of numerous articles. H-index (Scopus) = 22.

Андреа Марини
Университет Удине (Удине, Италия)
Andrea Marini
University of Udine (Udine, Italy)



Профессор когнитивной психологии в Университете Удине, Италия, где он возглавляет языковую лабораторию (секция лаборатории когнитивной неврологии). Он также отвечает за исследовательские проекты в исследовательских институтах «Eugenio Medea» и «Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe» (Италия). Сфера его научных интересов - от изучения нейронных коррелятов нарративного языка до нейропсихологии языка как у взрослых, так и у детей, разработка новых процедур дискурсивного анализа и изучение филогенетической эволюции языка. Он является автором более 100 публикаций, в том числе научных статей, книг и глав книг. H-index (Scopus) = 21.

Professor of Cognitive Psychology at the University of Udine, Italy, where he heads the Language Laboratory within the Cognitive Neurology Laboratory. He is also responsible for research projects at the research institutes “Eugenio Medea” and “Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe” (Italy). His research interests include the study of neural correlates of narrative language, neuropsychology of language in adults and children, the development of new procedures for discourse analysis and the study of phylogenetic evolution of language. He is the author of over 100 publications including research articles, books and book chapters. H-index (Scopus) = 21.

Анна Владимировна Дыбо
Институт языкознания Российской академии наук (г. Москва, Россия)
Anna V. Dybo
Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующая отделом урало-алтайских языков Института языкознания РАН, профессор Центра компаративистики Института восточных культур РГГУ. Главный редактор журнала «Урало-алтайские исследования» (БД Scopus), член редколлегии журнала «Известия РАН. Серия литературы и языка».

Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of Ural-Altai Languages of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Professor of the Centre for Comparative Studies of the Institute of Oriental Cultures, Russian State University for the Humanities. Editor-in-chief of Ural-Altai Studies (indexed in Scopus), member of the editorial board in The Bulletin of the Russian Academy of Sciences. Studies in Literature and Language.

Рахилина Екатерина Владимировна

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия)

Ekaterina V. Rakhilina

National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Отдела культуры русской речи Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, руководитель Школы лингвистики НИУ ВШЭ, профессор учебно-научного центра лингвистической типологии Института лингвистики РГГУ. Член Международной ассоциации когнитивных славистов. Член редколлегии журнала «Вопросы языкознания» (БД Scopus).

Doctor of Philology, Leading Researcher in the Department of the Culture of Russian Speech, Institute of the Russian Language named after V.V. Vinogradov, Russian Academy of Sciences, Head of the School of Linguistics, National Research University Higher School of Economics, Professor of the Education and Research Centre for Linguistic Typology, Institute of Linguistics, Russian State University for the Humanities. Member of the International Association of Cognitive Slavists. Editorial board member in Questions of Linguistics (indexed in Scopus).

Алессандро Мария Бруни

Университет Ка Фоскари (Венеция, Италия)

Alessandro Maria Bruni

Ca Foscari Universit (Venice, Italy)



Профессор кафедры лингвистики и сравнительных культурных исследований, Университет Ка Фоскари, Италия. Преподает русский язык и проводит исследования, связанные с морфологией, лексикологией и синтаксисом средневековых славянских текстов, текстовой историей и текстовой критикой древнеславянской Библии, мифа о Константине Великом и других древнерусских текстов.

Professor at the Department of Linguistics and Comparative Cultural Studies, University of Ca Foscari, Italy. He teaches Russian and conducts research related to morphology, lexicology and syntax of medieval Slavic texts, textual history and textual criticism of the Old Slavic Bible, the myth of Constantine the Great and other ancient Russian texts.

Лаура Джанда
Университет Тромсё – Арктический университет Норвегии (г.Тромсё, Норвегия)
Laura Janda
University of Tromsø - Arctic University of Norway (Tromsø, Russia)



Д-р Лаура Джанда, профессор русского языка Университета Тромсё - Арктического университета Норвегии. Специализируется на когнитивной и корпусной лингвистике и исследует аспекты русского, чешского и других славянских языков. Она является автором более 180 научных публикаций. Среди ее последних работ - книга «Корпусные подходы к языку, мышлению и общению» (2019), «Время и пространство в русских темпоральных выражениях» (2019) и статья «Славянская приставка с типологической точки зрения для энциклопедии славянских языков и лингвистики» (2020).

Dr. Laura Janda, Professor of Russian at the University of Tromsø - The Arctic University of Norway. She specializes in cognitive and corpus linguistics and explores aspects of Russian, Czech and other Slavic languages. She is the author of over 180 scientific publications. Among her recent works are the book "Corpus Approaches to Language, Thinking and Communication" (2019), "Time and Space in Russian Temporal Expressions" (2019) and the article "Slavic Prefix from a Typological Point of View for the Encyclopaedia of Slavic Languages and Linguistics" (2020).

Д-р Балвант Сингх
профессор, директор Partap College of Education (г.Лудиана, Индия)
Dr. Balwant Singh
Professor, Director of Partap College of Education (Ludiana, India)



В течение 18 лет занимал должность директора учебного центра Министерства развития человеческих ресурсов (правительство Индии). Им был основан и возглавлен педагогический колледж при университете штата Пенджаб, а после этого – педагогический колледж Партап в г.Лудиана. Член Совета по исследованиям Пенджабского университета, член Института государственного управления правительства Индии. Входит в качестве действующего члена в учредительный совет международной профессиональной ассоциации (IPDA) развития в Великобритании, международной исследовательской

ассоциации учителей и преподавателей, является председателем отделения IPDA в Индии. For 18 years he served as a Director of the Training Centre of the Ministry of Human Resources Development (Government of India). He has founded and headed the College of Education at the University of Punjab, and after that - the Teachers College Partap in Ludiana. Member of the Research Council of Punjab University, Member of the Institute of Public Administration, Government of India. He is Member of the Founding Council of the International Professional Development Association (IPDA) in the UK, the International Research Association of Teachers and Educators, and is Chairman of IPDA India.

Ирина Анатольевна Невская

Франкфуртский университет (г. Франкфурт-на-Майне, Германия), Институт филологии Сибирского отделения РАН
Irina A. Nevskaya
University of Frankfurt (Frankfurt, Germany), Institute of Philology, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences



Доктор филологических наук, ассоциированный профессор Института эмпирической лингвистики Франкфуртского университета, главный научный сотрудник Института филологии СО РАН. Специалист в области синтаксиса и морфологии тюркских языков, в области древнетюркского языка, типологии грамматических категорий, документации исчезающих языков, создании электронных баз данных: в частности, по древнетюркским текстам домонгольского периода (vatec2.fkidg1.uni-frankfurt.de), по древнетюркским руническим надписям Алтая (www.altay.uni-frankfurt.de), по шорскому языку (www.shoriya.uni-frankfurt.de); по лексиконам исчезающих языков (проект RELISH: <https://tla.mpi.nl/relish/>), по социолингвистической ситуации тюркских этносов Казахстана (tyurki.weebly.com). Имеет более 200 публикаций.

Doctor of Philology, Associate Professor at the Institute of Empirical Linguistics at Frankfurt University, Chief Researcher at the Institute of Philology of the Siberian Branch of the RAS. Specialist in the area of syntax and morphology of the Turkic languages, in the area of the ancient Turkic language, typology of grammatical categories, documentation of endangered languages, creation of electronic databases: in particular, on the ancient Turkic texts of the pre-Mongol period (vatec2.fkidg1.uni-frankfurt.de), on the ancient Turkic runic Altai inscriptions (www.altay.uni-frankfurt.de), Shor language (www.shoriya.uni-frankfurt.de); on the lexicons of endangered languages (RELISH project: <https://tla.mpi.nl/relish/>), on the sociolinguistic situation of the Turkic ethnic groups in Kazakhstan (tyurki.weebly.com). She has published over 200 works.

Иоганн-Маттис Лист

Институт Макса Планка по науке истории человечества (Йена, Германия)
Johann-Matthis List
Max Planck Institute for the Science of Human History (Jena, Germany)



Старший научный сотрудник Отдела лингвистической и культурной эволюции Института Макса Планка по науке истории человечества. Руководит междисциплинарным исследовательским проектом по компьютерному сравнению языков (CALC). Д-р Лист работает над созданием методов и интерфейсов, позволяющих устранить разрыв между вычислительным и классическим подходами к исторической лингвистике в целях изучения истории китайско-тибетской языковой семьи.

Senior Research Fellow of the Department of Linguistic and Cultural Evolution, Max Planck Institute for the Science of Human History. Leads an interdisciplinary research project on Computer Comparison of Languages (CALC). Dr. List is working to create methods and interfaces to bridge the gap between computational and classical approaches to historical linguistics in order to study the history of the Sino-Tibetan language family.

Тамсин Мини
Университет прикладных наук Западной Норвегии (Норвегия)
Tamsin Meaney
Western Norway University of Applied Sciences (Norway)



Профессор математического образования на факультете языка, литературы, математики и устного перевода Университета прикладных наук Западной Норвегии (Норвегия). Участвовала в разработке реализации программ педагогического образования и курировала аспирантов в Новой Зеландии, Австралии, Швеции и Норвегии.

Основной научный интерес д-ра Мини – мультилингвальное обучение, образование коренных народов, дошкольное образование би- и мультилингвов и профессиональное развитие учителей. В настоящее время она является научным руководителем крупного проекта, финансируемого Норвежским исследовательским советом, «Преподавание аргументации при обучении критической математике в многоязычных классах». Она также руководит проектом в рамках Детского сада знаний (Kindknow) - Центра

системных исследований по разнообразию и устойчивому будущему.

Professor of Mathematical Education at the Faculty of Language, Literature, Mathematics and Interpretation, Western Norway University of Applied Sciences (Norway). She participated in the development of teacher education programs and supervised graduate students in New Zealand, Australia, Sweden and Norway.

Dr. Meaney's main research interests are multilingual education, indigenous education, bi- and multilingual pre-school education, and teacher professional development. She is currently the Academic Supervisor of a major Norwegian Research Council-funded project: "Teaching Reasoning in Teaching Critical Mathematics in Multilingual Classrooms". She also leads a project for the Kindknow - Center for Systems Research on Diversity and a Sustainable Future.

Клара Адягаши
Дебреценский университета, Венгерская академия наук (Дебрецен, Венгрия)
Klara Adyagasi
University of Debrecen, Hungarian Academy of Sciences (Debrecen, Hungary)



Венгерский тюрколог, славист, исследователь чувашского языка, доктор филологических наук (2003), профессор, заведующая кафедрой Дебреценского университета, доктор Венгерской академии наук. Главные направления исследований: источниковедение по чувашскому и татарскому языкам; историческое взаимодействие тюркских, финно-угорских и русских диалектов Среднего Поволжья; ранние русские заимствования в тюркском языке Поволжья; вопросы исторической диалектологии русского языка; этногенез марийцев. Ведет фундаментальные исследования в области ареальной лингвистики Поволжья.

Hungarian turkologist, slavist, researcher of the Chuvash language, Doctor of Philology (2003), Professor, Head of the Department of the University of Debrecen, Doctor of the Hungarian Academy of Sciences. The main directions of research: source study in the Chuvash and Tatar languages; historical interaction of the Turkic, Finno-Ugric and Russian dialects of the Middle Volga region; early Russian borrowings in the Turkic language of the Volga region; questions of the historical dialectology of the Russian language; ethnogenesis of the Mari. Conducts fundamental research in the area of areal linguistics of the Volga region.

Роман Николаевич Кривко
Университет Вены, (г. Вена, Австрия)
Roman N. Krivko
University of Vienna, (Vienna, Austria)



Профессор кафедры славистики Института славистики Университета Вены. Он также является доцентом Национального исследовательского университета Высшей школы экономики. Его научные интересы включают лингвистику русского языка, славистику, межкультурная коммуникация и междисциплинарные и цифровые гуманитарные науки.

Professor at the Department of Slavic Studies at the Institute of Slavic Studies, University of Vienna. He is also an associate professor at the National Research University Higher School of Economics. His research interests include Russian language linguistics, Slavic studies, intercultural communication, and interdisciplinary and digital humanities.

Наталья Валентиновна Лукашевич
Московский государственный университет (Москва, Россия)
Natalya V. Lukashevich
Moscow State University (Moscow, Russia)



Доктор технических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики, ведущий научный сотрудник лаборатории анализа информационных ресурсов Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ, специалист в области автоматической обработки текстов и искусственного интеллекта.

Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department of Theoretical and Applied Linguistics, Leading Researcher of the Laboratory for Analysis of Information Resources, Research Computing Centre, Moscow State University. She focuses in the area of automatic text processing and artificial intelligence.

Мустафа Онер
Эгейский университет (Измир, Турция)
Mustafa Oner
Ege University (Izmir, Turkey)



Мустафа Онер, профессор кафедры турецкого языка и литературы Эгейского университета (Измир, Турция), тюрколог-языковед, исследователь татарского языка, доктор филологических наук. Главные направления исследований: современные тюркские языки кипчакской группы, лексика татарского языка, язык и стиль произведений татарских писателей, лексикография татарского языка, а также историческая и сравнительная грамматика тюркских языков, письменные диалекты современных кипчакских языков и их литературные образцы; история и культуры тюркских народов советского пространства, вопросы смены алфавита и т.п. Ведет фундаментальные исследования в области лексикологии современных тюркских языков.

Mustafa Oner, Professor of the Department of Turkish Language and Literature at the Ege University (Izmir, Turkey), a turkologist-linguist, researcher of the Tatar language, Doctor of Philology. The main areas of research: modern Turkic languages of the Kipchak group, vocabulary of the Tatar language, the language and style of works of Tatar writers, lexicography of the Tatar language, as well as the historical and comparative grammar of the Turkic languages, written dialects of modern Kipchak languages and their literary samples; history and culture of the Turkic peoples in the Soviet regions, issues of changing the alphabet, etc. Conducts fundamental research in the area of lexicology of modern Turkic languages.

Марина Низник
Тель-Авивский университет (Тель-Авив, Израиль)
Marina Niznik
Tel Aviv University (Tel Aviv, Israel)



Преподаватель русского языка на кафедре иностранных языков Тель-Авивского университета. Окончила филологический факультет МГУ (1986). Репатрировалась в Израиль в 1990 году. Защитила докторскую диссертацию, а в 1997 году закончила постдокторат по аккультурации русскоязычных подростков в Израиле. Автор статей по социолингвистике и методике преподавания языков, учебников по русскому языку для билингвов и учебника по русскому языку как иностранному для говорящих на иврите.

Russian language teacher at the Department of Foreign Languages, Tel Aviv University. Graduated from the philological faculty of Moscow State University (1986). She immigrated to Israel in 1990. She defended her doctoral dissertation, and in 1997 she graduated from the postdoctorate on the acculturation of Russian-speaking adolescents in Israel. Author of articles on sociolinguistics and methods of teaching languages, textbooks on Russian for bilinguals, and a textbook on Russian as a foreign language for Hebrew speakers.

Хольгер Куссе

Технический университет Дрездена (г. Дрезден, Германия)

Holger Kuße

Technical University of Dresden (Dresden, Germany)



Доктор философских наук, профессор Института славистики Технического университета Дрездена, специалист в области славянских языков, общего языкознания, лингвокультурологии, теории дискурса и лингвопрагматики. Член Германской Академии наук и литературы (г. Майнц), соруководитель совместной магистерской программы ТУД и КФУ

Doctor of Philosophy, Professor at the Institute of Slavic Studies at the Technical University of Dresden, specialist in the area of Slavic languages, general linguistics, cultural linguistics, discourse theory and linguopragmatics. Member of the German Academy of Sciences and Literature (Mainz), co-director of the joint program of TUD and KFU.

В работе Казанского международного лингвистического саммита принимают участие редакторы и члены редколлегии журналов, индексируемых в БД Scopus и Web of Science

Джозеф Колпарт
Университет Антверпена (Антверпен, Бельгия)
Jozef Colpaert
Universiteit Antwerpen (Antwerpen, Belgium)



Профессор Университета Антверпена (Бельгия), PhD, проводит исследования в области образования, технологий, языка, психологии, преподает курсы по педагогическим технологиям и учебному дизайну. Главный редактор журнала Computer-Assisted Language Learning (CALL) издательства Taylor and Francis Ltd. (Великобритания), публикующего статьи в области использования компьютерных и мобильных технологий в преподавании и изучении родного/неродного/иностранного языка. Индексируется в БД Scopus (Q1 по лингвистике и языку, образованию, прикладным компьютерным наукам) и в Web of Science (IF=2,018). В качестве редактора журнала CALL Джозеф Колпарт организует ежегодные международные научно-исследовательские конференции CALL и помогает молодым исследователям, организуя предконференционные семинары на тему «Как добиться публикации в CALL» вместе со своими коллегами-редакторами.

Ph.D., Professor, Universiteit Antwerpen (Belgium), Editor-in-Chief of Computer-Assisted Language Learning journal (UK). Professor Jozef Colpaert is passionate about education, technology, language and psychology. He teaches courses in educational technology and instructional design. As editor of the CALL Journal he organizes the annual International CALL Research Conferences and helps young researchers on the pathway to publication and success by organizing pre-conference workshops on 'How to Get Published in the CALL field' together with his fellow editors in the field. Computer Assisted Language Learning (UK) is published by Taylor and Francis Ltd. and indexed in Scopus (Q1 in Language and Linguistics, Linguistics and Language, Computer Science Applications) and WoS (IF=2,018). Computer Assisted Language Learning (CALL) is an intercontinental and interdisciplinary journal, which leads the field in its dedication to all matters associated with the use of computers in language learning (L1 and L2), teaching and testing.

Ана Гимено-Санз
Политехнический университет Валенсии (Валенсия, Испания)
Ana Gimeno-Sanz
Universitat Politècnica de València (València, Spain)



PhD по английской филологии, руководитель научно-исследовательской группы CAMILLE по компьютерному изучению языков, профессор Политехнического университета Валенсии (Испания). Бывший президент Европейской ассоциации

компьютерного обучения языкам EUROCALL, действующий президент Всемирной ассоциации компьютерного обучения языкам WorldCALL. Она является также заместителем редактора ReCALL (Великобритания, Cambridge University Press) – журнала

ассоциации EUROCALL, ориентированного на прикладную лингвистику, корпусную лингвистику, цифровую педагогику, цифровую литературу, компьютерную коммуникацию, учебную аналитику, овладение вторым языком, педагогические науки. Журнал индексируется в БД Scopus (Q1 по лингвистике и языку, образованию, прикладным компьютерным наукам)

PhD in English Philology, Head of the CAMILLE R&D Group for Computer-Assisted Language Learning and Professor of English at the Universitat Politècnica de

València (Spain). Former president of EUROCALL and current president of WorldCALL, the world organization for computer-assisted language learning.

Ana Gimeno-Sanz is also an Associate Editor of ReCALL (United Kingdom, Cambridge University Press), the journal of the European Association for Computer Assisted Language Learning (EUROCALL), focused on Applied Linguistics, Corpus Linguistics, Digital Pedagogy, Digital Literacies, Computer-Mediated Communication, Learning Analytics, Second Language Acquisition, and Educational Science. The journal is indexed in Scopus (Q1 in Linguistics and Language, Education, Computer Science Applications).

Николаас Тибергер

Институт языков и лингвистики Мельбурнского университета (Мельбурн, Австралия)

Nicholas Thieberger

School of Languages and Linguistics at the University of Melbourne (Melbourne, Australia)



Ph.D., доцент Института языков и лингвистики Мельбурнского университета (Австралия). Его исследования сосредоточены на языках коренных народов и находящихся под угрозой исчезновения культур. Он является директором PARADISEC, проекта, направленного на оцифровку и архивирование записей исчезающих языков мира.

Доктор Тибергер также является главным редактором Language Documentation & Conservation (CILA), бесплатного журнала с открытым доступом, публикующего статьи по вопросам, связанным с лексикографией, языковым планированием, сохранением и возрождением языков, а также статьи в области прикладных компьютерных и библиотечно-

информационных наук. Журнал индексируется в БД Scopus (Q2 по лингвистике и языку).

Ph.D., Associate Professor in the School of Languages and Linguistics at the University of Melbourne (Australia). His research focuses on indigenous languages and endangered cultures. He is Director of PARADISEC, a project aimed at digitizing and archiving records of endangered languages of the world.

Dr. Thieberger is also Editor-in-Chief of Language Documentation & Conservation, a free open-access journal on issues related to language documentation and revitalization. The journal is indexed in Scopus (Q2 in Linguistics and Language).

Алиреза Джалилифар
Университет им. Шахида Чамрана в Ахвазе (Ахваз, Иран)
Alireza Jalilifar
Shahid Chamran University of Ahvaz (Ahvaz, Iran)



Ph.D., профессор кафедры английского языка и литературы Университета им. Шахида Чамрана в Ахвазе (Иран). В своих исследованиях профессор Джалилифар изучает академические и политические дискурсы. Он является главным редактором Journal of Research in Applied Linguistics (Иран), журнала, индексируемого в базах данных Scopus и Web of Science. Этот рецензируемый журнал с открытым доступом публикуется два раза в год и посвящен изучению живого языка в социолингвистическом аспекте.

Ph.D., Professor of English Language and Literature Department, Shahid Chamran University of Ahvaz (Iran). In his research, Dr. Jalilifar studies academic and political discourses. He is Editor-in-Chief of Journal of Research in Applied Linguistics (Iran) indexed in Scopus and Web of Science. This peer-reviewed open-access journal is published biannually and is devoted to the study of language in use as aspects of social life.

Татьяна Алексеевна Демешкина
Томский государственный университет (Томск, Россия)
Tatyana Alekseevna Demeshkina
Tomsk State University (Tomsk, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета, зав. каф. русского языка Томского государственного университета.

Является главным редактором журнала «Вестник Томского государственного университета. Филология», публикующем статьи в области лингвистики, литературоведения, коммуникативистики. Журнал индексируется в БД Scopus (Q1 по литературоведению, Q2 по лингвистике и языку).

Наряду с этим Татьяна Алексеевна является главным редактором журнала «Вопросы лексикографии», освещающего разнообразные словарные проекты, теоретические и практические исследования в области

лексикографии. Журнал индексируется в БД Scopus (Q2 по лингвистике и языку) и Web of Science.

Doctor of Philology, Professor, Dean of the Faculty of Philology, Head of Russian Language Department of Tomsk State University.

Dr. Demeshkina is editor-in-chief of the Vestnik Tomskogo Gosudarstvennogo Universiteta, Filologiya. The journal is indexed in Scopus (Q1 in Literature and Literary Theory, Q2 in Linguistics and Language).

Dr. Demeshkina is also an editor-in-chief of the Voprosy Leksikografii. The journal is indexed in Scopus (Q2 in Language and Linguistics, Linguistics and Language) and Web of Science.

Валерий Владимирович Обухов
Томский государственный педагогический университет (Томск, Россия)
Valery Vladimirovich Obukhov
Tomsk State Pedagogical University (Tomsk, Russia)



Доктор физико-математических наук, профессор, директор Института научных исследований и разработок Томского государственного педагогического университета.

Главный редактор журнала «Прахема», предназначенного для обсуждения теоретических проблем современной визуальной семиотики, в сферу интереса которой входят вопросы изучения визуальных аспектов организации и функционирования культуры как коммуникативной среды. Журнал индексируется в БД Scopus (Q1 по культурологии, Q2 по лингвистике и языку).

Doctor of Physics & Mathematics, Professor, Director of the Institute for Research and Development of Tomsk State Pedagogical University.

Editor-in-chief of the *Praxema* journal that discusses the theoretical questions of modern visual semiotics, as well as visual aspects of the organization and functioning of culture as a communicative medium. The journal is indexed in Scopus (Q1 in Cultural Studies, Q2 in Linguistics and Language, Education, Computer Science Applications).

Лариса Степановна Соболева
Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия)
Larisa Stepanovna Soboleva
Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой фольклора и древней литературы Уральского федерального университета.

Главный редактор журнала «Quaestio Rossica», посвященного проблемам истории, филологии и культуры России. Журнал индексируется в БД Scopus (Q1 по литературоведению, истории, визуальным искусствам и театру; Q2 по лингвистике и языку, культурологии).

Член редколлегии научного журнала «Acta Neophilologica» (Словения), публикующего статьи в области западноевропейской, американской и других

литератур на английском языке. Журнал индексируется в БД Scopus (Q4 по лингвистике и языку).

Doctor of Philology, Professor, Head of Folklore and Ancient Literature Department of Ural Federal University
Editor-in-chief of the *Quaestio Rossica* journal devoted to the study of history, philology and culture of Russia. The journal is indexed in Scopus (Q1 in Literature and Literary Theory, History, Visual Arts and Performing Arts; Q2 in Linguistics and Language, Cultural Studies).

Member of the editorial board of *Acta Neophilologica* journal (Poland). The journal is indexed in Scopus (Q4 in Language and Linguistics, Linguistics and Language).

Лу Ван
Университета Трира (Трир, Германия)
Lu Wang
Universität Trier (Trier, Germany)



Ph.D., преподаватель кафедры компьютерной лингвистики и цифровых гуманитарных наук Университета Трира. Специалист в области квантитативной лингвистики, член Международной ассоциации квантитативной лингвистики (IQLA), рецензент журнала *Journal of Quantitative Linguistics*, журнала, издаваемого Routledge Taylor & Francis Group (Лондон, Великобритания) и индексируемого в БД Scopus (Q1 по языку и лингвистике, лингвистике и языку) и Web of Science (IF = 0,824). *Journal of Quantitative Linguistics* – рецензируемый журнал, в котором публикуются исследования в области количественных характеристик языка и текста в точной математической форме.

Ph.D., a teacher in the department of Computer Linguistics and Digital Humanities at University of Trier. Specialist in the field of quantitative linguistics, member of International Quantitative Linguistics Association (IQLA), a reviewer of *Journal of Quantitative Linguistics* published by Routledge Taylor & Francis Group, London (UK) and indexed in Scopus (Q1 in Language and Linguistics, Linguistics and Language) and Web of Science (IF=0.824). *Journal of Quantitative Linguistics* is a peer-reviewed journal that publishes research studies on the quantitative characteristics of language and text in an exact mathematical form.

Татьяна Викторовна Ларина
Российский университет дружбы народов, Московский государственный лингвистический университет
(Москва, Россия)
Larina Tatiana Viktorovna
Peoples' Friendship University of Russia, Moscow State Linguistic University (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков Российского университета дружбы народов Российского университета дружбы народов, профессор кафедры методики преподавания перевода и иностранных языков Московского государственного лингвистического университета. Главный редактор журнала «*Russian Journal of Linguistics*», освещающего функциональные и социокогнитивные аспекты различных языков и публикующего результаты междисциплинарных исследований, в которых основное внимание уделяется влиянию социокультурных контекстов на развитие и использование языка. Журнал индексируется в БД Scopus (Q2 по лингвистике и языку). Руководитель международного научно-исследовательского проекта «Культура общения и национальные стили коммуникации» (в рамках фонда «Русский мир»), член консультативного совета European Network for Intercultural Education Activities (ENIEDA).

Doctor of Philology, Professor of the Department of Foreign Languages at the Peoples' Friendship University of Russia, Professor of the Department of Teaching Methods of Translation and Foreign Languages at Moscow State Linguistic University. Editor-in-Chief of the “*Russian Journal of Linguistics*”, which covers the functional and sociocognitive aspects of various languages and publishes the results of interdisciplinary research that focuses on the influence of sociocultural contexts on the development and use of language. The journal is indexed in the Scopus database (Q2 for linguistics and language). Head of the international research project “Culture of Communication and National Styles of Communication” (within the framework of the “*Russkiy Mir*” Foundation), member of the Advisory Board of the European Network for Intercultural Education Activities (ENIEDA).

Елена Львовна Березович

Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия), Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН (Москва, Россия)

Elena L'vovna Berezovich

Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia), V.V. Vinogradov Russian Language Institute, RAS (Moscow, Russia)



Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, профессор, заведующий кафедрой русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации Уральского федерального университета; ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Москва. Руководитель учебно-научного комплекса «Русский ономастикон» (ИРЯ РАН – УрФУ), а также информационного центра «Русская диалектология» (ИРЯ РАН). Главный редактор журнала «Вопросы ономастики» (Voprosy Onomastiki), освещающего теоретические проблемы и актуальные вопросы ономастики, вопросы методов ономастических исследований, ономастической лексикографии, источниковедения, исторической ономастики и т.п. Журнал индексируется в БД Scopus (Q2 по лингвистике и языку, Q3 по коммуникациям).

Член президиума комиссии по этнолингвистике при Международном комитете славистов, членом комиссий по диалектологии и ономастике при МКС.

Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Professor, Head of the Department of Russian Language, General Linguistics and Speech Communication of the Ural Federal University; Leading Researcher at the V.V. Vinogradov Russian Language Institute, RAS, Moscow. Head of the educational and research complex "Russian Onomasticon" (IRL RAS - Ural Federal University), as well as the information center "Russian Dialectology" (IRL RAS). Editor-in-chief of the journal "Voprosy Onomastiki", which covers theoretical and topical problems of onomastics, aspects and methods of onomastic research, onomastic lexicography, source studies, historical onomastics, etc. The journal is indexed in the Scopus database (Q2 Linguistics and Language, Q3 Communications).

Member of the Presidium of the Commission on Ethnolinguistics at the International Committee of Slavists, member of the Commission on Dialectology and Onomastics at the ICS.

**Программа-график проведения
Казанского международного лингвистического саммита «Вызовы и тренды мировой лингвистики» (KILS-2020)**

Время	Мероприятие	Программа мероприятия	Примечания	
16 ноября, понедельник				
09:30-10:30	Церемония открытия/Opening ceremony	09:30	Приветствие ректора Казанского федерального университета, академика Российской академии образования, президента Казанского международного лингвистического саммита «Вызовы и тренды мировой лингвистики» (KILS-2020) Гафурова Ильшата Рафкатовича (Россия)/Greetings from the Rector of Kazan Federal University, President of the Kazan International Linguistic Summit "Challenges and Trends in World Linguistics" (KILS-2020) Gafurov I.R. (Russia)	
		09:50	Приветствие советника Президента Российской Федерации по вопросам культуры, Председателя Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, президента Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Российского общества преподавателей русского языка и литературы Толстого Владимира Ильича (Россия)/Greetings from the Chairman of the Russian Language Council under the President of the Russian Federation, President of International Association of Teachers of the Russian Language and Literature, of Russian Society of Teachers of the Russian Language and Literature. Honored Worker of Culture of the Russian Federation Vladimir I.T. (Russia)	
		09:55	Приветствие заместителя генерального секретаря Постоянного международного комитета лингвистов (Comité International Permanent des Linguistes / Permanent International Committee of Linguists) Камиля Хаманса (Нидерланды)/Greetings from the Deputy Secretary- General of the Permanent International Committee of Linguists Camiel Hamans (Netherlands)	
		10:10	Приветствие директора Института языкознания Российской академии наук Кибрика Андрея Александровича (Россия)/Greetings from the Head of the Institute of Linguistics of RAS Kibrik A.A. (Russia)	
		10:20		

		<p>10:20 Приветствие директора Института лингвистических исследований Российской академии наук Головко Евгения Васильевича (Россия)/Greetings from the Head of the Institute for Linguistic Studies of RAS Golovko E.V. (Russia)</p> <p>10:25</p> <p>10:25 Приветствие директора Лаборатории науки обучения и образовательным технологиям (SoLET) Университета штата Аризона Даниэль Макнамары (США)/Greetings from the Head of the Science of Learning and Educational Technology Lab (SoLET Lab), Arizona State University, Danielle McNamara (USA)</p> <p>10:30</p> <p><i>Модератор - Гурьянов Игорь Олегович</i> (Россия)/Moderator: Guryanov I.O. (Russia)</p>		
10:30-12:00	Пленарные доклады/Plenary talks	<p>10.30 Пленарный доклад заместителя генерального секретаря Постоянного международного комитета лингвистов (Comité International Permanent des Linguistes / Permanent International Committee of Linguists) Камиля Хаманса (Нидерланды) «Вклад Постоянного международного комитета лингвистов в изучение лингвистики»/Plenary talk by the Deputy Secretary- General of the Permanent International Committee of Linguists Camiel Hamans (Netherlands)</p> <p>10.50 Пленарный доклад директора Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Замалетдинова Радифа Рифкатовича (Россия) «Казанская лингвистическая школа и вызовы современности»/Plenary talk of the director of IPIC KFU Zamaletdinov R.R. (Russia)</p> <p>11.10 Пленарный доклад директора Института языкознания Российской академии наук Кибрика Андрея Александровича (Россия) «Языковая политика и сохранение языкового разнообразия России»/Plenary talk of the Head of the Institute of Linguistics of RAS Kibrik A.A. (Russia)</p> <p>11.40 Пленарный доклад директора Института лингвистических исследований Российской академии наук Головко Евгения Васильевича (Россия) «Этнографический подход к изучению языка: о культурной специфике коммуникации»/ Plenary talk of the Head of Institute for Linguistic Studies, RAS Golovko E.V. (Russia)</p> <p>12.00</p> <p><i>Модератор - Ярмакеев Искандер Энгелевич</i> (Россия)/Moderator: Yarmakeev I.E.(Russia)</p>		
12:00-14:30	Секция 1	<p>12:00 Историческая и эволюционная лингвистика: направленность на будущее</p> <p>- Historical and Evolutionary Linguistics: Focus on the Future</p> <p>14:30 <i>Модератор: Жолобов О.Ф., Нуриева Ф.Х.</i> (Россия)</p> <p>К изучению praesens historicum в древнерусском и среднегреческом <i>Bruni Alessandro Maria</i> (Университет Ка Фоскари, Венеция, Италия)</p>		

		<p>Латинский формуляр древнерусской Мстиславовой грамоты и его южнославянские параллели: западные истоки славянского делового документа</p> <p>Проблемы составления словоуказателя к Евхологию Великой церкви в славянском переводе конца XIV в.</p> <p>Редкая лексика в славяно-русских списках Огласительных поучений Кирилла Иерусалимского</p> <p>Из опыта создания электронного грамматического словаря древнерусского языка: модель, реализация, использование</p> <p>Об одном аспекте редакторской правки в Коране 1716 г.: лексема убо</p> <p>О развитии системы русской пунктуации</p> <p>Лингвистические аспекты sprawy Псалтыри в составе Московской Библии 1663 г.</p> <p>К вопросу о контролируемой текстологической традиции в истории бытования текста Толковой Палеи</p> <p>Наименования объектов Березовского месторождения золота отантропонимического происхождения</p> <p>Заимствования из "простой мовы" в церковнославянских памятниках</p> <p>К вопросу об адаптации полонизмов в русском языке: лексема "роскошь" и ее производные</p>	<p><i>Кривко Роман Николаевич (Венский университет, Вена, Австрия)</i></p> <p><i>Мольков Георгий Анатольевич (Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Шарихина Миляуша Габдрауфовна (Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Пенькова Яна Андреевна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Москва, Россия)</i> <i>Новак Мария Олеговна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, ФИЦ "Казанский научный центр РАН", Казань, Россия)</i></p> <p><i>Баранов Виктор Аркадьевич (ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова", Ижевск, Россия)</i></p> <p><i>Пентковская Татьяна Викторовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Кортава Татьяна Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Чан Юйikai (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Козлова Анна Юрьевна (ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет", Коломна, Россия)</i></p> <p><i>Костылев Юрий Сергеевич (ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь, Россия)</i></p> <p><i>Морозова Елизавета Сергеевна (Институт Славяноведения РАН, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Новак Мария Олеговна (Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, ФИЦ "Казанский научный центр РАН", Казань, Россия)</i></p>	
--	--	--	---	--

		<p>Несколько слов о маргиналиях Христинопольского Апостола XII века</p> <p>Распределение лексических вариантов животь – жизнь – житие в древнерусском сборнике XIII в.</p> <p>Прошлое и будущее исследования исторической фонетики татарского языка</p> <p>Функционирование анатомических наименований в произведении Махмуда Булгари «Нахдж ал-Фарадис» (XIV в.)</p> <p>Г. Ибраһимовның Г. Ходаяров китабына бәяләмәсе хақында: тәржемә өлкәсендә тәҗрибәләр һәм терминология</p> <p>Арабские заимствования в языке татарской просветительской прозы конца XIX – начала XX вв.</p> <p>Поэтическая топонимия письменных памятников XVII - XVIII вв.</p> <p>For an Understanding of Several Toponyms Related to Queen Tamar</p> <p>Метатеза семитского корня в исторической перспективе</p>	<p><i>Бакиаева Алёна Андреевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Жолобов Олег Феофанович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Адягаши Клара (Дебреценский университет, Венгрия, Дебрецен)</i></p> <p><i>Нуриева Фануза Шакуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Галиulina Ильвира Рафаилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Гарипова Лейля Шамиловна (Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Мирхаев Рифат Фирдинатович (Академия наук Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Валиева Миляуша Закиевна (Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Mikeladze Naile (Batumi Shota Rustaveli State University, Батуми, Грузия)</i></p> <p><i>Зельдин Анатолий Евсеевич (Управление Государственной службы, Реховот, Израиль)</i></p>	
<p>14:30-17:00</p>	<p>Секция 2</p>	<p>14:30 - 17:00</p> <p>Традиционная лингвистика и её цифровая трансформация Traditional Linguistics and its Digital Transformation <i>Модератор:</i> Тарасова Ф.Х., Юсупова А.Ш. (Россия)</p> <p>Контекстные значения: явление языка или речи?</p> <p>Языковая компрессия текста при субтитровании видеоигр (на примере «FALLOUT 4»)</p>	<p><i>Муравьева Наталия Юрьевна (Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Гусенкова Елизавета Андреевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)</i></p>	

		<p>Multimodal discourse analysis: The visualization of communication of <i>Суразова Лилия Саимовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Планкина Регина Маратовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Содержание концепта «Родина» в речи жителей Среднего Приобья <i>Дубцова Людмила Андреевна (Томский государственный университет, Томск, Россия)</i></p> <p>Вкусовые метафоры в наименованиях человека говорящего (на материале башкирского языка и его диалектов) <i>Шарафутдинова Зульфия Тальгатовна (Институт истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, Уфа, Россия)</i></p> <p>Корпусный анализ синонимичных модальных глаголов MUST, SHOULD, HAVE TO <i>Нагаева Аза Руслановна (Чеченский Государственный Университет, Грозный, Россия)</i></p> <p>Культурологическая и металингвистическая экспликация как способы решения проблемы расхождения знаний при переводе текста <i>Абдрашитова Людмила Маратовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Expressive means in modern English electronic media of <i>Терешина Ольга Юрьевна (Владимирский государственный университет, Владимир, Россия)</i></p> <p>Современные тенденции развития фразеологии зарубежной лингвистике <i>Сафина Римма Абельхаеровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Салиева, Римма Наилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Методы исследования фреймирования военного конфликта в текстах аналитических репортажей <i>Чернышева Александра Юрьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на Дону, Россия)</i></p> <p>Фоника в современной поэтической речи <i>Луканкина Татьяна Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия) Щуклина Татьяна Ювенальевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Эволюция семитского корня - культурно-исторический аспект <i>Зельдин Анатолий Евсеевич (Civil Service Comission, Rechovot, Israel)</i></p>	
--	--	--	--

		<p>Chremotonyms in kazakh mythologems <i>Жаксылыкова Куляй Баймендиновна (Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева, Алматы, Казахстан), Удербает Алмас Жауынбаевич (Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева, Алматы, Казахстан), Ускенбаева Рауза Муталиповна (Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева, Алматы, Казахстан)</i></p> <p>Коннотация императива в стихотворении В.В.Маяковского <i>Хань Сяо (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Актуализация прагматического потенциала диминутивных образований в немецкой лингвокультуре <i>Абдулганеева Ирина Игоревна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Культурная специфика идиом (на материале английского, немецкого и русского языков): корпусный подход <i>Юсупова Седа Мусаевна (Чеченский государственный университет, Грозный, Россия)</i></p> <p>Corpus study of the «Declaration of love» discourse (a case study of works by Chekhov A. P.) <i>Эльстон-Бирон Александр Владимирович (Уральский федеральный университет имени Первого президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург Россия)</i></p> <p>Актуальные направления исследований возможностей использования инфографики в области педагогики и дружбы народов, лингводидактики <i>Лалетина Анна Андреевна (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i></p> <p>Семантическая природа фразеологизмов каракалпакского языка <i>Пирниязова Алима Кудияровна (Нукусский государственный педагогический институт, Нукус, Узбекистан)</i></p> <p>Типология заимствованной лексики в русском узусе: фонетический подход к анализу межъязыковых параллелей <i>Дубовский Юрий Александрович (Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия) Татьяна Борисовна Заграевская (Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия)</i></p> <p>Русско-турецкий разговорник 1828 г.: названия видов пищи <i>Шаповал Виктор Васильевич (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i></p> <p>Средства выражения эмоциональной интонации в речи китайцев <i>Даньдань Ши (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
--	--	---	--

		<p>Измерение параметров текстов по уровню сложности при изучении иностранного языка <i>Сабилова Рената Ильдаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Лингвокреативный потенциал сетевого дискурса в пандемическом мире <i>в Галичкина Елена Николаевна (Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия)</i></p> <p>Опыт многоаспектного изучения народных говоров с использованием информационных технологий <i>с Жданова Екатерина Анатольевна (Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, Ижевск, Россия)</i></p> <p>Отдельные аспекты модельного представления синтаксисом <i>Абдуллаев Сайфулла Нурмухамедович (Иссык-Кульский государственный университет, Каракол, Кыргызстан) Софья Хусаиновна Апаева (Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Бишкек, Кыргызстан) Нургуль Шаршеевна Эркебуланова (Международный университет Кыргызстана, Бишкек, Кыргызстан)</i></p> <p>Молодёжный сленг как языковое явление <i>Замалетдинова Гулюса Рафаэлевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Измайлова Гузель Алексеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Применение корпусных технологий при обучении русской этноспецифической лексике германских студентов <i>Кулькова Мария Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Английская лексикография в эпоху цифровизации <i>Карпова Ольга Михайловна (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия)</i></p> <p>Role of culturological explicitation in translation <i>Абдрашитова Людмила Маратовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Экспрессивно-эмоциональная лексика в художественном тексте (на материале произведений Л. Петрушевской) <i>Ли Мэни (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Синонимия как универсальное свойство языковой системы <i>Кутимская Алина Юрьевна (Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)</i></p>	
--	--	--	--

		<p>Место и роль родного языка в обучении иностранному языку</p> <p>Место и роль родного языка в обучении иностранному языку</p> <p>Отбор языкового материала для успешного обучения студентов</p>	<p><i>Сарачоглу Хатидже (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Латыпов Ренат Исламгаряевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Максимова Юлия Олеговна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		
17:00-18:30	Выступления редакторов научных журналов/Presentations of research journals by editors-in-chief	<p>17.00 Джозеф Колпарт, главный редактор журнала Computer-Assisted Language Learning (CALL) (Великобритания, Taylor and Francis Ltd.) «На пути к трансдисциплинарному подходу: как прикладная лингвистика и смежные дисциплины взаимодействуют в компьютерном обучении языку?» (на англ. языке)/Jozef Colpaert, Editor-in-Chief, Computer-Assisted Language Learning (CALL) (UK, Taylor and Francis Ltd.)</p> <p>17.30 Ана Гимено-Санз, президент Всемирной ассоциации компьютерного обучения языкам WorldCALL, заместитель главного редактора журнала ReCALL (Великобритания, Cambridge University Press) «Вызовы и тренды в области компьютеризированного обучения языку» (на англ. языке)/Ana Gimeno-Sanz, President of the World Association for Computer-Assisted Language Learning WorldCALL, Deputy Editor-in-Chief, ReCALL Journal (UK, Cambridge University Press)</p> <p>18.00 Березович Елена Львовна, главный редактор журнала «Вопросы ономастики» (Россия) «Узкопрофильный журнал и проблема организации научного пространства (опыт журнала «Вопросы ономастики»)»/Elena L'vovna Berezovich, editor-in-chief of the journal "Voprosy Onomastiki"(Russia)</p> <p><i>Модератор: Садыкова Г.В. (Россия)/Moderator: Sadykova G.V. (Russia)</i></p>			
17 ноября, вторник					
09:00-10:00	Выступления редакторов научных журналов	<p>09.00 Николас Тибергер, главный редактор журнала Language Documentation & Conservation (США) «Достижения в области методов создания и поиска записей на мировых языках» (на англ. языке)/Nicholas Thieberger, Editor-in-Chief, Language Documentation & Conservation (USA)</p> <p>09.30 Казанский Николай Николаевич, главный редактор журнала «Индоевропейское языкознание и классическая филология» (Россия)/Nikolai N. Kazanskiy, Editor-in-Chief, Indo-European Linguistics and Classical Philology (Russia)</p> <p>10.00 <i>Модератор: Садыкова Г.В. (Россия)/Moderator: Sadykova G.V. (Russia)</i></p>			

<p>10:00-12:00</p>	<p>Пленарные доклады/Plenary talks</p>	<p>10.00 Пленарный доклад Черниговской Татьяны Владимировны, СПбГУ (Россия). - «Смыслы важнее структур?»/Plenary talk by Tatiana V. Chernigovskaya, St. Petersburg State University (Russia). "Are meanings more important than structures?" 10.30 Пленарный доклад Рахилиной Екатерины Владимировны, ИРЯ РАН, ВШЭ (Россия). - «Искать – и находить. Лексическая типология»/Plenary talk by Ekaterina V. Rakhilina, RLI RAS, HSE (Russia). "Search - and find. Lexical typology " 11.00 Пленарный доклад Сорена Вихманна, Лейденский университет (Нидерланды) - «Моделирование в исторической лингвистике» (на англ. языке)/Plenary talk by Soren Wichmann, Leiden University (Netherlands) "Modelling in Historical Linguistics" 11.30 Пленарный доклад Иоганна-Маттиса Листа, Институт Макса Планка по историческим наукам (Германия). «Возможности и проблемы кросс-лингвистических подходов в компьютерной лингвистике»/Plenary talk by Johann-Mattis List, Max Planck Institute for the Science of Human History (Germany). "Chances and challenges for cross-linguistic approaches in computational linguistics" <i>Модератор: Соловьев В.Д. (Россия)/Moderator: Soloviev V.D. (Russia)</i></p>		
<p>12:00-14:30</p>	<p>Секция 3</p>	<p>12:00 Математическая, квантитативная и компьютерная лингвистика 14:30 Mathematical, Quantitative and Computational Linguistics Модераторы: Соловьев В.Д., Лукашевич Н.В. (Россия)</p> <p>Образцовые наборы данных как ориентир для совершенствования моделей автоматической обработки текстов <i>Ляшевская Ольга Николаевна (НИУ ВШЭ, ИРЯ РАН, Москва, Россия)</i></p> <p>Представление журнала Quantitative Linguistics <i>Лу Ван (Университет Трира, Трир, Германия)</i></p> <p>К вопросу о разработке тезаурусов индивидуально-авторских дискурсов <i>Щукина Дарья Алексеевна (Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p>Использование квантованного учебного пособия в образовательном процессе <i>Журавкина Ирина Сергеевна (Беларуский государственные педагогический университет имени М. Танка, Минск, Белоруссия)</i></p> <p>Слова с буквой Ё в интернет-словарях и корпусах русского языка <i>Мартынов Денис Андреевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Параллельный корпус общественно-политических текстов: подходы к выравниванию и поиску данных <i>Маник Светлана Андреевна (Ивановский государственные университет, Иваново, Россия)</i></p> <p>Количественный анализ предложно-падежной вариативности в русском языке <i>Инь Минян (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		

		<p>Тематическое моделирование данных из учебного корпуса REALEC</p> <p>Задача автоматического распознавания сарказма и иронии: сбор и анализ наборов данных для русского языка</p> <p>Интернационализация русской лексики: квантитативный аспект</p> <p>Компьютерная база Сводного этимологического словаря: автоматизация совмещения словарей</p> <p>Маркирование начала и конца слова в татарском языке: опыт квантитативного исследования</p> <p>Некоторые особенности графического изображения эмоций в синтаксических конструкциях в интернет-коммуникации</p> <p>Специализированные корпуса «The Movie Corpus» и «The TV Corpus» как источник материала для изучения кинодискурса</p> <p>К вопросу о разработке тезаурусов индивидуально-авторских дискурсов</p>	<p><i>Щербакова Анна Михайловна (НИУ ВШЭ, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Поляева Екатерина Валерьевна (МГУ им Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Ван Мэняо (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Мамонтова Ангелина Викторовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Галиева Альфия Макаримовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Полидовец Николай Иосифович (Владими́ро-Сузда́льский музей-заповедник, Владимир, Россия)</i></p> <p><i>Шамова Надежда Александровна (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия)</i></p> <p><i>Степанова Любовь Юрьевна (Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p>	
14:30-17:00	Секция 4	<p>14:30 - 17:00</p> <p align="center">Русский язык в поликультурном мире Russian and Tatar languages in a Multicultural World <i>Модератор: Ерофеева И.В. (Россия), Пильгун М.А. (Россия)</i></p> <p>О выражении перфектных и плюсквамперфектных значений прошедшего времени глаголов в русском языке (по данным параллельных корпусов)</p> <p>Проблема преподавания русского языка в мультикультурной Испании</p> <p>Восприятие агрессии в русскоязычных цифровых коммуникативных зонах: данные социальных медиа</p> <p>Русский язык в условиях социокультурной глобализации</p> <p>Об одном источнике исследования лексики</p> <p>Выражение оценки в диахронии: язык и ментальность</p>	<p><i>Славкова Светлана (Болонский университет, Болонья, Италия)</i></p> <p><i>Коренева Ольга (Университет имени Пабло де Олавиде Севилья, Испания)</i></p> <p><i>Пильгун Мария Александровна (Институт языкознания РАН, Москва Россия)</i></p> <p><i>Дзялошинский Иосиф Михайлович (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия)</i></p> <p><i>Габдреева Наталия Викторовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Пименова Марина Васильевна (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени</i></p>	

			<i>Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Владимир, Россия)</i>	
		Предметно-характеризующие значения в отглагольных субстантивах русского и татарского языков	<i>Фатхутдинова Венера Габдулхаковна(Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Типология заимствованной лексики в русском узусе: фонетический подход к анализу межъязыковых параллелей	<i>Заграевская Татьяна Борисовна (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Пятигорск, Россия).</i>	
		Выражение оценки в диахронии: язык и ментальность	<i>Пименова Марина Васильевна (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), Владимир, Россия).</i>	
		К проблеме образной интерпретации действительности (на материале персонификации неодушевленных субстантивов)	<i>Хайрутдинова Гульшат Ахматхановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Русское имя в поликультурном интертексте	<i>Татьяна Литвиненко (Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)</i>	
		О методах сопоставления разносистемных языков при обучении русскому языку как иностранному	<i>Асилова Гульшан Асадовна (Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы, Ташкент, Республика Узбекистан).</i>	
		Изучение истории русского языка как возможность лингвокультурной адаптации студентов-инофонов	<i>Шептухина Елена Михайловна (Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия)</i>	
		Иерархические связи в синонимической системе русского языка	<i>Ерофеева Ирина Валерьевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Усманова Лилия Абраровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Двойственность интерпретации фразеобразующихлогоэпистем	<i>Крапотина Татьяна Геннадьевна (Академия социального управления, Москва, Россия)</i>	
		Сводные лингвографические интернет-проекты: информационный потенциал и эксплуатационные возможности	<i>Каримуллина Резеда Нурутдиновна(Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Галиуллин Камиль Рахимович(Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Специфика использования онтологических метафор в исторической нон-фикшн литературе	<i>Соболева Нина Павловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i>	
		Лексика огранки камня в аспекте ее происхождения	<i>Борисова Елизавета Олеговна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Екатеринбург, Россия)</i>	

		<p>Вербализация концепта «сон» в лингвопоэтике Д. Хармса</p> <p>Категория противоположности</p> <p>Проект электронной версии учебного словаря русских терминов физики для иностранных студентов</p> <p>Прилагательные с суффиксами субъективной оценки: аспекты семантики и функционирования</p> <p>Особенности перевода эмоциональной лексики с английского на русский язык (на материале произведения Д.У.Джонс «Ходячий замок»)</p> <p>От интерпретации заголовка к концептуальному содержанию повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»</p> <p>Использование игрового аспекта при изучении темы «Собеседование» для обработки навыков говорения в курсе обучения иностранных учащихся русскому языку как средству международного общения</p> <p>Молодежный сленг в современном русском и английском языках</p> <p>Проект электронной версии учебного словаря русских терминов физики для иностранных студентов</p> <p>Лингвистический анализ художественного текста и методика его проведения</p> <p>Лингвокультурный сценарий восприятия мигрантов</p> <p>Окказиональные имена собственные в текстовом пространстве эпистолярия А.П. Чехова</p>	<p><i>Ахметзянова Лиана Михайловна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Пестова Мария Сергеевна (Уральский государственный юридический университет, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p><i>Персикова Дарья Геннадьевна (Тверской государственный университет, Тверь, Россия)</i></p> <p><i>Михеева Светлана Львовна (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары, Россия)</i></p> <p><i>Насибуллова Гузель Ришатовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия), Шангареев Мустафа Мансурович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Салахова Айгуль Рестаповна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Ликари Камилла (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Пезаро, Италия)</i></p> <p><i>Курилович Надежда Вячеславовна (Российская таможенная академия, Люберцы, Россия)</i></p> <p><i>Измайлова Гузель Алексеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Персикова Дарья Геннадьевна (Тверской государственный университет, Тверь, Россия)</i></p> <p><i>Сабирова Алина Илдаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Комарова Елена Валерьевна (МГИМО, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Барашев Андрей Хугасович (Муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону "Информационно-методический центр образования", Ростов-на-Дону, Россия)</i></p>	
--	--	---	--	--

		<p>Диалог культур в организации проектной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства</p> <p>Особенности оценочной лексики в туристических рекламных текстах</p> <p>Образный потенциал лексических единиц, обозначающих времена года</p> <p>Прилагательные с суффиксами -ейш-/айш-: проблема категориального статуса</p> <p>К вопросу о заимствовании в русский язык английских глаголов на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Трансформация устойчивых выражений в заголовках современных русскоязычных СМИ</p>	<p><i>Жуковец Лариса Михайловна (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 119», Казань, Россия)</i></p> <p><i>Чэнь Няньцзу (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Ван Сяосюй (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Харбин, Китай)</i></p> <p><i>Лю Фанфан (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия).</i></p> <p><i>Хуан Ли (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Дуннин, Китай).</i></p> <p><i>Иванова Кристина Сергеевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		
17:00-18:00	Выступления редакторов научных журналов/Presentations of research journals by editors-in-chief	<p>17.00 Соболева Лариса Степановна, гл. редактор журнала «Quaestio Rossica» (Россия)</p> <p>- «Синергетика гуманитарного журнала»/Larisa S. Soboleva, Editor-in-Chief of the journal "Quaestio Rossica" (Russia)</p> <p>17.30 Дмитренко Сергей Юрьевич, заместитель главного редактора журнала «Acta Linguistica Petropolitana» (Россия)/Sergei Y. Dmitrenko, Deputy Editor-in-Chief of the journal "Acta Linguistica Petropolitana" (Russia)</p> <p>18.00 <i>Модератор: Ярмакеев И.Э. (Россия)/Moderator: Yarmakeev I.E. (Russia)</i></p>			
18 ноября, среда					
10:00-11:00	Пленарные доклады/Plenary talks	<p>10.00 Пленарный доклад Ахутиной Татьяны Васильевны, МГУ (Россия) «Принципы орфографии и трудности письма»/Plenary talk by Tatiana V. Akhutina, Moscow State University (Russia)</p> <p>10.30 Пленарный доклад Андреа Марини, Университет Удине (Италия) «Новые взгляды на мозговые корреляты обработки языка» (на англ. языке)/Plenary talk by Andrea Marini, Univeristy of Udine (Italy)</p> <p>11.00 <i>Модератор: Горобец Е.А. (Россия)/Moderator: Gorobets E.A. (Russia)</i></p>			
11.00-12.00	Выступления редакторов научных журналов	<p>11.00 Демешкина Татьяна Алексеевна, гл. редактор. журнала «Вестник Томского государственного университета. Филология»; журнала «Вопросы лексикографии» (Россия)/Tatiana A. Demeshkina, Editor-in-Chief of the journal "Tomsk State University. Journal of Philology"; Editor-in-Chief of the journal "Questions of Lexicography" (Russia)</p> <p>11.30</p>			

		11.30 Обухов Валерий Владимирович , гл. редактор журнала «Praxema» (Россия)/ Valery V. Obukhov , Editor-in-Chief of the journal "Praxema" (Russia) - 12.00 <i>Модератор: Ярмакеев И.Э.</i> (Россия)/ <i>Moderator: Yarmakeev I.E.</i> (Russia)		
12:00-14:30	Секция 5	12:00 Когнитивная лингвистика - Cognitive Linguistics 14:30 <i>Модераторы: Солнышкина М.И., Гафиятова Э.В.</i> (Россия) Если звезды зажигают, значит это кому-нибудь нужно...: размышления лингвиста-«паразитолога» <i>Богданова-Бегларян Наталья Викторовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i> Соотношение форматов профессионального знания и объективирующих их специальных лексических единиц <i>Голованова Елена Иосифовна (Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия)</i> Аспекты соотношения лингвистической дихотомии «язык-речь» и аксиологической дихотомии «ценность-оценка» <i>Прохорова Ольга Николаевна (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия), Чекулай Игорь Владимирович (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия)</i> Когнитивные основания исследования короткого юмористического рассказа <i>Клеменова Елена Николаевна (Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) Ростов-на-Дону, Россия)</i> Отражение политического дискурса в современных медиатекстах <i>Иванова Татьяна Константиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Ахметов Айнуур Айдарович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i> Исследование концепта отказа от коммуникации в русле лингво-психологического направления когнитивной лингвистики <i>Кнорц Ольга Владимировна (Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС), Новосибирск, Россия)</i> О концептуализации ситуации винопития в художественном мире Л.Н. Толстого <i>Димитриева Ольга Альбертовна (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлев, Чебоксары, Россия)</i> Нарративность в учебных текстах: статистический анализ <i>Мартынова Екатерина Владимировна, Андреева Мария Игоревна, Солнышкина Марина Ивановна (Казанский федеральный университет, НИЛ «Интеллектуальные технологии управления текстами», Казань, Россия)</i> Функционирования глаголов в устном научном дискурсе <i>Солнышкина Марина Ивановна, Гатиятуллина Галия Маратовна (Казанский федеральный университет, НИЛ «Интеллектуальные технологии управления текстами», Казань, Россия)</i>		

		<p>Метакоммуникация в ходе неподготовленного чтения на родном и неродном языках</p> <p>Реализация механизма концептуальной метафоры в синтаксической репрезентации неконтролируемого действия</p> <p>Глагольные конструкции с семантикой обладания как средство синтаксической репрезентации отношения 'quality of an object' в современном английском языке</p> <p>Особенности перевода национальных реалий в художественном тексте (на материале романа Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза»)</p> <p>Языковая вариативность семантических моделей автобиографической памяти в текстах немецкоязычных воспоминаний</p> <p>Особенности формирования концептосферы новостного дискурса</p> <p>Рекуррентные сообщения как способ формирования социокогнитивных установок пользователей online-пространства</p> <p>Когнитивная модель научного дискурса</p> <p>Cognitive Studies of Language and Cognitive Linguistics</p> <p>Объявление о знакомстве» как особый речевой жанр</p> <p>Анализ речевого воздействия текстов российских СМИ на тему борьбы с коронавирусом</p>	<p><i>Чунься Кун (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Сафина Марина Рафаиловна (НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p><i>Енина Анна Дмитриевна (ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск, Россия)</i></p> <p><i>Шилова Екатерина Анатольевна (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Иваново, Россия)</i></p> <p><i>Бондарева Людмила Михайловна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i></p> <p><i>Ерещенко Маргарита Владимировна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p><i>Мальшева Ольга Петровна, Рябченко Наталья Анатольевна (Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)</i></p> <p><i>Сушкова Айгуль Рафаиловна (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p> <p><i>Pan Gaojin (Literature Degree, Belarusian State University, Faculty of Philology, Department of Foreign Literature, Minsk, Republic of Belarus)</i></p> <p><i>Цзян Цзяцзя, Агеева Юлия Викторовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>У Сяохун (Санкт-петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p>	
--	--	---	---	--

		<p>Models of the world capitals in literary texts <i>Амангазыкызы Молдир (ЕНУ имени Гумилева, Нур-Султан, Казахстан), Сайфуллина Флера Сагитовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Оразбек Мактагул Социаловна (ЕНУ имени Гумилева, Нур-Султан, Казахстан)</i></p> <p>Visual metaphors in modern women's and men's magazines <i>Долганова Алена Сергеевна, Жучкова Елена Владимировна (Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия)</i></p> <p>Конструирование оценки на основе образной схемы "контейнер" <i>Фурс Людмила Алексеевна (Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов, Россия)</i></p> <p>On the Functioning of Ontological Metaphors in Non-Fiction Literature <i>Соболева Нина Павловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Термин цвета белый в визуализации флористического пространства прозы К.Г. Паустовского <i>Сивова Татьяна Викторовна (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь)</i></p> <p>Metaphor in Economic and Legal Discourse of the Russian and English languages <i>Туганова Светлана Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Metaphor in Economic and Legal Discourse of the Russian and English languages <i>Фазлыева Зульфия Ханифовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Когнитивные основания исследования короткого юмористического рассказа <i>Кудряшов Игорь Александрович (Южный Федеральный университет), Елена Николаевна Клеменова (Ростовский государственный экономический университет, Ростов-на-Дону, Россия)</i></p> <p>Эвфемистическая репрезентация поступков <i>Бушуева Людмила Александровна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p>Конфигурация знаний в национально-культурно маркированных концептах <i>Привалова Ирина Владимировна (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского, Саратов, Россия)</i></p> <p>От 'пропозиций' к диалогу с квази-адресатом: о некоторых пропозициональных и референциально-прагматических особенностях в неподготовленных устных пересказах младших школьников <i>Петрова Анна Александровна, Марина Ивановна Солнышкина (Казанский (Приволжский) федеральный университет Казань, Россия)</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>Метафорическое содержание концепта МИР в евангелии Иоанна <i>Шитиков Петр Михайлович (Тюменский государственный университет, Тюменская область, Тобольск)</i></p> <p>The role of dictionaries in intercultural communication (on the material of colour terms dictionaries) <i>Григорьева Екатерина Михайловна (Ивановский государственный университет, Иваново, Россия)</i></p> <p>К вопросу о фоновых знаниях как условии адекватной интерпретации имплицитной информации <i>Пантеева Ксения Владимировна (Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина, Саратов, Россия)</i></p> <p>Дискурсивный дейксис как концептуальный механизм формирования репортажного сообщения <i>Бурьянова Анастасия Анатольевна (Сочинский Государственный Университет, Сочи, Россия)</i></p> <p>Сложность синтаксического текста <i>Бегаева Мария Николаевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Лингвокогнитивный аспект устной коммуникации: организация и функционирование ее дискурса (по материалам общения с историком моды Ал. Васильевым) <i>Каримова Роза Ахметовна (Башкирский государственный университет, Уфа, Россия)</i></p>		
<p>14:30-17:00</p>	<p>Секция 6</p>	<p>14:30 - 17:00</p> <p>Клиническая и нейролингвистика, психоллингвистика Clinical and Neurolinguistics, Psycholinguistics <i>Модератор: Горобец Е.А. (Россия)</i></p> <p>Verbal media strategies of political influence in the modern society: linguocultural aspect <i>Желтухина Марина Ростиславовна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия)</i></p> <p>Лонгитюдное исследование нарративов у детей 5-6 лет <i>Ощепкова Екатерина Сергеевна (Институт языкознания Российской академии наук, Москва, Россия)</i></p> <p>Фонологическая обработка псевдослов младшими школьниками при письме под диктовку <i>Величенкова Ольга Александровна (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i></p> <p>Лингвистическая и психометрическая валидация «Опросника центральной сенситизации» <i>Есин Олег Радиевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Исследование когнитивных функций при юношеской миоклонической эпилепсии <i>Гамирова Римма Габдульбаровна, Горобец Елена Анатольевна. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Ранняя диагностика нарушений речевого развития у детей <i>Ягунова Ксения Викторовна, Гайнетдинова Дина Дамировна (ГАУЗ "Детская республиканская клиническая больница</i></p>		

		<p>Использование и восприятие метафорического гендера в рекламе</p> <p>Арт-терапия в реабилитации детей с патологиями речи</p> <p>Тесты на номинацию для диагностики речевого статуса детей 4-12 лет</p> <p>Слова категории состояния, обозначающие психоэмоциональный статус человека</p> <p>Вербальный инструментарий для диагностики головокружения</p> <p>Лингвистические аспекты ранней диагностики когнитивных нарушений при сахарном диабете</p> <p>Анализ русскоязычных лексических единиц, описывающих боль: сенсорный блок</p>	<p>Министерства здравоохранения Республики Татарстан", Казань, Россия)</p> <p>Стороженко Тамара Игоревна (Институт языкознания РАН, Москва, Россия)</p> <p>Сафиуллина Лилия Гарифулловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Мустакова Татьяна Павловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Фаттахов Ильяс Маратович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Алимбекова Лилия Раисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Лайкова Юлия Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Вольская Юлия Александровна. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</p>		
17:00-18:30	Пленарные доклады/Plenary talks	<p>17.00 Пленарный доклад Куссе Хольгера, Технический университет Дрездена (Германия). - «Ценности в коронавирусном языковом ландшафте Германии»/Plenary talk by Kuße Holger, the Technical University of Dresden (Germany)</p> <p>17.30 Пленарный доклад Карлы Мескилл, Государственный университет штата Нью-Йорк (США) «Цифровые визуальные эффекты в языковом образовании» (на англ. языке)/Plenary talk by Carla Meskill, State University of New York, Albany (USA)</p> <p>18.00 Пленарный доклад Даниэль Макнамары, Университет штата Аризона (США) «Энергия компьютерной лингвистики» (на англ. языке)/Plenary talk by Danielle McNamara, Arizona State University (USA)</p> <p>18.30 <i>Модератор: Солнышкина М.И. (Россия)/Moderator: Solnyshkina M.I. (Russia)</i></p>			
19 ноября, четверг					
10:00-12:00	Пленарные доклады/Plenary talks	<p>10.00 Пленарный доклад Казанского Николая Николаевича, Институт лингвистических исследований РАН (Россия) «Относительная и абсолютная хронология в лингвистической реконструкции»/Plenary talk by Nikolai N. Kazanskiy, Institute for Linguistic Studies RAS (Russia)</p> <p>10.30</p>			

		<p>10.30 Пленарный доклад Дыбо Анны Владимировны, Институт языкознания РАН (Россия). - «Парадигматические процессы в непарадигматических языках: тюркское 11.00 словоизменение»/Plenary talk by Anna V. Dybo, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences (Russia). "Paradigmatic Processes in Non-Paradigmatic Languages: Turkic Inflection"</p> <p>11.00 Пленарный доклад Невской Ирины Анатольевны, Институт эмпирической - лингвистики Франкфуртского университета (Германия) «Трехмерная документация 11.30 древнетюркских рунических надписей Южной Сибири»/Plenary talk by Irina A. Nevskaya, Institute of Empirical Linguistics, University of Frankfurt (Germany) "Three-dimensional documentation of ancient Türkic runic inscriptions of Southern Siberia"</p> <p>11.30 Пленарный доклад Пименовой Марины Васильевны, Владимирский - государственный университет (Россия) «Выражение оценки в диахронии: язык и 12.00 ментальность»/Plenary talk by Pimenova V. Marina, Vladimir State University (Russia) <i>Модератор: Ерофеева И.В. (Россия)/Moderator: Erofeeva I.V. (Russia)</i></p>		
<p>12:00-14:30</p>	<p>Секция 7</p>	<p>12:00 Татарский язык в поликультурном мире - Tatar language in a Multicultural World 14:30 <i>Модератор: Галиуллина Г.Р. (Россия)</i></p> <p>Гадисейлэмлексикасыныңхэзерге татар телендэкулланылышы / Функционирование просторечной лексики в современной татарской разговорной речи <i>Галиуллина ГульшатРаисовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Современный лексикографический ландшафт Татарстана (на примере новых словарей татарского языка) <i>Тимерханов Айнур Ахатович (Болгарская исламская академия: ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p> <p>Художественный перевод как средство актуализации роли татарского языка в межлитературных связях на рубеже XX - XXI веков <i>Галимуллина Альфия Фоатовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Роль татарского языка в России в XIX веке <i>Юсупова Альфия Шавкетовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Образ дерева как основа формирования образа лесного великана в фольклоре сибирских татар <i>Файзуллина Гузель Чахваровна (Тюменский государственный университет, Тобольск, Россия)</i></p> <p>Реализация валентности конструктивных глаголов в татарском языке <i>Зарипова Ильмира Фаргатовна (ФГБОУ «Бакирский государственный университет», Уфа, Россия)</i></p> <p>Язык художественного произведения: взгляды Амирхана Еники <i>Гайнуллина ГульфияРасилевна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		

		<p>XX гасырның беренче яртысы татар поэзиясендә синонимнар: кулланылыш үзенчәлеге һәм функцияләре // Синонимы в языке татарской поэзии первой половины XX века: особенности употребления и функции</p> <p>Интерференция в татарских эргонимах</p> <p>Кол Галинең «Кыйссаи Йосыф» поэмасында феминитив лексика</p> <p>Гармония гласных в татарской разговорной речи</p> <p>Туган тел дәресләрендә креатив методлар куллану (creative writing мисалында)</p> <p>Лингвистические особенности названий одежды в татарском языке</p> <p>Сыйфат һәм рәвеш белән фигыль арасындагы төгәлләүле мөнәсәбәтне оештыра торган бәйләк, бәйләк сүзләр</p> <p>Способы выражения экспрессии в газетных заголовках</p> <p>Татаризмы в чувашском языке: новоустановленные лексические единицы</p> <p>Преподавание русского и татарского языков в учебных заведениях Крыма в XIX веке (по материалам Журнала министерства народного просвещения)</p> <p>Функционирование сравнительных конструкций в русском и татарском языках</p> <p>Обучение татарскому языку на курсах «Без татарлар»</p> <p>Темпоральность в синтаксисе русского и татарского языков</p>	<p><i>Юсупова Нурфия Марсовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия), Юсупов Айрат Фаикович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Амирова Роза Мунировна (ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Кузьмина Халиса Хатиповна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Хадиева Гульфия Камилловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия).</i></p> <p><i>Шакирова Гульнара Расиховна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Замалетдинова Гульнара Фандасовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия),</i> <i>Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Сагдиева Рамиля Камилловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия),</i> <i>Хуснутдинов Дамир Хайдарович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия).</i></p> <p><i>Мугасимова Гульназ Ринатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Фомин Эдуард Валентинович (Чувашский государственный институт культуры и искусств, Чебоксары, Россия)</i></p> <p><i>Абызова Резеда Равиловна (Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Болгарова Рамзия Марсовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i> <i>Болгарова Алина Руслановна (Приволжский) (Казанский федеральный университет, Казань, Россия).</i></p> <p><i>В.М. Гарипова-Хасанишина (Казанский Российский исламский институт, Казань, Россия).</i></p> <p><i>Юсупова ЛейсенГубдулнуровну (ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, Казань, Россия)</i></p>	
--	--	--	--	--

		<p>Целенаправленность восприятия в семантике аудиальных глаголов <i>Брагина Гузель Хафисовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Сложность текста в татарском языке <i>Балясова Ильзиля Илгизовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия).</i></p>		
14:30-17:00	Секция 8	<p>14:30 - 17:00</p> <p>Би- и полилингвизм в современной лингвистике и образовании Bi- and Multilingualism in Modern Linguistics and Education <i>Модераторы:</i> Каюмова А.Р., Халитова Л.К. (Россия)</p> <p>Creative Reading with: Interactive Fiction for Preschoolers <i>Габдурахманова Миляуша Маратовна, Гималетдинова Гульнара Камлевна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Особенности формирования билингвизма в дагестанской мононациональной школе <i>Шурпаева Мисиду Идрисовна, Заира Зайнутдиновна Мадиева, Эльдарова Наталья Магомедовна (ГБУ РД "Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи", Махачкала, Россия)</i></p> <p>О проблеме фонетизации заимствованных из русского языка слов <i>Васильева Надежда Матвеевна (Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук, Якутск, Россия)</i></p> <p>Англоязычные заимствования как проявление мультилингвизма (на материале норвежских интернет-текстов по антикризисному менеджменту) <i>Поликарпов Александр Михайлович (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия), Боровикова Ирина Вячеславовна (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия)</i></p> <p>Этнический язык в полилингвальном пространстве региона <i>Тамерьян Татьяна Юльевна (Северо-Осетинский государственный университет, Владикавказ, Россия), Желтухина Мария Ростиславовна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия)</i></p> <p>Китайские заимствования названий государственного устройства в письменных источниках шэнхэнских бурят <i>Сыжэньдаолима (Бурятский государственный университет, Улан-Удэ, Россия)</i></p> <p>О совершенствовании социолингвистического инструментария в изучении языковой ситуации региона <i>Эльвина Ахнафовна Салихова (Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфа, Россия), Искужина Наиля Гайфулловна (Институт развития образования Республики Башкортостан, Уфа, Россия)</i></p>		

		<p>Лингвометодический потенциал переключения языковых кодов в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку в неязыковом вузе</p> <p>Лингвистический ландшафт как отражение языковой политики региона (на примере города Казани)</p> <p>Структура полисемии русских глаголов движения «идти – ходить» в сопоставлении с китайскими эквивалентами</p> <p>Развитие и сохранение биграмотности детей в цифровую эпоху</p> <p>Методика обучения грамоте шорского языка как неродному в контексте лингводидактики</p> <p>Полилингвизм художественного текста как литературный прием</p> <p>Polylingualism as a way to increase the effectiveness of modern education: the experience of training in psychology</p> <p>Фразеологические единицы с авторскими трансформациями и их перевод в произведениях Д.Г. Лоуренса</p> <p>Явление грамматической интерференции в условиях билингвизма</p> <p>Изучение третьего языка китайскими студентами: факторы успешного обучения</p> <p>Speech etiquette in the Arab audience during RFL lessons</p> <p>Сопоставление когнитивных способностей у билингвов и монолингвов</p>	<p><i>Шифман Дмитрий Викторович (Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск Россия)</i></p> <p><i>Варламова Елена Валерьевна, Тарасова Фануза Харисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Егодурова Виктория Макаровна (Бурятский государственный университет, Улан-удэ, Россия), Шахаева Александра Альбертовна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Садыкова Гульнара Василевна, Альбина Рамилевна Каюмова (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Чайковская Елена Николаевна (Новокузнецкий институт-филиал Кемеровского Государственного университета, Новокузнецк, Россия)</i></p> <p><i>Валькова Юлия Евгеньевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва)</i></p> <p><i>Денисова Галина Валерьевна, Мария Рабесон, Алина Антипова (Московский государственный университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Гололобова Наиля Ирековна, Елена Фридриховна Арсентьева (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Омурзакова Альфия Кенесовна (Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева, Алматы, Казахстан)</i></p> <p><i>Дудкова Дарина Сергеевна, Ксения Сергеевна Григорьева (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Калинина Галина Сергеевна (Казанский федеральный университет, Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Алеева Ралина Рустемовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
--	--	---	---	--

		<p>Ассоциативно-этимологический подход в обучении РКИ носителей индоевропейских языков <i>Ишмуратова Анастасия Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Методика преподавания РКИ в полилингвальной аудитории (на примере изучения эмотивных глаголов) <i>Салимгараева Камилла Ленаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Тестовая оболочка easyQuizzy и возможность ее использования на занятиях по иностранному языку <i>Гайфутдинова Гузелия Факилевна, Зарипова Рината Раисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Понятие "интерференция" в лингвистике <i>Абдуллина Чулпан Зуфаровна, Фаузия Кабировна Сагдеева (Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, Казань, Россия)</i></p> <p>Вербальное и невербальное многоязычие романа Е.Г. Водолазкина «Брисбен» <i>Разумовская Вероника Адольфовна (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i></p> <p>Этнолингвистические факторы в формировании устной и письменной математической речи у детей коренных малочисленных народов севера <i>Спиридонова Наталья Ивановна (ФГБНУ "Институт национальных школ Республики Саха, Якутия, Россия)</i></p> <p>Этнолингвистический фактор в би- и полилингвальном образовательном пространстве <i>Иванова Алёна Васильевна (ФГБНУ "Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха, Якутия, Россия)</i></p> <p>Татарский язык в системе школьного образования <i>Денмухаметова Эльвира Николаевна, Фатхуллова Кадрия Сунгатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенции младших школьников в процессе обучения родному (татарскому) языку <i>Шакурова Муслима Магесумовна (ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, Казань, Россия), Гиниятуллина Лилия Миннулловна (ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, Казань, Россия)</i></p> <p>Русско-чувашское двуязычие в текстах комментариев интернет-пользователей <i>Никитина Алена Юрьевна, Анисимова Ирина Николаевна, Петрова Ольга Александровна (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", Чебоксары, Россия)</i></p>	
--	--	--	--

		<p>Dominant motives in second language learning in study abroad context <i>Литвиненко Елена Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Педагогический аспект транслингвизма <i>Аристова Мария Сергеевна, Салехова Ляйля Леонардовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Обзор двух периодов билингвизма в Татарстане <i>Кириллова Зоя Николаевна, Гульнара Фаритовна Калганова (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Применение полилингвального образования для развития академической мобильности студентов <i>Замалиева Альбина Ирековна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Англо-русский онлайн-словарь терминов сферы «Высшее образование в России, странах постсоветского пространства и Европы»: к вопросу о разработке контента О необходимости разработки общих требований для цифровых ресурсов по русскому языку как иностранному для детей <i>Лукманова Рената Разифовна (Башкирский государственный университет, Уфа, Россия)</i> <i>Мифтахова Алия Наилевна, Венера Нагимовна Яппарова (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Билингвальное образование в дошкольном детстве и начальной школе <i>Павлова Елена Валентиновна, Николаева Мария Юрьевна (РГПУ им.А.И. Герцена, English Nursery & Primary School, Москва, Россия)</i></p> <p>Технология мейкерства и цифровизация в развитии речи детей-билингвов дошкольного возраста <i>Халитова Лилия Камилевна, Вафина Алсу Хадиевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		
17:00-18:00	Выступления редакторов научных журналов/Presentations of research journals by editors in chief	<p>17.00 Алиреза Джалилифар, гл. редактор Journal of Research in Applied Linguistics (Иран) - «Научная публикация и рецензирование: вызывает ли это улыбку на моем лице?» (на англ. языке)/Alireza Jalilifar, Editor-in-Chief of the Journal of Research in Applied Linguistics (Iran)</p> <p>17.30 Ларина Татьяна Викторовна, главный редактор журнала «Russian Journal of Linguistics»/Larina Tatyana, Editor-in-Chief of the Russian Journal of Linguistics</p> <p>- 18.00 Модератор: Садыкова Г.В. (Россия)/Moderator: Sadykova G.V. (Russia)</p>		
20 ноября, пятница				
10:00-12:00	Пленарные доклады/Plenary talks	<p>10.00 Пленарный доклад Джозефа Колпарта, Университет Антверпена (Бельгия) «К гипотетической модели процесса декодирования естественного языка на основе теории информации» (на англ. языке)/Plenary talk by Jozef Colpaert, University of Antwerp (Belgium)</p> <p>- 10.30</p>		

		<p>10.30 Пленарный доклад Тамсин Мини, Университет прикладных наук Западной Норвегии. - «Использование приложений для развития математического языка у маленьких детей» 11.00 (на англ. языке)/Plenary talk by Tamsin Meaney, Western Norway University of Applied Sciences. "Using apps for sustaining young children's mathematical languages"</p> <p>11.00 Пленарный доклад Лоры Янда, Университет Тромсё - Арктический университет - Норвегии. «Далеко пойти на малом материале: стратегическое усвоение иностранных языков»/Plenary talk by Laura Janda, University of Tromsø - Arctic University of Norway. 11.30 "To go far with small material: strategic assimilation of foreign languages"</p> <p>11.30 Пленарный доклад Марины Низник, Тель-Авивский университет, Израиль. «Создание - программы по русскому языку для израильских школ: теория и практика»/Plenary talk 12.00 by Marina Niznik, Tel Aviv University, Israel. "Creating a Russian language program for Israeli schools: theory and practice"</p> <p><i>Модератор: Садыкова Г.В. (Россия)/Moderator: Sadykova G.V. (Russia)</i></p>		
<p>12:00-14:30</p>	<p>Секция 9</p>	<p>12:00 Языковое образование в пандемическом и постпандемическом мире - Language Education in the Pandemic and Post-pandemic world 14:30 <i>Модераторы: Юсупова З.Ф., Давлатова М.М. (Россия)</i></p> <p>Наименования лица в период пандемии <i>Лутфуллина Гюльнара Фирдависовна, Замалютдинова Эльвира Рафаэловна (Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Создание цифрового рабочего пространства студентов и обучение их эффективному взаимодействию в дистанционном формате <i>Давлатова Мансура Мансуровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Нужен ли будущему учителю начальных классов курс "Основы истории русского языка"? <i>Каравашкина Марина Викторовна (Московский государственный педагогический университет, Москва, Россия)</i></p> <p>Методический потенциал мультимодального текста (на материале политических карикатур о Covid-19 на занятиях по иностранному языку) <i>Блинова Ольга Александровна (Московский государственный институт международных отношений, Москва, Россия)</i></p> <p>An isolated and divided pandemic world: the modern world discourse in the field of education, namely internationalization <i>Nurutdinova Aida Rustamovna (Kazan (Volga Region) federal university, Kazan, Russia)</i></p> <p>Проблемы обучения прилагательным на занятиях РКИ (профессиональный модуль) <i>Бинь Чжан (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Особенности глаголов речи в русском языке <i>Мэнни Хун (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		

		<p>Peculiarities of learning Foreign languages in a special period of self-isolation</p> <p>Passive Vocabulary Strengthening Methods</p> <p>К вопросу о проблемах в обучении иностранному языку китайских студентов в дистанционном формате</p> <p>Дистанционные технологии при обучении различных категорий учащихся иностранным языкам</p> <p>Проблематика организации работы с иностранными студентами по русскому языку в условиях пандемии Covid-19 и других ограничительных мер</p> <p>Методика перевода просторечий в романе "Страна вина" на русский и английский языки</p> <p>Организация языковой подготовки магистров технических направлений в условиях пандемии</p> <p>Ценности в коронавирусном языковом ландшафте Германии</p> <p>Использование интернет-ресурсов в обучении аудированию по английскому языку на старшем этапе в рамках дистанционного формата</p> <p>Language learning via blogging as a way to organize students' independent work in the pandemic world</p> <p>Мессенджеры на занятиях РКИ</p> <p>Использование возможностей платформы Zoom на занятиях по иностранному языку в высшем учебном заведении</p> <p>Инстаграм, как платформа для обучения английскому языку</p>	<p><i>Sheynina Dina Petrovna, Gagarina Vilena Rustemovna (Kazan (Volga Region) federal university, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Episheva Kseniya Dmitriyevna (Kazan (Volga Region) federal university, Kazan, Russia)</i></p> <p><i>Бикмуллина Эльвира Рамильевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Исмагилова Гулюса Курбангалиева, Шангареев Мустафа Мансурович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Кузнецов Андрей Андреевич (Государственный Институт Русского Языка им. А.С.Пушкина, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Сэнь Ян (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Крылова Алла Сергеевна (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Холгер Куссе (Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия)</i></p> <p><i>Нурғалиева Айгуль Фанилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Gareyev Andrey Aleksandrovich (Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Izhevsk, Russia)</i></p> <p><i>Павлов Алексей Игоревич (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Лешканова Елена Олеговна, Королева Ольга Петровна, Лебедева Марина Владимировна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p><i>Тагирова Алина Рафаэльевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
--	--	---	---	--

		<p>Continuity and Spotting List as a Training Tool for Audiovisual Translators</p> <p>Применение концептного подхода в методике обучения русскому языку как иностранному в иноязычной славянской среде</p> <p>Специфика изучения глагольного формообразования на занятиях РКИ (этноориентированный подход)</p> <p>К вопросу об использовании информационных технологий в процесс обучения иностранным языкам</p> <p>Лингводидактическая модель обучения лексическим навыкам (в аспекте РКИ)</p> <p>Об особенностях преподавания общественно-политического аспекта английского языка студентам высшей школы в условиях пандемии</p> <p>Очное и дистанционное образование в пандемическом и постпандемическом мире</p> <p>Русский язык в системе образования Таджикистана (на примере средних школ с таджикским языком обучения)</p> <p>Профессиональная переподготовка преподавателя латинского языка в условиях развития дистанционного образования</p> <p>Цифровая лингводидактика в системе современного профессионального образования студентов-филологов</p> <p>Современные тенденции в сфере развития языкового образования в условиях пандемии COVID-19</p> <p>Тенденции образования нового лексического пласта в арабском языке в эпоху пандемии коронавируса</p> <p>К вопросу об обогащении словарного запаса учащихся на занятиях по русскому языку</p>	<p><i>Krasnova Anastasiya Vasilyevna (Ivanovo State University, Ivanovo, Russia)</i></p> <p><i>Гетьманенко Наталья Ивановна (Карлов университет, Прага, Чехия)</i></p> <p><i>Чжуньи Чжэн (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Мамонова Алина Андреевна, Лебедева Марина Владимировна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p><i>Хабудуаси Мадина (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Шевченко Анастасия Петровна (Дипломатическая академия МИД России, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Чжэн Милана Фаридовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Саидов Зайнулараб Забуриддинович (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Ермошин Антон Владимирович (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Нуруллина Гузель Миннезифаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Калугина Татьяна Николаевна (Московский государственный институт международных отношений, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Кодзова Зуриет Нрбиевна (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия)</i></p> <p><i>Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	
--	--	--	---	--

		<p>Психолого-педагогические условия эффективной организации дистанционного языкового образования в период пандемии</p> <p>Некоторые особенности формирования речевой культуры студентов в условиях пандемии</p> <p>Remote educational technologies in teaching Russian as a foreign language</p> <p>Проблемы преподавания курса «Русский язык и культура речи» в современных условиях</p>	<p><i>Антипова Алина Сергеевна, Рабесон Мария Давидовна (Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Васильева-Шальнева Татьяна Борисовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Butorina Natalya Feodorovna (Orenburg State medical university, Orenburg, Russia)</i></p> <p><i>Лукоянова Юлия Константиновна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		
<p>14:30-17:00</p>	<p>Секция 10</p>	<p>14:30 - 17:00</p> <p>И.А. Бодуэн де Куртенэ и его роль в развитии мировой лингвистики I.A. Baudouin de Courtenay and his role in the development of world linguistics <i>Модератор: Горобец Е.А. (Россия)</i></p> <p>Научное сообщество и личность учёного: И.А. Бодуэн де Куртенэ на фоне современной ему науки</p> <p>Linguistic ideas of Jan Baudouin de Courtenay, their echo and reception in Serbian twentieth century linguistics</p> <p>Бодуэн де Куртенэ и современная лингвистика</p> <p>Бодуэнова теория нулевых единиц и новые нули в филологии</p> <p>И.А. Бодуэн де Куртенэ о проблеме плагиата в науке</p> <p>Детская речь как источник сведений о направлении языковых изменений: об одной идее И. А. Бодуэна де Куртенэ</p> <p>И.А. Бодуэн де Куртенэ и его деятельность в Казанском университете: по материалам Государственного архива Республики Татарстан</p>	<p><i>Хухуни Георгий Теймуразович, Валуйцева Ирина Ивановна (Московский государственный областной университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Gagic Aleksandra (University of Vienna, Vienna, Austria)</i></p> <p><i>Сирота Елена Владимировна, Парахонько Людмила Вячеславовна (Бельгийский государственный университет им. Алеку Руссо, Бельцы, Молдова)</i></p> <p><i>Киров Евгений Фролович (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия)</i></p> <p><i>Байрамова Луиза Каримова (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p><i>Круглякова Татьяна Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Николаева Наталия Геннадьевна (Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия)</i></p>		

		<p>Значение трудов И.А.Бодуэна де Куртене для развития социолингвистики и лингводидактики</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ в обучении иностранных учащихся</p> <p>Развитие учения И.А. Бодуэна де Куртене о нулевой морфеме</p>	<p><i>Лысакова Ирина Павловна (Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Кузовенкова Анна Игоревна (ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия", Санкт-Петербург, Россия)</i></p> <p><i>Корнеева Татьяна Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>		
17:00-18:00	Заккрытие Саммита/Closing of the Summit	<p>17:00</p> <p>-</p> <p>18:00</p> <p><i>Модераторы: Камиль Хаманс (Нидерланды), Замалетдинов Р.Р.(Россия), Кибрик А.А. (Россия), Головки Е.В. (Россия), Ярмакеев И.Э. (Россия), Садыкова Г.В. (Россия)/</i> <i>Moderators: Camiel Hamans (Netherlands), Zamaletdinov R.R. (Russia), Kibrik A.A. (Russia), Golovko E.V. (Russia), Yarmakeev I.E.(Russia), Sadykova G.V. (Russia)</i></p>			